



VICERRECTORÍA
ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE
DESARROLLO CURRICULAR

Universidad Sostenible, una co-creación para la Competencia Sello en la Universidad de Antofagasta

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA:

El taller de capacitación “Universidad Sostenible, una co-creación para la Competencia Sello en la Universidad de Antofagasta” está inserto en el Convenio de Desempeño Educación Superior Regional 2017, *Un aporte de la Universidad de Antofagasta al Desarrollo Sostenible de la Región de Antofagasta, a través de la transferencia científica y tecnológica hacia los sectores productivo*, y es ofertado a través del Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente (GCDA), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), y ejecutado por el Equipo Consultor ERES - GUL (Gaia U Latina) - Koru, asociado con la consultora Incentivando.

Tiene una duración de 27 horas cronológicas, con 9 horas sincrónicas divididas en seis sesiones de 90 minutos y 18 horas adicionales de trabajo asincrónico. Responde a la necesidad de avanzar en la implementación de la Competencia Sello en la gestión curricular de pre y post grado en la Universidad de Antofagasta. Esta necesidad surge del compromiso institucional de incorporar esta competencia en la formación de nuestros estudiantes como aporte a la calidad de vida de las personas y del ambiente.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA:

Este programa busca dar una introducción al Desarrollo Sostenible y orientación para su implementación a nivel de la gestión curricular, es decir en los resultados de aprendizaje de los cursos de la malla curricular.

Se trabajará de forma colaborativa el origen, evolución y proyecciones del concepto y sus prácticas, instalando una comprensión sistémica del mismo, para luego analizar su implantación en las IES (Instituciones de Educación Superior), bajo los criterios de la UNESCO y su vinculación a los ODS. Se conocerán experiencias de la Red de Campus Sustentable y sus herramientas. Finalmente se facilitará una experiencia de bajar la Competencia Sello al ámbito de la práctica docente.

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender las bases conceptuales y contextuales del Desarrollo Sostenible (DS), así como su fortalecimiento a través de la Educación para el DS.
- Incorporar criterios para la implementación del DS en la gestión curricular de acuerdo a los lineamientos institucionales.

❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender el Desarrollo Sostenible como un concepto polisémico en evolución.
2. Identificar paradigmas emergentes, referentes y horizontes teóricos y metodológicos para regenerar nuestros sistemas ecosociales más allá de la sostenibilidad.
3. Relacionar los principios de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) con el logro de los Objetivos del Desarrollo Sustentable (ODS) desde el contexto universitario.
4. Analizar criterios y experiencias de inserción del DS en universidades.
5. Identificar oportunidades de incorporación de la Competencia Sello en sus programas de estudio y estrategias de mediación.
6. Aplicar la Competencia Sello en el diseño de procesos de aprendizaje.

HABILIDADES DOCENTES A LAS QUE CONTRIBUYE:

El taller de capacitación “Universidad Sostenible, una co-creación para la Competencia Sello en la Universidad de Antofagasta” ha sido diseñado para desarrollar las siguientes habilidades y actitudes:

- Comprensión sistémica del DS como Competencia Sello de la UA.
- Observación contextual del DS en las instituciones de educación superior.
- Diseño y planificación de experiencias educativas que aporten a la implementación de la Competencia Sello en programas de pre y post grado.
- Motivación y compromiso con la formación integral de sus estudiantes.
- Sentido de trascendencia de su rol docente hacia el beneficio de todos los seres.

ESTRUCTURA CURRICULAR DEL PROGRAMA

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

Se establece un total de tres (3) módulos con una duración de 9 horas cronológicas de trabajo directo y 18 horas de trabajo autónomo en total.

Para la certificación del Programa, se deberá completar el 100% de las actividades programadas.

MÓDULOS:

Módulos:	Horas De trabajo directo (Sincrónicas)	Horas autónomas (Asincrónicas)
Módulo I: Introducción al Desarrollo Sustentable	9	18
Módulo II: Educación para el Desarrollo Sustentable (DS) en las Instituciones de Educación Superior (IES)		
Módulo III: Implementación de la Competencia Sello.		
Total	27 (1 crédito)	

TEMÁTICAS DE LOS MÓDULOS:

Módulo I

- Qué es el Desarrollo Sustentable.

- Contexto de crisis sistémica.
- Ámbitos de la sustentabilidad.
- Puntos de palanca para intervenir en sistemas.
- Profundizando, más allá de lo sostenible.
- Pensamiento ecosistémico.
- Diseño y Desarrollo Degenerativo.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Módulo II

- Dimensiones de la Sustentabilidad en las IES.
- Red Campus Sustentable.
- Experiencias de sustentabilidad en las IES.
- Competencias para el DS

Módulo III

- Universidad de Antofagasta Sustentable: Campo de posibilidades.
- Implementación de la Competencia Sello y Gestión Curricular Sustentable.

Equipo de Facilitadores:

Dr. Claudio Pereira Salazar, Ecopsicólogo, Doctor en Comunicación, Cambio Social y Desarrollo, Universidad Complutense de Madrid. Magíster en Antropología y Desarrollo. Universidad de Chile. Licenciado en Psicología. Universidad de Valparaíso. Chile. Psicólogo, académico, coach y consultor. Representante en Chile de la International Ecopsychology Society (IES). Director Koru Transformación. Instituto de Ecopsicología Chile - Colombia. Mentor Especializado Gaia U Latina.

Mg. Marian Ríos, Facilitadora de procesos de transformación desde paradigmas Ecosistémicos, Regenerativos y Transpersonales. Ecopsicóloga, Psicóloga, Magíster en Antropología Social, Facilitadora Ecosistémica, Psicoterapeuta Transpersonal. Representante Colombia de la IES-International Ecopsychologist Society, certificado para la formación en Ecopsicología y Ecotuning. Directora Koru Transformación Instituto de Ecopsicología Chile Colombia.

Mg. Grifen Hope, Magíster en Diseño Integral Ecosocial. Planificador urbano / regional (urbanista), especializada en ecología del paisaje. Profesional registrado del desarrollo regenerativo grupo Regenesis. Profesor certificado de diseño en Permacultura. Profesor de diseño de ecoaldeas. Consultor de la Red de Transición. Socio de Regrarians® diseño territorial. Mentor especializado Gaia U Latina.

Mg. Javiera Carrión Raby, Magíster en Diseño Integral Ecosocial. Diseñadora de asentamientos humanos sostenibles basados en Permacultura. Facilitador de procesos de aprendizaje transformativo. Cofundadora de El Manzano, Universidad GAIA, y IncubaR: Proyectos Regenerativos. Directora de ERES: Escuelas de la Regeneración EcoSocial. Multiplicador certificado ODS. Mentora especializada de Gaia U Latina.

Mg. Marco Gutiérrez Cocq, Diseñador. Magíster en Diseño Integrativo Ecosocial. Académico de la Escuela de Diseño de la Universidad de la Serena. Mentor Especializado en Gaia U Latina.

Mg. Francisca Sandoval. Diseñadora Industrial con post grados en gestión y educación para la Sustentabilidad. Directora Ejecutiva Red Campus Sustentable. Facilitadora y gestora de redes y alianzas para el diseño e implementación de proyectos organizacionales/ institucionales, liderazgo en equipos de trabajos multidisciplinares, perseverante, proactiva y creativa. Docente de Sustentabilidad y Economías Sociales, como también de Responsabilidad Pública.

Equipo de apoyo

Lic. Francisca Escobar Molinari. Periodista y Diplomada en Permacultura Aplicada, Mentora de Procesos en Gaia U Latina. Presidente de la agrupación Bioregión Valle Maipo, que integra el Instituto Chileno de Permacultura.

Mg. Gabriela Fernández Moreno, Magíster en Gestión y Políticas públicas, Universidad de Chile. Trabajadora Social Universidad Católica de Chile. Mentora de procesos en Gaia U Latina. Consultora en proyectos sociales y educativos. Líder Operativo de los círculos de Procesos Internos y Educación en CASA Latina (Consejo de Asentamientos Sustentables de América Latina).

ESTRUCTURA GENERAL DEL PROGRAMA

MODALIDAD EN LÍNEA CON SESIONES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS

El programa se desarrollará en el transcurso de 3 semanas y contempla sesiones en línea sincrónicas en las que los participantes interactúan en directo con los profesores y con sus compañeros, en estas sesiones se realizarán conferencias, actividades y ejercicios participativos. Los participantes también deberán realizar, ejercicios y actividades en la plataforma de aprendizaje, cada uno a su tiempo, teniendo que completar en las tres semanas las actividades propuestas.

EVALUACIÓN

Los participantes desarrollarán algunas actividades que les permitan incorporar mejor los contenidos, como lecturas, reflexión y comentarios y diseño de actividades. El soporte para facilitar el proceso y su evaluación será una Bitácora o portafolio personal en línea.

1. Bitácora como actividad sumativa evaluada con lista de cotejo o rúbrica (30%),
2. Diseño de una actividad bajo temática DS, sumativa y evaluada con rúbrica (20%)
3. Propuesta de proyecto de implementación de DS en una actividad curricular (asignatura, tesis, electivo, otro), sumativa evaluada con rúbrica (40%).

Se requiere un 75% de asistencia a las sesiones sincrónicas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DIFUSIÓN	26 al 30 de octubre.
INSCRIPCIÓN:	27 al 30 de octubre.
FECHA DE INICIO DEL PROGRAMA:	6 de Noviembre Entrega de primeros materiales.
FECHAS SESIONES SINCRÓNICAS	Miércoles 11 - Jueves 12 Miércoles 18 - Jueves 19 Miércoles 25 - Jueves 26 17:00 - 18:30 horas
FECHA DE TÉRMINO DEL PROGRAMA:	30 de Noviembre.

POSTULACIÓN

La inscripción se realizará a través de postulaciones en sus respectivas Decanatura. Son 45 cupos en total para el programa.

Facultades/ Unidad académica	cupos	Facultades/Unidad académica	cupos
Cs. Básicas	2	Educación	4
Cs. Del Mar	3	Ingeniería	5
Cs. Jurídicas	2	Medicina y Odontología	5

Cs. De la Salud	5	Escuela de Post-grado	4
Cs. Sociales	3	VRA	4
Centros			cupos
Centro de Carreras Técnicas CCT			4
Centro Regional de estudios y Educación Ambiental CREA			2
Centro de Investigación, Tecnología, Educación y Vinculación Astronómica CITEVA			2

1. Postulación: Pueden postular los académicos modalidad planta o contrata, de prioridad jornada completa o media jornada. Cada Decanatura, Director de escuela de postgrado y Director de Centros (CCT, CREA, CITEVA), recoge las solicitudes de las unidades académicas o programas de postgrado, remitiendo la nómina final de postulantes (según criterios de selección) al Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, anexando la FICHA de POSTULACIÓN de cada académico.

2. Selección: Se realizará mediante la priorización de orden de los siguientes criterios:

- 1° tipo de contrato: de planta o contrata.
- 2° cargo: directivo, director de programa de postgrado, jefatura carrera, académico (docencia) con jerarquía
- 3° tipo de jornada contrato: jornada completa, media jornada.
- 4° horas de docencia: posee horas de docencia en 1° y/o 2° semestre (2020-2021)
- 5° Docente a honorario: posee horas de docencia en 1° y/o 2° semestre (2020-2021)

CERTIFICACIÓN

Los académicos que finalicen los 3 módulos del programa, recibirán una constancia de participación, lo cual comprende haber cursado del Programa de capacitación “Universidad Sostenible, una co-creación para la Competencia Sello en la Universidad de Antofagasta” con un total de 27 horas cronológicas, correspondiente a 1 crédito.

Campus Angamos
Avda. Angamos 601

Campus Coloso
Avda. Universidad de Antofagasta 02800

Área Clínica
Avda. Argentina 2000



5 Años
Acreditada

- Gestión Institucional
- Docencia de Postgrado
- Investigación
- Vinculación con el Medio

@ uantofagasta
 uantofagasta
 udeantofagasta
 uantofagasta
 universidaddeantofagasta

Visítanos en
www.uantof.cl