



BOLETÍN

INFORMATIVO N°3

DIRECCIÓN DE DESARROLLO
CURRICULAR 2020

Presentación

Con el propósito de continuar con la difusión de las principales funciones y acciones que se ejecutan en la **Dirección de Desarrollo Curricular**, perteneciente a la **Vicerrectoría Académica**, el presente boletín da cuenta de algunos de los procesos realizados en el I Semestre 2020 de las áreas de **Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente (GCDA)** a cargo de la Coordinadora Srta. Karina Flores Calabacero y **Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE)** a cargo del Coordinador Sr. Nelson Veliz Suazo.

Esperando que el presente boletín y los sucesivos sean de su interés, a nombre del equipo de trabajo de la Dirección los insto a participar en las múltiples iniciativas que se encuentran en desarrollo, tanto para académicos como estudiantes, recalcando que las finalidades de todas ellas es el desarrollo de espacios para reflexiones del quehacer docente y por ende como estas generan procesos virtuosos en la trayectoria de nuestros estudiantes.

Enmanuel Álvarez Durán
Director de Desarrollo Curricular
Vicerrectoría Académica
Universidad de Antofagasta



Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente

El área de **Gestión Curricular y Desarrollo Académico-Docente (GCDA)** dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular (DDC), tiene por objetivo contribuir al mejoramiento continuo de los currículos, mediante los procesos de diseño y renovación curricular de los proyectos de carreras de pregrado y carreras técnicas, así como en el asesoramiento del equipo académico docente de la Universidad en el ámbito pedagógico, con el fin de permitir la instalación de nuestro modelo educativo institucional.

Las responsabilidades del equipo de trabajo son:

- Planificación de los procesos de formación docente en el ámbito pedagógico.
- Elaborar documentos orientados para la gestión curricular.
- Implementar mecanismos e instrumentos para asesorar la actualización curricular de los programas.
- Desarrollar competencias pedagógicas en nuestros académicos y docentes.
- Diseñar actividades que fortalezcan la formación integral de los docentes.
- Planificación de los procesos de formación docente en el ámbito pedagógico.

Procesos de Diseño y Rediseño Curriculares 2020

Nuestra área ha llevado a cabo de forma progresiva el cambio curricular de los planes de formación en pregrado y carreras técnicas, a través de procesos de Rediseño curricular y renovación de los planes de estudio, de acuerdo a los últimos cambios en las políticas y modelos educacionales. Así mismo, desarrollando procesos de Diseño Curricular correspondiente a la creación de nuevas ofertas académicas, bajo el modelo educativo de nuestra Institución.

Rediseño Curricular 2020

TNS en Administración de Empresas
TNS en Explotación Minera
TNS en Prevención de Riesgos
TNS en Asistente de Párvulos
Medicina
Derecho
Ingeniería Comercial, mención Negocios Mineros
Química ambiental.

Diseño de carrera 2020

Pedagogía en inglés
TNS en Odontología
TNS Laboratorio Clínico y Medicina Transfusional

Rediseño y Diseño de carreras finalizadas 2020

Plan Especial Ingeniería Civil Industrial.
Licenciatura en Ciencias, mención Física y Astrofísica
Plan Especial de Docencia Música
TNS en Soporte de Tecnologías de Información
TNS en Electricidad Industrial.

Siendo estos últimos procesos (diseño curricular) la proyección de la nueva oferta académica 2022, estableciendo un crecimiento en los planes de estudio de un 13%. En estos procesos participan los profesionales Mariana Galdames, Daphne Godoy, Oscar Hevia, Genaro González y Karla Sepúlveda, liderado por Karina Flores, Coordinadora del Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente.



Rediseño Derecho.

Diseño TNS Odontología.



Programa de Formación Docente

El área ha desarrollado distintos procesos de formación y capacitación docente, con el objetivo de “proporcionar a los académicos las herramientas metodológicas, de tecnologías de la información (TIC) y evaluativas de apoyo a la docencia, para que desarrollen competencias pedagógicas”. Los procesos de Perfeccionamiento Docente que se han desarrollado este año, aun bajo un contexto de emergencia sanitaria, corresponden a:

- Inducción Académica a la Docencia UA.
- Diplomado en Docencia Universitaria.
- Capacitaciones según necesidad de año online a facultades.

Inducción Académica a la Docencia UA.

.....

Este programa de modalidad autoinstruccional, tiene una duración de 27 horas cronológicas, y es 100% online. Su finalidad es contribuir al desarrollo de habilidades pedagógicas en académicos y docentes de nuevo ingreso a la Universidad de Antofagasta, con la finalidad de incorporar en su quehacer metodologías activas de aprendizaje y sistemas de evaluación centrados en el estudiante.

En el mes de abril y mayo se capacitó en esta segunda versión del programa, a un total de 69 académicos docentes, pertenecientes a las 8 Facultades y a 4 centros de la institución.

En este mes de octubre, se inicia la tercera versión del programa, correspondiente al II° Semestre 2020, realizando su lanzamiento con un conversatorio sobre “La profesionalización de la Docencia Universitaria” y ¿Por qué es necesario generar competencias docentes en la educación superior?, a la actividad asistieron más de 50 académicos y docentes de nuestra casa de estudio, contando con la exposición de académicos de nuestra institución, Sra. Giglia Calabrese, Facultad de Ciencias Básicas; Sr. Bernardo Barrientos, Centro de Idiomas; y Sr. Raúl Fuentes, Facultad de Medicina y Odontología, como así también, con la participación de la Académica de la Universidad de Chile, Srta. Carolina Castro Pereira.





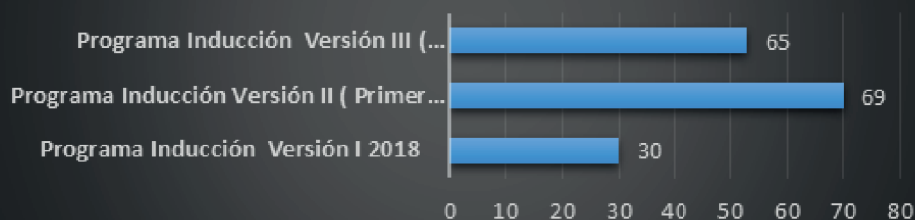
Esta tercera versión, cuenta con la inscripción de 65 académicos y docentes, los cuales, durante todo el mes de octubre, trabajaron los cuatro talleres de nuestro programa:

- **Taller 1** “Políticas Institucionales”
- **Taller 2** “Programa y guía de aprendizaje”
- **Taller 3** “Orientaciones de estrategias metodológicas”
- **Taller 4** “Orientaciones de estrategias evaluativas”

Este programa está centrado en las siguientes habilidades docentes UA: Planificación, Metodología y didáctica de la disciplina y Evaluación de aprendizajes.

Con la dedicación de 16 horas cronológicas de trabajo directo y 11 horas de trabajo autónomo en total, en modalidad autoinstruccional.

Participantes Programa de Inducción



3° Versión - Diplomado en Docencia Universitaria

(Abril a Octubre 2020)

.....

El diplomado, se convierte en uno de los puntos más importantes dentro del programa de capacitaciones para el año 2020. Este ofrece una enseñanza más avanzada sobre metodologías de aprendizaje activo, el uso de diferentes estrategias evaluativas para asegurar el logro de resultados de aprendizajes. Actualmente se encuentra [perfeccionando a 44 académicos docentes](#) pertenecientes a distintas facultades de nuestra Institución.

El diplomado, consta de tres Módulos de Aprendizaje que se han dispuesto en una organización curricular que desarrolla los conocimientos y habilidades pedagógicas en un 80% en modalidad virtual-asincrónica y 20% en modalidad online-sincrónica. Este programa de formación se llevó a cabo en un periodo de 6 meses, siendo su inicio el 2 de abril y su término el 16 de octubre de 2020.

INFÓRMATE AQUÍ



DIPLOMADO
DOCENCIA UNIVERSITARIA
2020
DIRIGIDO A: ACADÉMICOS Y DOCENTES UA

Los módulos del programa Diplomado en Docencia Universitaria son:

- **Módulo I:** Ser Docente UA
- **Módulo II:** Evaluación para el Aprendizaje
- **Módulo III:** Metodología para el Aprendizaje
- **Actividad Final:** Guía de Aprendizaje y Programa de Asignatura y Aplicación de Guía aprendizaje.

El Programa de Diplomado en Docencia Universitaria ofrece una enseñanza más avanzada sobre metodologías de aprendizaje activo, el uso de diferentes estrategias para asegurar el logro de resultados de aprendizajes, el uso eficiente de las horas de aula y autónomas del estudiante y la construcción permanente de las habilidades del docente UA. Su objetivo consiste en desarrollar y mejorar las competencias pedagógicas de los docentes, con el fin de incorporar en su quehacer, metodologías activas de aprendizaje y sistemas de evaluación centrados en el estudiante, en concordancia con el Proyecto Educativo y Modelo Educativo de la institución.

Este programa de formación tiene como finalidad desarrollar las siguientes habilidades docentes:

- Planificación de la Docencia
- Metodología y Didáctica de la Disciplina
- Evaluación de Aprendizajes
- Comunicación y empatía



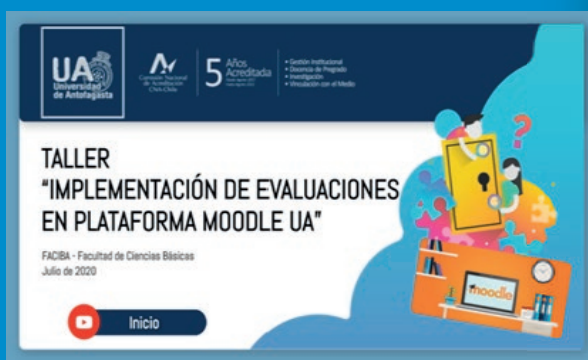
CAPACITACIONES Y ASESORÍAS BAJO EL CONTEXTO DEL AÑO ONLINE

Se elaboró un Programa de Capacitaciones “Implementación de Evaluaciones y Tareas en Plataforma Moodle UA”, las cuales se dictaron en modalidad sincrónica, desde la Dirección de Desarrollo Curricular, a través de su Área de Gestión Curricular y Desarrollo Académico Docente, en respuesta a la necesidad de la Facultad de Salud y de la Facultad de Ciencias Básica de capacitar a sus académicos en la construcción de Evaluaciones en Plataforma Institucional Moodle de la Universidad de Antofagasta. La capacitación, de carácter virtual-práctico, realizadas a través de la Plataforma Institucional Moodle, brindó al docente herramientas de evaluación asociadas a su quehacer y enmarcadas en el proceso formativo que reciben los y las estudiantes de la Universidad en un contexto online.

Temáticas de Aprendizaje	Dedicación Virtual	Total Horas Virtuales
Elaboración de cuestionarios	180 minutos	3 horas
Creación de tareas	120 minutos	2 horas
Totales	300 minutos	5 horas cronológicas

Los Talleres Virtuales se impartieron a un total de 31 docentes, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Salud (FACSA) en el mes de junio, y a 27 docentes de la Facultad de Ciencias Básicas (FACIBA) en el mes de julio.

PRESENTACIÓN DE IMÁGENES DE LOS TALLERES Y TAREAS:



Asesoría Docente para Enfrentar Año Académico Online

MÁS DE 120 ATENCIONES PERSONALIZADAS SOBRE DOCENCIA VIRTUAL

- Las atenciones se realizan por medio de correos, videollamadas Teams y Zoom.
- La duración de la atención fue entre 15 min a 2 horas.
- Se brindó atención individualizada en el uso de plataforma Moodle, carga de material a plataforma, construcción de instrumento de evaluación, diseño instruccional de clase virtual.

Se generaron asesorías académicas para enfrentar la docencia online en un contexto de pandemia COVID-19, donde se hace necesario la incorporación de metodologías virtuales de enseñanza-aprendizaje, como así también instrumentos de evaluación acorde al contexto online. Generando cursos y asesorías en ayuda del académico que se enfrentaba por primera vez a la adaptación de su clase de aula a un espacio virtual.

Área de Gestión de la Trayectoria del estudiante

El Área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante (GTE), dependiente de la Dirección de Desarrollo Curricular, buscando favorecer los procesos formativos de los estudiantes mediante el desarrollo de programas preventivos y remediales desde su ingreso a la universidad hasta su titulación, es que implementa el **Plan de Acompañamiento Académico Estudiantil** en todas las Facultades de la Universidad y en Centro de Carreras Técnicas. Este Plan (PAAE) tiene como objetivo entregar una organización coherente de los distintos programas disponibles en área de GTE con respecto a las necesidades diagnosticadas en los datos emanados de los

informes de diagnóstico de estudiante de primer año de Facultad (Disciplinar y Psicoeducativos) y del análisis de asignaturas históricamente críticas, Programas que pueden ser tanto individuales como colectivos, tanto académicos como psicoeducativos, o desarrollados por Tutores, Ayudantes, Psicólogos y Psicopedagogos, o por más de uno de estos agentes.



Modelo de Acompañamiento Académico Estudiantil

Etapa 1: Diagnóstico y perfil de ingreso

Diagnóstico disciplinar

Diagnóstico Psicoeducativo

Asignaturas críticas

Perfil de ingreso UA y por Facultad

Etapa 2: Diseño de plan de trabajo por facultad

Plan de trabajo diseñado específicamente para cada facultad

Etapa 3: Implementación de plan de trabajo ad-hoc

Nivelación Académica.
Inducción a la vida universitaria.
Cursos en línea.
Ayudantía Académica
Tutoría Par
Acompañamiento psicoeducativo

Etapa 4: Evaluación y retroalimentación del proceso

Evaluación de plan de trabajo para cada Facultad

Evaluación de PAEE



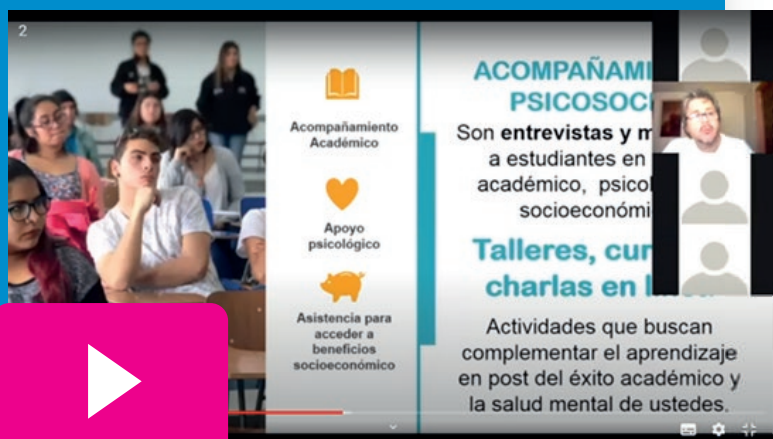
Bienvenida e Inducción al año online

Durante el inicio del año académico 2020 se diseñó el curso denominado “Bienvenida e inducción” para todas y todos los estudiantes nuevos y antiguos de la Universidad, intentando facilitar y fortalecer el acceso directo a información general con respecto a semestre en línea e información particular de su respectiva carrera. En cada uno de dichos cursos fueron matriculados estudiantes, jefes de carrera y profesionales del área de Gestión de la Trayectoria del estudiante, considerando los siguientes contenidos: Bienvenida de Rector de la Universidad de Antofagasta, don Luis Loyola

Morales en dónde entregó bienvenida a los estudiantes, informa con respecto a semestre en línea y la importancia de resguardar la seguridad de todas y todos los estudiantes; Saludo y bienvenida de Javiera Osven, estudiante e integrante de Secretaria de Género y Diversidad Sexual de FEUA; Saludo de Jefes de carrera respectiva; Guía de Inducción al año académico en línea con información relativa a características mínimas que mantendrán las clases en línea, semanas de marcha blanca en donde los estudiantes podrán aprender a trabajar en Moodle, entre otras cosas.



Bienvenida para estudiantes PACE cohortes 2019 y 2020



El equipo de Acompañamiento en la Educación Superior PACE diseña e implementa curso que busca apoyar al estudiante con ingreso especial PACE, en su transición entre el modelo regular de clases Universitarias presenciales y las nuevas clases en línea que se implementarán durante el primer semestre del año 2020, además de poder dar a conocer los distintos programas y beneficios con los que ellos cuentan.

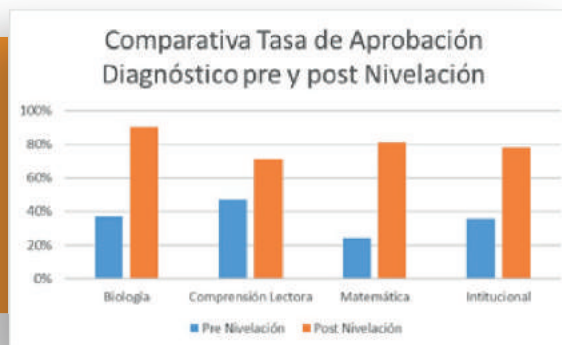
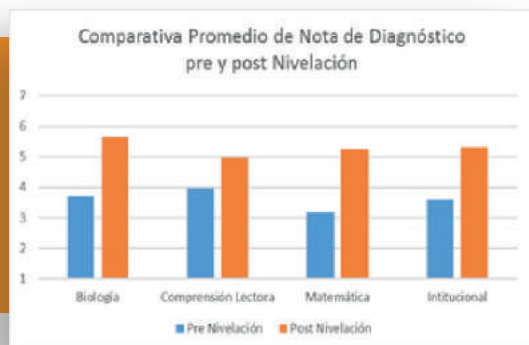
Diagnóstico y Nivelación Académica

El Programa de Nivelación Académica se implementa entre los días 19 de marzo y 29 de mayo del presente año, en su 9ª versión, dirigido a todas y todos los estudiantes que ingresan a primer año de algún programa o carrera de Pregrado o Técnica de la Universidad de Antofagasta y teniendo como objetivo central, entregar los conocimientos básicos en áreas prioritarias (disciplinarias y psicoeducativas) para facilitar el proceso de adaptación a la vida universitaria. El Programa da inicio durante el proceso de matrícula a través de una evaluación diagnóstica, con respecto a conocimientos disciplinares que traen los estudiantes desde la enseñanza media. Para este año

2020 se rediseñan e implementan 5 cursos de Nivelación de carácter autoinstruccional y totalmente e-learning, alojados en plataforma de gestión educativa institucional Moodle: Biología, Matemática, Comprensión Lectora, Desarrollo de Competencias de Ingreso y Tutorial Moodle. Este proceso logra impactar a un total de 1560 estudiantes.



A continuación, para lograr un análisis comparativo entre resultados obtenidos por los estudiantes en diagnóstico previa nivelación y posterior a ella, se revisa calificación promedio y tasa de aprobación diferenciado por área disciplinar, detallado en los siguientes gráficos:



Actualmente, el coordinador del proceso de Nivelación Institucional, don Mauricio González Fernández y los distintos equipos liderados por los académicos Giglia Calabrese (Departamento de Matemática), Tatiana Morales y Wilson Cortés (Departamento de Educación) y Cristian Wulff (Departamento Biomédico), se encuentran trabajando en adaptación y mejora de los distintos cursos de nivelación, a partir de resultados obtenidos y satisfacción general de los estudiantes.

Programa de acompañamiento Psicoeducativo y Psicopedagógico

Definido como una atención individual a un estudiante determinado, que realiza un asesor del área de Gestión de la Trayectoria del Estudiante, ya sea psicólogo o psicopedagogo, entregando apoyo semanal o quincenalmente. Este apoyo busca favorecer los aprendizajes del estudiante que presentan necesidades particulares de apoyo. Estas entrevistas/reuniones se realizan mediante programa ZOOM o TEAMS, en sesiones que fluctúan entre 20 a 40 minutos en promedio. Para el primer semestre 2020 existe un total de 178 estudiantes que reciben apoyo de un profesional del área GTE, instancia coordinada por la Psicóloga Carolina Díaz Contreras.

Acompañamiento Psicoeducativo	Nº
Estudiantes	178
Carreras y Bachilleratos	36
Facultades y CCT	9



Programa de Tutoría Académica de pares

Este programa pretende que el estudiante se vuelva un agente activo de su proceso de aprendizaje, avanzando hacia niveles crecientes de autorregulación, disminuyendo estrés y comprometiendo mayor energía en atender sus estudios y desafíos profesionales. A través de esta tutoría se busca fortalecer conocimientos disciplinares de asignaturas complejas, y desarrollar habilidades, destrezas y actitudes relacionadas al ámbito académico, situación que brinda mayor seguridad al estudiante

favoreciendo su desenvolvimiento dentro de la Universidad. Se implementan mediante Microsoft Team, entregando una plataforma segura y que entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de estas. Actualmente existe un total de 134 estudiantes que reciben apoyo de un tutor par, instancia coordinada por el Psicólogo José Flores Torres.

Tutoría Par	Nº
Estudiantes	134
Asignaturas	36
Carreras y Bachilleratos	26
Facultades y CCT	7



El Programa de Ayudantía Académica

Este programa pretende ser un apoyo académico para los estudiantes en las asignaturas históricamente críticas de su carrera, reforzando los conocimientos entregados por el académico a cargo de la asignatura, a través del desarrollo de guías de ejercicios, resolución de problemas y otras actividades prácticas que determine el académico para complementar los aprendizajes de los estudiantes, pero que al ser realizados por un par (estudiante de años superiores) existe un vínculo de relación más cercana y se crea otro ambiente para el aprendizaje. Las sesiones de Ayudantía se implementan mediante Microsoft Team, entregando una plataforma segura y que entrega registro de trabajo realizado mediante historial de reuniones, identificación de participantes y duración de estas. En este semestre existe un total de 41 asignaturas que mantienen Ayudantía, instancia coordinada por Jonna Alfaro Dubó.



Ayudantía Académica	N°
Estudiantes	1140
Asignaturas	41
Carreras y Bachilleratos	38
Facultades y CCT	8

Se implementa curso en línea "Preparación para la Práctica Pedagógica"

Fortaleciendo conocimiento vinculado a modelo educativo UA y uso de TICs para la enseñanza-aprendizaje a un total 324 estudiantes de la Facultad de Educación en coordinación con la profesional/académica Macarena Rubio.



PANEL DE CONTROL

GCDA

.....

65 Procesos de Rediseño (diseño, rediseños, ajustes menores)

421 De sesiones de Rediseño Curricular

11 Documentos de Apoyo a Diseños/Rediseños /Ajustes

44 Participantes Diplomados en Docencia Universitario 2020

130 Participantes Programa de Inducción Académica UA 2020

127 Asistencias Personalizadas sobre docencia virtual 2020

13 Documentos de Orientación para una Docencia Online

58 Docentes (FACSA-FACIBA) Capacitados en Construcción de Instrumentos Online

GTE

.....

1560 Estudiantes en Diagnóstico 2020

1346 Estudiantes en Nivelación Académica 2020

1767 Estudiantes en Bienvenida/Inducción Año Académico en Línea 2020

134 Estudiantes Tutorías Par

1140 Estudiantes de Ayudantías Académicas

178 Estudiantes por Acompañamiento psicoeducativo psicopedagógico

1565 Sesiones de Acompañamientos Efectivas

109 Académicos en charlas "Jornadas Abiertas para Académicos: Plan PAEE 2020".



BOLETÍN INFORMATIVO N°3

DIRECCIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR 2020

Visítanos en
www.uantof.cl



Universidad acreditada

5 Años
• Gestión institucional
• Docencia de pregrado
• Investigación
• Vinculación con el medio
• Hasta agosto 2022