



# VINCULADOS CON LOS TERRITORIOS Y SUS HABITANTES

REPORTE Resultados de Proyectos y Actividades 2022



DIRECCIÓN DE  
VINCULACIÓN CON EL  
MEDIO Y EXTENSIÓN



# VINCULADOS CON LOS **TERRITORIOS Y SUS HABITANTES**

REPORTE Resultados de Proyectos y Actividades 2022



DIRECCIÓN DE  
**VINCULACIÓN CON EL  
MEDIO Y EXTENSIÓN**



# ÍNDICE

 **INTRODUCCIÓN** pág 7

 **MENSAJE RECTOR** pág 8

 **MENSAJE DIRECTORA VINCULACIÓN  
CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN** pág 9

# FONDOS CONCURSABLES PARA LA VINCULACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL

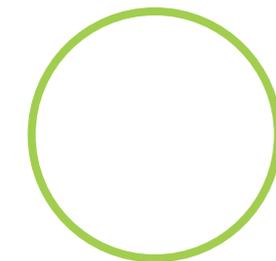
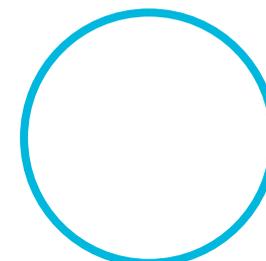
 **PROYECTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA** pág 12

 **PROYECTOS DE VINCULACIÓN ESTUDIANTIL** pág 23

 **PROGRAMA DE FOMENTO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO AMSA-UA** pág 26

 **PROGRAMA FINANCIAMIENTO DIRECTO** pág 29

 **OTRAS INICIATIVAS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN** pág 38





# INTRODUCCIÓN

Uno de los sellos que la Universidad de Antofagasta, ha impulsado a través de todas sus funciones, y especialmente a través de la vinculación con el medio, es la formación de profesionales y técnicos con la impronta de la responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, en una permanente demostración de su compromiso con la movilidad social, el respeto por el medio ambiente, el reconocimiento e integración de los pueblos originarios existentes en su territorio de influencia, con un enfoque de inclusión, diversidad y equidad de género.

Sustentado sobre la base de ocho valores, el Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2021 -2030, releva especialmente la cooperación, asociatividad y solidaridad para el fomento del desarrollo regional, y la pertinencia con las expectativas y necesidades de la realidad local, regional y nacional, potenciando las diversas áreas del conocimiento y la investigación para el

mejoramiento de la calidad de vida de las personas. Por lo mismo, tres de sus lineamientos estratégicos están en consonancia con el relacionamiento con el territorio: los procesos formativos con estándares de calidad y pertinencia; la investigación, creación e innovación con énfasis interdisciplinario, pertinencia territorial y nacional; y la vinculación bidireccional y efectiva del quehacer institucional con el medio y con los procesos internos.

Este documento resume las iniciativas desarrolladas el 2022, en donde estudiantes, académicos y académicas del plantel estatal, impulsaron proyectos con gran impacto a la comunidad, logrando impactar en múltiples áreas con el traspaso de sus conocimientos y trabajo en terreno en las distintas comunas de la región, gracias a la asignación de recursos internos y el apoyo de externos a través de las alianzas estratégicas.



## LA CONSTRUCCIÓN BIDIRECCIONAL, EJE CLAVE CON LOS ACTORES DEL TERRITORIO

Nuestra Universidad se encuentra avanzando en ámbitos de calidad con el fin de responder a los valores misionales que nos guían. Los nuevos criterios de acreditación institucional consagrados en la ley 21.091 de instituciones de educación superior, nos instan a continuar con el camino trazado hace años y que nos ha llevado a posicionarnos con éxito en el territorio, a través de actividades y proyectos de vinculación con el medio.

La importancia de llevar a cabo esta relación bidireccional con el entorno donde nos desarrollamos como casa de estudios superiores, viene de nuestros valores misionales y de cómo la actividad universitaria en todo ámbito del quehacer impacta de manera

significativa a la sociedad, mejorando la calidad de vida de las personas. En este sentido, los distintos proyectos de vinculación que abarcan áreas que van desde la salud y la minería a las artes y cultura, son una muestra clara del compromiso que, como institución estatal, pluralista y laica asumimos y llevamos a cabo.

Este reporte es una muestra fehaciente del arduo trabajo que llevan a cabo los miembros de nuestra institución, además de una forma de dar a conocer a toda la comunidad regional los diversos proyectos y sus alcances, que tienen como norte, desplegar acciones concretas que vayan en la dirección de mejorar las condiciones de los miembros de la comunidad y el relacionamiento



**Dr. Marcos Antonio  
Cikutovic Salas**

**Rector  
Universidad de Antofagasta**

que nuestra casa de estudios mantiene con la ciudad, la región y el país. En consecuencia, vamos dando cumplimiento a lo que la sociedad demanda y espera de nosotros y de la responsabilidad que la fe pública deposita sobre nosotros como institución del estado.

## POR UNA VINCULACIÓN SITUADA EN EL TERRITORIO

La Universidad de Antofagasta entiende a la Vinculación con el Medio y el Territorio como una de sus funciones fundamentales, que a través de un relacionamiento constante, respetuoso, recíproco y de mutuo aprendizaje con el entorno, agrega valor a la formación, docencia, investigación, creación artística, innovación y extensión, generando así un aporte significativo al mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo humano, productivo, social e intercultural y sostenible de las comunidades y territorios de la región de Antofagasta y del país.

Uno de los sellos que la universidad impulsa a través de todas sus funciones, y especialmente a través de la vinculación con el medio, es la formación de profesionales y técnicos con la

impronta de la responsabilidad con la sociedad y el desarrollo sostenible, en una permanente demostración de su compromiso con la movilidad social, el respeto por el medio ambiente, el reconocimiento e integración de los pueblos originarios existentes en su territorio de influencia, con un enfoque de inclusión, diversidad y equidad de género.

En su rol público, la Universidad de Antofagasta propende que su quehacer en materia de Vinculación con el Medio se desarrolle bajo los estándares y criterios de Aseguramiento de la Calidad en esta importante dimensión de acreditación institucional, que a partir de 2025 será de carácter obligatoria para la Instituciones de Educación Superior en Chile.



Monique  
Olmos Carrasco

Directora de Vinculación con el Medio y Extensión  
Universidad de Antofagasta

Como la única universidad estatal de la región, renovamos nuestro compromiso por generar un relacionamiento con el entorno y sus habitantes de carácter bidireccional, participativo, con pertinencia, horizontalidad, igualdad y respecto, siempre de manera integral a todo nuestro quehacer universitario; de manera sostenible promoviendo siempre el equilibrio entre el medio ambiente y el desarrollo económico y social, de una forma responsable y comprometida.

# FONDOS CONCURSABLES PARA LA VINCULACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL

PROYECTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA

PROYECTOS DE VINCULACIÓN ESTUDIANTIL

PROGRAMA DE FOMENTO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES  
PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN CON EL  
MEDIO AMSA-UA

PROGRAMA FINANCIAMIENTO DIRECTO



El Programa de Fondos Concursables en sus líneas de proyectos académicos y estudiantiles, invita a estudiantes, docentes de pre y post grado de la Universidad de Antofagasta a presentar e impulsar iniciativas que permitan fortalecer la vinculación de la universidad con los territorios y sus habitantes. La convocatoria se realiza de manera anual y los proyectos ganadores son financiados por la institución.

Uno de los objetivos principales de los proyectos que resulten ganadores, es promover la Vinculación como ámbito clave dentro de los procesos misionales en su relacionamiento con los actores de los territorios. El Modelo y Política Institucional de Vinculación con el Medio, están alineados con los propósitos institucionales en donde impulsan distintos programas, proyectos y actividades que permiten a la comunidad universitaria desarrollar iniciativas de valor compartido, de carácter bidireccional con aporte significativo con el entorno que favorecen el desarrollo social y el mejoramiento productivo de las comunidades y territorios concernidos.

# PROYECTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA



2.483

## BENEFICIARIOS

Niños, niñas y adolescentes, estudiantes, mujeres, docentes, pueblos originarios, organizaciones sociales y comunidad en general.



10  
PROYECTOS



## PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

Educación, medioambiente, sustentabilidad, equidad de género, salud y social.

## INSTITUCIONES BENEFICIARIAS

Escuelas, Ongs y organizaciones públicas, privadas y civiles.

## PRINCIPALES COMUNAS

Ollagüe, Calama, Sierra Gorda, Tocopilla, Taltal y Antofagasta



Data: Plataforma de Registro de Proyectos y Actividades de Vinculación con el Medio.



## ACTUALIZACIÓN PARA DOCENTES DEL ÁREA CIENCIAS (BIOLOGÍA Y QUÍMICA) QUE SE ENFRENTAN AL NUEVO CURRÍCULUM NACIONAL PARA 3ROS Y 4TOS MEDIOS Segunda Versión

Un total de diez profesores de enseñanza media y 300 estudiantes fueron beneficiados con este programa que tiene como objetivo actualizar el currículum nacional para 3° y 4° medios de las comunas de Antofagasta, Sierra Gorda y Taltal respectivamente.

Esta actualización forma parte de un proyecto de vinculación con el medio de nuestra casa de estudios en conjunto con el programa PACE UA, que busca una articulación pedagógica constante entre académicos y académicas de nuestra universidad, y docentes de la región, en donde se abordaron temas relacionados con biología celular-molecular, ciencias para la salud y ciencias para la ciudadanía.

Los establecimientos participantes fueron el Liceo Oscar Bonilla (Antofagasta), Escuela Caracoles (Sierra Gorda) y el Liceo José Miguel Quiroz (Taltal), en donde el programa apunta a promover esta actualización al magisterio con el fin de formar estudiantes sensibles y propositivos, con estrategias que incentiven el trabajo en equipo y la construcción de su propio aprendizaje.



**Manuel  
Figueroa Sánchez**

Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias de la Salud

“Destaco el compromiso en la búsqueda de la excelencia de nuestro sistema educativo, aumentando la cualificación de las y los profesores, en estos momentos difíciles que estamos viviendo como sociedad”.



**Carolina  
Oliva Guerrero**

Evaluadora Liceo  
Óscar Bonilla A-26

“Fue muy enriquecedor para los jóvenes y para mis pares, ya que el proyecto se desarrolló en base a experiencias prácticas y pudimos sentir la universidad mucho más cercana. Es gratificante que nos consideren en este tipo de iniciativas y para todos fue una gran experiencia”.



# BIOLOGÍA MARINA: UN MAR DE OPORTUNIDADES

Segunda Versión

Cuidar y conocer nuestra costa es uno de los objetivos de esta iniciativa, que a través de múltiples actividades, busca concientizar a la comunidad sobre la importancia del borde costero y enseña cómo podemos aportar desde las distintas veredas.

El cronograma comenzó en mayo con la conmemoración del mes del mar, limpiezas



de playas, talleres con distintos organismos, visitas guiadas a la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos (FACIMAR), por nombrar algunas iniciativas, en donde

en todas se involucraron sus académicas y académicos y estudiantes de las diversas carreras, ONG como Protección Oceánica y entidades de la comuna como establecimientos educacionales y CESFAM, demostrando que la vinculación es clave para lograr llegar a la comunidad.

El taller de finalización del proyecto constó con una visita a la Isla Santa María en donde participó el séptimo básico de la Escuela Básica D-32 Claudio Arrau de Calama, instancia que permitió poner en práctica lo aprendido durante los talleres impartidos por la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos desde tiempo de pandemia, donde la modalidad remota benefició el poder llegar a otras localidades de la comuna de Antofagasta.



**Manuel  
Zapata Arcos**

Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos

“Como investigadores hacemos muchas cosas que son importantes de dar a conocer y compartirlas para educar desde nuestra vereda. Los niños y niñas son el eslabón que debemos fortalecer para que nuestro país valore y conozca toda la riqueza marina y su importancia”.



**Marjorie  
Rojas Larrondo**

Docente Escuela Claudio Arrau de Calama

“Es importante que aprendan en terreno el contenido que ven en el aula. Desde hace ya bastante tiempo venimos trabajando con la universidad y para nosotros concluir con esta actividad es un broche de oro”.



## TALLERES INTERACTIVOS EN CIENCIAS COMO RECURSO DIDÁCTICO PARA FAVORECER LAS ACCIONES QUE MITIGUEN EL CAMBIO CLIMÁTICO PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN EDAD ESCOLAR DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

El cambio climático es uno de los problemas más graves a los que se enfrenta la humanidad actualmente, y es que el incremento de la temperatura media del planeta, las alteraciones en los patrones de las precipitaciones a nivel regional y mundial, el aumento del nivel del agua del mar y la frecuencia de fenómenos meteorológicos extremos están influyendo duramente en la agricultura. A esto, se suman las migraciones de fauna, apariciones de plagas, entre otros efectos.

El objetivo principal de esta iniciativa es aportar a la comprensión y fomentar cambios de conducta que contribuyan a mitigar el calentamiento global. La iniciativa está orientada a docentes y estudiantes de la región para que las futuras generaciones se hagan

preguntas y tomen decisiones basadas en evidencias científicas que permitan hacer frente a este desafío global.

El proyecto consideró talleres interactivos en establecimientos y espacios públicos de Antofagasta y Ollagüe, además de la entrega del manual “La Ruta del Agua: Cambio Climático” a las y los profesores de Biología y Ciencias Naturales de la región, material que podrá ser utilizado como herramienta pedagógica en el aula.



**Tatiana  
Morales Silva**

Académica líder del proyecto. Facultad de Educación

“Los talleres fueron liderados por académicos, académicas y estudiantes de la Facultad de Educación, en donde en cada jornada pudimos dialogar y debatir sobre este importante tema y el rol que tienen las comunidades educativas para incidir en la protección y conservación de nuestro planeta”.

**Bernardita  
Valenzuela Guerrero**

Doctora en Ciencias Aplicadas Facultad de Educación



“Siempre es un placer reunirse con estudiantes de enseñanza básica, muchos no han visitado los ecosistemas del desierto y altiplano, por lo que el conocerlos a través de fotografías y un relato los acerca un poco a estos ambientes y a la toma de conciencia de cómo la acción humana influye en la pérdida de la biodiversidad local”.



## TRANSFÓRMATE AL VERDE. LA GAMIFICACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EDUCAR EN SUSTENTABILIDAD

Enseñar la Química Verde, a través de un juego de mesa es el objetivo principal de este proyecto. El trabajo en conjunto de los equipos de Ciencia, Tecnología y Sociedad (C-T&S) y las carreras de Pedagogía en Matemáticas, Biología, Ciencias Naturales, Química Ambiental e Ingeniería en Ejecución en Electricidad, dieron vida a “Transfórmate al Verde: la gamificación como estrategia para educar en sustentabilidad”.

La iniciativa constó de varias etapas, ya que en primera instancia fue importante capacitar a docentes de los departamentos de ciencias de los establecimientos educacionales acerca de la Química Verde, para luego presentar a los estudiantes la temática que busca mejorar el desempeño ambiental, social y económico del planeta. Luego de estos pasos, estaban preparados para aplicar lo aprendido en el juego.

Este material didáctico, que refuerza el aprendizaje previo, implica que antes de jugarlo, las y los estudiantes deberán haber sido instruidos en el significado de la Química Verde, en los 12 principios que sustentan esta forma de hacer química y en su métrica, y sólo entonces podrán jugarlo.



**Jacqueline  
Cuevas Sánchez**

Académica líder del  
proyecto. Facultad  
de Ciencias Básicas

“La educación moderna se ve desafiada en dar respuesta a este requerimiento que es imperativo hoy, ya que los escolares serán los ciudadanos del mañana y muchos de ellos serán quienes tomen decisiones que podrán favorecer o perjudicar nuestro devenir”.

**Guillermo  
Henríquez Fierro**

Estudiante voluntario  
de Ingeniería de  
Ejecución en  
Electricidad  
Facultad de  
Ingeniería



“Es importante que todas las carreras aprendan sobre cuidado al medio ambiente y cambio climático, ya que son temáticas que debemos abordar para capacitarnos y transmitir de generación en generación”.



## RECICLAJE ELECTRÓNICO-NUEVOS MODELOS CIRCULARES

En el marco de los talleres “Difundiendo el Reciclaje Electrónico”, se realizaron dos jornadas en donde la Facultad de Ingeniería con la colaboración de su Centro de Economía Circular en Procesos Industriales (CECPI), expusieron a estudiantes de la región sobre temáticas, como nuevos modelos circulares y reciclaje electrónico.

La iniciativa constó de un taller al Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo de Antofagasta y la visita de las y los alumnos del Liceo Politécnico Diego Portales Palazuelos de Tocopilla a la Facultad de Ingeniería en el Campus Coloso, en donde los estudiantes conocieron el proyecto y pudieron realizar el tour virtual al Centro Inclusivo de Reciclaje, además de interiorizarse con los conceptos de economía circular y minería urbana. Además, pudieron visitar los diferentes laboratorios de las carreras, finalizando con un recorrido por toda la Facultad.



**Yasmín Montenegro Maluenda**

Académica líder del proyecto. Facultad de Ingeniería

“En la región no hay un centro de reciclaje, por lo que el proyecto constó en levantar un software para realizar una visita virtual al Centro Inclusivo de Reciclaje (CIR), ubicado en la zona central del país y cuyos trabajadores tienen discapacidad cognitiva. Contratamos una agencia que grabó el tour virtual y el resultado fue mostrado de manera interactiva y con realidad aumentada a las y los alumnos”.

**Yerko Echeverría Aranzáez**

Director Liceo Politécnico Diego Portales Palazuelos



“Es clave crear conciencia en los jóvenes ya que son ellos quienes tendrán la responsabilidad de aportar con sus conocimientos, generación de ideas y soluciones eficientes para reducir el impacto ambiental y de esta manera vivir en un mundo más ecológico y sostenible en el tiempo”.



# EXPERIENCIAS DE EQUIDAD DE GÉNERO EN STEM

El término STEM procede de la unión de las siglas en inglés de Science, Technology, Engineering y Mathematic, que en español se traduce y se refiere a las carreras de ciencias, tecnologías, ingenierías y matemáticas. Con esta iniciativa, se buscó aumentar la participación de mujeres en estas disciplinas, donde actualmente están subrepresentadas e incidir en las decisiones vocacionales de las escolares de la región.

Para poder motivar a las estudiantes, se brindaron charlas a cargo de destacadas académicas y científicas como la Dra. Gladys Hayashida Soiza (UA), Mg. Zoila Fernández Miranda (UCN), Dra. Penélope Longa Peña (UA) y del Dr. Elías Blanco Nahuelqueo (UA), quienes

aportaron sus experiencias desde sus áreas STEM. Este ciclo de conversatorio, en particular, buscó articular el diálogo entre profesionales con vasta experiencia con las nuevas generaciones, para compartir y dialogar sobre sus experiencias profesionales y de vida.



**Carolina Martínez Fernández**

Académica líder del proyecto. Facultad de Ingeniería

“Es importante entender que el género no es determinante en las decisiones de vida, pero lamentablemente muchas veces es un factor incidente. Desde esa lógica, resulta importante acercarnos a las nuevas generaciones para intercambiar experiencias y conocer las miradas de la juventud y cómo viven estas brechas”.

**Penélope Longa Peña**

Astrónoma  
Centro de Investigación,  
Tecnología, Educación y  
Vinculación Astronómica  
CITEVA



“La divulgación de las disciplinas STEM es sumamente importante para motivar a las nuevas generaciones de científicos y científicas que tomarán nuestros lugares. Es particularmente importante motivar a las niñas, en donde aún hay una brecha importante, para alcanzar a futuro la equidad”.



## TALLERES PEDAGÓGICOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL: DIRIGIDOS A DOCENTES COLABORADORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA RED DE ESTABLECIMIENTOS UA

Promover la integralidad del bienestar físico, mental y emocional de alumnos y alumnas desde una perspectiva multidisciplinar, es uno de los objetivos principales del proyecto denominado “Talleres pedagógicos para el fortalecimiento de la educación integral”.

Esta iniciativa, dirigida a docentes y equipos directivos de distintos establecimientos de la región, busca a través de la Pedagogía 3000 el desarrollo integral de la educación, donde la búsqueda permanente de conocerse a sí mismo, “conocer mi entorno y conocer mi propósito”, se relaciona directamente con la educación.

Los establecimientos beneficiados en esta primera instancia fueron la Escuela España D-59, Liceo Andrés Sabella B-29 y el Colegio San Agustín. Hay que destacar y contextualizar que la pandemia de COVID-19, exacerbó las

desigualdades sociales, la inequidad y la exclusión, pero también se transformó en una oportunidad para el fortalecimiento de las relaciones sociales en las comunidades educativas y es por eso que esta iniciativa toma relevancia, debido a que promueve la formación de redes de apoyo en las comunidades educativas, con la finalidad de impulsar iniciativas creativas, de manera colectiva y consolidando el trabajo colaborativo y participativo.



**Camila Retamal Muñoz**

Académica líder del proyecto. Facultad de Educación

“Fueron alrededor de trescientos los docentes beneficiados con los talleres impartidos en base a la Pedagogía 3000, metodología que apunta a una educación personalizada, con mucho respeto a las diferencias, a la manera de ser, sentir, pensar y vivir de cada uno”.



**Paola Astudillo Gómez**

Jefa Técnica del Liceo Andrés Sabella Gálvez

“Tenemos la misión de asumir con responsabilidad la diversidad de alumnos y alumnas de hoy y estas herramientas nos sirven para aquello”



## PROGRAMA ESCOLAR DE EDUCACIÓN AMBIENTAL “CECA”: VISITAS GUIADAS A LOS HUMEDALES DE ANTOFAGASTA

La aguada o humedal “La Chimba” es el primer santuario de la naturaleza de la ciudad y está inmerso en el radio urbano de Antofagasta. Es un templo de biodiversidad donde se pueden encontrar aves migratorias, lagartijas, colibrís, araña tigre, entre otras especies. Uno de los objetivos principales del proyecto es fomentar y educar a los escolares de la región sobre la importancia de este espacio.

La iniciativa, contempló visitas guiadas a alumnos y alumnas de todos los niveles y establecimientos educacionales de la ciudad durante todo el año. El recorrido al humedal se realizó gracias a la alianza con la Fundación Kennedy, que a través de cuatro estaciones explicaba detalladamente el origen e importancia de su existencia.

La conservación de estos humedales en las costas es vital, ya que preservan el medio ambiente y son un pulmón para el ecosistema. Debido al cambio climático, estos espacios se ven afectados y cada vez hay menos especies, y es por eso que deben cuidarse con el apoyo de toda la comunidad.



**José Luis  
Vega Pizarro**

Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias de la Salud

“A través de las visitas enseñamos a jóvenes de Antofagasta a no pretender dominar y destruir el mundo natural, sino conocerlo y respetarlo, porque el bienestar humano se conseguirá cuando logremos la protección de la naturaleza en que vivimos”.



**Norma  
Cruz Tapia**

Docente Colegio Inglés San José

“Es importante que los jóvenes conozcan el entorno donde ellos viven y que aprendan a proteger aquellos espacios donde habita la biodiversidad propia del lugar. Agradecemos la vinculación que desarrolla la universidad con los escolares de la región y que puedan traspasar estos conocimientos a las y los estudiantes, es muy enriquecedor”.



## FORMACIÓN DE LÍDERES COMUNITARIOS EN SALUD PÚBLICA

Un total de 28 dirigentes sociales pertenecientes a la Unión Comunal de Juntas de Vecinos, Agrupación Mujeres del Norte y la Corporación de Campamentos Américas Unidas, fueron los certificados gracias a la iniciativa impulsada por la Facultad de Medicina y Odontología.

El proyecto contempló capacitaciones, talleres y salidas a terreno para las y los 28 dirigentes, cuyo principal objetivo fue aportar al mejoramiento de la salud comunitaria, a través de la transferencia de información de gran valor sobre conductas preventivas en la materia y políticas públicas sanitarias.

Además, se certificaron como colaboradores del proyecto 19 estudiantes de nuestra casa de estudios, pertenecientes a las carreras de Medicina y Obstetricia, quienes participaron activamente, apoyando con clases a las y los

participantes y a su vez, involucrándose con temáticas de salud comunitaria.

Dentro del programa del proyecto, las y los beneficiarios participaron de salidas a terreno a la planta desaladora de Aguas Antofagasta y al relleno sanitario Chaqueta Blanca, jornadas donde pudieron constatar in situ las iniciativas que ambas organizaciones están desarrollando en materias como el reciclaje de agua y residuos domiciliarios.



**Lila Vergara Picón**

Académica líder del proyecto.  
Facultad de Medicina y  
Odontología

“Esperamos optimizar la adherencia comunitaria a políticas públicas sanitarias destinadas a elevar el nivel de salud de las poblaciones a las cuales pertenecen los líderes, además de aumentar el reconocimiento comunitario a sus propios liderazgos locales”.



**Patricia Labra Pérez**

Dirigenta de la Junta  
de Vecinos Cardenal  
Samoré

“Las clases fueron muy dinámicas y lúdicas, pudimos educarnos en temas muy diversos como salud mental, sexualidad responsable, reciclaje, entre otros. Estamos muy agradecidas de la universidad y esperamos que continúen realizando este tipo de iniciativas que aportan al bienestar de los vecinos y vecinas de la ciudad”.



## CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS DE INNOVACIÓN SOCIAL PARA PROMOVER EL TURISMO SOSTENIBLE EN LA COMUNA DE OLLAGÜE

Promover el turismo sostenible en la comuna de Ollagüe mediante la ejecución de un concurso de buenas prácticas de innovación social, dirigido a la comunidad interesada en participar, es uno de los objetivos principales de esta iniciativa, en donde la Municipalidad de Ollagüe y la carrera de Administración Pública de la Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, realizaron un interesante trabajo colaborativo.

En su primera etapa, la iniciativa contempló el desarrollo de un taller orientado a la comunidad con el objetivo de motivar la participación y postulación de proyectos al concurso de buenas prácticas.

Durante la jornada se explicaron los principales ejes de trabajo y se resolvieron las consultas de los participantes. El taller estuvo liderado por la comitiva de docentes de la facultad.

En una segunda etapa, los habitantes de Ollagüe interesados en postular al concurso de ideas de innovación social que promueve el proyecto, fueron asesorados por estudiantes de la carrera de Administración Pública, en conjunto con estudiantes de Derecho e Ingeniería, para llevar a cabo correctamente su postulación al certamen.



**Ricardo Gaete Quezada**  
Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

“Es importante destacar la responsabilidad social que cumple la Universidad de Antofagasta al llegar hasta localidades tan aisladas como es Ollagüe y lo positivo que es ese tipo de iniciativas para ambas partes”



Taller realizado en la comuna de Ollagüe

# PROYECTOS DE VINCULACIÓN ESTUDIANTIL



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN



154

## BENEFICIARIOS

Estudiantes, mujeres y comunidades en general.

## PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

Educación, salud y social

## INSTITUCIONES BENEFICIARIAS

Establecimientos educacionales y organizaciones civiles.

## PRINCIPALES COMUNAS

Antofagasta.

2  
PROYECTOS



Data: Plataforma de Registro de Proyectos y Actividades de Vinculación con el Medio.



## DOMO INTERACTIVO VIAJERO: AMBIENTES SEGUROS Y PROTECTORES EN EDUCACIÓN SEXUAL Y DESARROLLO EN EL ÁMBITO SOCIO-AFECTIVO

El proyecto “Domo Interactivo Viajero”, impulsado por la Facultad de Educación tiene como principal objetivo generar ambientes seguros y protectores en educación sexual y desarrollo en el ámbito socioafectivo en estudiantes de educación básica y media de la ciudad de Antofagasta a partir de talleres formativos realizados en el espacio itinerante.

Los establecimientos visitados fueron el Colegio Misionero José Lancaster, Liceo Mario Bahamonde Silva, Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo y Liceo Bicentenario Marta Narea Díaz

La propuesta consistió en adquirir un domo inflable y adaptarlo para construir escenarios de aprendizaje interactivo a través de charlas, talleres y material didáctico. Dicho Domo tiene como característica ser transportable y armable en cualquier espacio educativo y no educativo, logrando llegar a la mayor cantidad de estudiantes que por diversas razones muchas veces no pueden acceder a las temáticas tratadas en el taller.



**Carlos Vargas Velandia**

Académico patrocinante.  
Facultad de Educación

“El domo viajero es una propuesta pedagógica innovadora que propone ambientes alternativos de aprendizaje en ciencia, buscando movilizar a estudiantes y profesores de la región en la construcción de un pensamiento científico acorde a las nuevas demandas económicas, culturales, políticas, identitarias y sociales tanto es espacios educativos convencionales como no convencionales. DOMO-CIENCIA es una apuesta de modelo pedagógico en ciencia con sabor a desierto y mar”.

**Allisson Adaros Talamilla**

Alumna de Pedagogía en  
Biología y  
Ciencias Naturales.  
Facultad de Educación



“El haber sido parte de esta experiencia me motiva a seguir realizando futuros proyectos educativos relacionados con las ciencias, ya que los talleres del ámbito socioafectivo fueron muy bien recibidos por los alumnos de los liceos”.



## VINCULACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA CON EL MEDIO REGIONAL 2022

Con el fin de apoyar a la población en general, es que los alumnos de último año de derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad de Antofagasta, se instalaron con la Clínica Jurídica Móvil en la explanada de la municipalidad para entregar asesoría gratuita en materias legales como posesión efectiva, herencia, pensiones, migración, entre otras temáticas.

En su tercera versión, los estudiantes decidieron involucrar a las juntas de vecinos e impartir talleres y asesorías, haciendo más versátil el proyecto e involucrándose en el ámbito de las organizaciones y dirigencias sociales, las que muchas veces sin la debida

capacitación jurídica se ven impedidos de desarrollar su máximo potencial. De esta forma, se busca promover la vinculación de las y los estudiantes con el medio social, a partir principalmente de actividades en terreno sustentadas en la coordinación con autoridades, dirigentes y el contacto directo con las problemáticas jurídicas de la comunidad local.



**Jorge Cortés  
Monroy-De La Fuente**

Académico patrocinante.  
Facultad de Ciencias  
Jurídicas

“Esta iniciativa planteada por los estudiantes va en directo apoyo a la sociedad civil. Además, es muy importante que las y los alumnos que están en el último año de la carrera empiecen con un proceso de vinculación con el medio, ya que así desarrollan sus competencias y habilidades profesionales”.



**Betsabé  
Bastidas Soto**

Estudiante líder  
del proyecto  
Facultad Ciencias  
Jurídicas

“Esta iniciativa se sustenta principalmente en la voluntad de los estudiantes de derecho al ver la cantidad de necesidades insatisfechas que hay en la comunidad debido a razones económicas, sociales o de acceso a la información y para aquello ponemos a disposición nuestros conocimientos para quienes lo necesiten”.

# PROGRAMA DE FOMENTO DE INICIATIVAS ESTUDIANTILES PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO AMSA-UA



DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO Y EXTENSIÓN



1.749

## BENEFICIARIOS

Escolares del sistema público y privado, docentes, organizaciones públicas, privadas y civiles, comunidad en general.

## PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

Educación, salud y social.

## INSTITUCIONES BENEFICIARIAS

Escuelas, Ongs, organizaciones públicas, privadas y civiles.

## PRINCIPALES COMUNAS

Ollagüe, San Pedro de Atacama, Calama, María Elena, Taltal y Antofagasta.



2  
PROYECTOS

Data: Plataforma de Registro de Proyectos y Actividades de Vinculación con el Medio.

Versión 2021, Proyectos pendientes de ejecución.



## IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA Y DE DETECCIÓN TEMPRANA ORIENTADAS A LA REDUCCIÓN DE LA MORBIMORTALIDAD DEL CÁNCER DE PRÓSTATA EN LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

Dentro de los cánceres que afectan al hombre, el cáncer de próstata es el segundo más frecuente, seguido del pulmonar. Este proyecto se orientó a la implementación de estrategias de educación sanitaria y de detección temprana que permitan la reducción de la morbimortalidad de esta enfermedad en la región de Antofagasta.

Según la OMS, dentro de las líneas estratégicas de control del cáncer, está la prevención como actor clave, no obstante, aunque esto es posible en el cáncer prostático, mediante la evaluación con test de antígeno, no existe conocimiento en la mayor parte de la población masculina de 45 años o más, de practicarse dicho examen. En este proyecto, se proponen

acciones educativas para crear conciencia de la necesidad del diagnóstico precoz en hombres de las comunas de Antofagasta, Mejillones, Taltal y Tocopilla, aplicando en espacios públicos antígenos de manera gratuita. Lo anterior, permitirá una oportuna derivación al urólogo. Uno de los



o b j e t i v o s principales de esta iniciativa es reducir la morbimortalidad por esta patología.



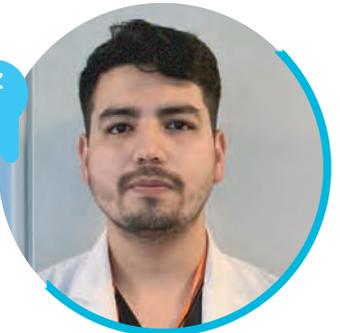
**Leonardo Padrón Ojeda**

Académico patrocinante.  
Facultad de Medicina y  
Odontología

“Esta iniciativa es relevante porque apunta a la detección temprana y orienta a la población a crear conciencia respecto a la enfermedad y la importancia de practicarse dicho examen”

**Jorge González Gutiérrez**

Estudiante líder  
del proyecto  
Carrera de  
Medicina  
Facultad de  
Medicina y  
Odontología



“Ver el agradecimiento de los beneficiarios nos ha impulsado como equipo a seguir trabajando para ser grandes profesionales de la salud, ya que pequeñas acciones comunitarias puede cambiar la vida de muchos”.



## DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA ORIENTADO A LA PREVENCIÓN Y EL DIAGNOSTICO PRECOZ DE LA EQUINOCOCOSIS QUÍSTICA HEPÁTICA EN EL ÁREA RURAL DE SAN PEDRO DE ATACAMA EN LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

A través de un puerta a puerta, estudiantes y profesores de la carrera de Tecnología Médica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Antofagasta, buscaron diagnosticar la presencia de una enfermedad silenciosa y nociva llamada “equinococosis quística hepática” en la comuna de San Pedro de Atacama.

Esta parasitosis (enfermedad infecciosa causada por parásitos), se encuentra principalmente en zonas rurales donde hay presencia de ganado, perros y personas, y pese a que es considerada hiperendemia en Chile y Sudamérica, gran parte de la población desconoce su existencia y los riesgos que implica.

La iniciativa contempló el traslado de las y los alumnos y académicos de la carrera de Tecnología Médica, mención Imagenología y Física Médica de la UA, con un ecógrafo portátil para realizar diagnósticos gratuitos a la comunidad rural. Además de entrega de material y charlas dirigidas a hombres y mujeres de distintos Ayllus de San Pedro de Atacama.



**Jorge  
González Cortés**

Académico  
patrocinante. Facultad  
de Ciencias de la Salud

“Este proyecto permitió reforzar el vínculo de nuestra universidad con los territorios rurales y ojalá se mantenga en el tiempo, por el compromiso que adquirimos con la salud de sus pobladores”.

**Ricardo  
Aguilar Ramírez**

Estudiante líder del  
proyecto Carrera  
Tecnología Médica  
Facultad de Ciencias  
de la Salud

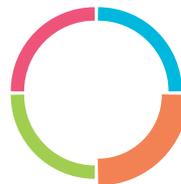


“El proyecto brindó una gran oportunidad para dar a conocer, en la gran mayoría de casos, educar y entregar herramientas a la comunidad de San Pedro de Atacama en materia de prevención sobre esta enfermedad que se desarrolla de manera silenciosa”.

# PROGRAMA FINANCIAMIENTO DIRECTO



DIRECCIÓN DE  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
Y EXTENSIÓN



2.335

## BENEFICIARIOS

Escolares, docentes, tercera edad, organizaciones sociales y comunidad en general.



8

PROYECTOS

## PRINCIPALES LÍNEAS DE TRABAJO

Educación, cultura, salud y social.

## INSTITUCIONES BENEFICIARIAS

Escuelas, Ongs y organizaciones públicas, privadas y civiles.

## PRINCIPALES COMUNAS

San Pedro de Atacama, María Elena, Calama, Tocopilla, Mejillones, Taltal y Antofagasta.

Data: Plataforma de Registro de Proyectos y Actividades de Vinculación con el Medio.

11 proyectos adjudicados. Al cierre de este reporte fueron 8 las iniciativas ejecutadas.



## CUARTA VERSIÓN: GÉNESIS DE UNA ACADEMIA EN CIENCIAS QUÍMICAS

Desde hace cuatro años que la académica de la Facultad de Ciencias Básicas, Isabel Pizarro Veas junto a su equipo, ha desarrollado una serie de actividades e iniciativas ligadas principalmente a comprender y enseñar la química desde diversas aristas. El proyecto de vinculación 2022, culminó con la charla “Qué, Para Qué y Cómo de la Educación Científica Actual”, instancia que constó con exponentes internacionales y en la cual compartieron estudiantes, profesores y público en general ligado a la química, teniendo como principal objetivo exponer el escenario de hoy y futuros desafíos sobre todo para las nuevas generaciones.

Más allá de las reformas curriculares al área de la química, es necesario que ésta salga del aula y se vincule con otras disciplinas, como biología, historia, geografía, ciencias económicas, entre otras, para así aprovechar lo que ofrece, su arista desde la ciencia y poder lograr el cambio de enfoque.



**Isabel Pizarro Veas**

Académica líder del proyecto. Facultad de Ciencias Básicas

“El objetivo de este proyecto es enseñar la didáctica de las ciencias experimentales que es un pendiente en los establecimientos educacionales, para así motivar a los futuros pedagogos a mirar la química desde otra perspectiva y realzar su importancia en el día a día”.

**Kelly Núñez Pérez**

Estudiante de post grado del magister de ciencias biomédicas y colaboradora del proyecto



“Lo que buscamos es incentivar a las y los jóvenes de enseñanza media, a que amen la ciencia y se interesen en ella. Intentamos motivar e influenciar al alumno y alumna para que en cada paso de su vida observen la ciencia y se motiven a estudiar esta área en un futuro”.



## SEXTA VERSIÓN CONCURSO FOTOMATEMÁTICA PARA ESTUDIANTES DE ENSEÑANZA MEDIA DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

Este certamen, que ya suma su sexta versión, es liderado por el departamento de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad de Antofagasta, busca fomentar entre los escolares el uso de las matemáticas en la vida diaria y cómo esta asignatura puede encontrarse en todas partes.

El proyecto tiene como uno de sus principales objetivos, acercar esta disciplina a escolares, motivar a las y los estudiantes de pedagogía del plantel estatal a enseñar las matemáticas de manera lúdica, y aportar a las estrategias pedagógicas de los docentes en cómo innovar y mezclar elementos actuales como lo es la fotografía, y cómo pueden combinarse con las matemáticas.

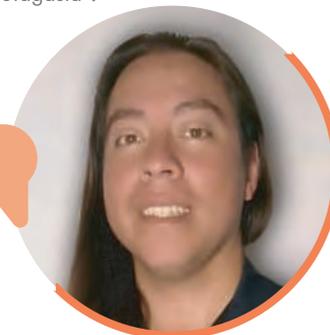
Ya son más de dos mil los alumnos y alumnas provenientes de establecimientos públicos, privados y subvencionados de la región que han participado del concurso y que cada versión suma más adherentes, debido a su amplia promoción por parte del equipo y la motivación que logran entre las y los estudiantes.



**Daniza Rojas Castro**

Académica líder del proyecto. Facultad de Ciencias Básicas

"Hay que usar el ingenio para encontrar en una fotografía elementos matemáticos y esto les parece entretenido a los alumnos y alumnas. Además, este concurso acerca a la UA a todos los escolares de la región, ya que nos hemos desplazado a Calama y Antofagasta".



**Juan Tobar Bermúdez**

Estudiante de Pedagogía en Matemáticas Facultad de Educación

"Me sorprende el entusiasmo de los estudiantes, ya que al incluir la fotografía lo hace más llamativo y se motivan a participar. Además, es beneficioso para nosotros como futuros profesores, ya que nos muestra alternativas para poder enseñar las matemáticas".



## CUARTA VERSIÓN: DISEÑO SERIGRÁFICO, MUESTRA TÉCNICO-ARTÍSTICA EXPERIMENTAL

Un esperado reencuentro con el público asistente a la Feria Internacional del Libro, Filzic 2022, tuvieron estudiantes y docentes de la carrera de Diseño Gráfico de la Universidad de Antofagasta, quienes pusieron a disposición de la comunidad un stand de Serigrafía, en donde los participantes podían experimentar de manera didáctica y conocer esta técnica milenaria.

La iniciativa permitió que cerca de mil personas conocieran, aprendieran y disfrutaran realizando creaciones, a través de la técnica serigráfica y donde alrededor de 40 estudiantes voluntarios pudieron transferir al público sus conocimientos en Serigrafía, durante los diez días de feria.



**Rodrigo  
Pérez Zúñiga**

Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

“Se transforma en un laboratorio, el cual por parte del estudiante enfrenta un escenario de realidad, debe enseñar una técnica, interactuar con el usuario y entregar juntos un producto, transformándose en una experiencia y un valioso espacio de enseñanza y aprendizaje”.

**Matías  
Gómez Muñoz**

Estudiante de Diseño Gráfico  
Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

“Es una técnica manual y análoga. Es un proceso de impresión o estampado que se puede realizar en distintos sustratos, ya sea textil, plástico o cartón. Lo usan desde las pymes hasta grandes empresas y es muy llamativo para el público”.



## TERCERA VERSIÓN: FESTIVAL DE TEATRO BREVE, FETEB 2022

Este festival busca potenciar a la Universidad de Antofagasta como un espacio de confluencia de las artes escénicas de la región. La actividad contó con las presentaciones de obras escénicas y además con jornadas críticas de reflexión y talleres.



Para esta versión se seleccionaron doce compañías locales, que representan un importante panorama del teatro que se está realizando en nuestra región. Pasando por obras que ya han sido estrenadas y otras que serán estreno absoluto. El festival de teatro breve FETEB, busca fomentar el intercambio de experiencias artísticas entre las y los artistas locales junto a estudiantes del plantel estatal, reforzar las competencias disciplinares de la comunidad artística antofagastina y de las y los alumnos de la carrera de Artes Escénicas.



**Alberto Olguín Durán**

Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

“Uno de los objetivos de FETEB es estimular desde la universidad la creación de propuestas escénicas de calidad realizadas por artistas antofagastinos, privilegiándose los espectáculos de carácter contemporáneo con búsqueda de nuevos lenguajes, tanto en dirección, diseño y desempeño interpretativo, siempre priorizando las dramaturgias de creación propia”.

**Nicolás Alfaro Aguirre**

Estudiante Artes Escénicas Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades



“Ser parte del FETEB me abrió un nuevo camino al rol de director y me permitió desarrollar aún más mis capacidades actorales. Sin duda una experiencia que volvería a repetir y recomendar a todo el público”.



## IV VERSIÓN CARNAVAL DE LA SALUD UA: PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE PREVALENCIA ENTRE LOS HABITANTES DE LA REGIÓN DE ANTOFAGASTA

Con una plaza ciudadana abierta a la comunidad, finalizó el proyecto denominado Carnaval de Salud, en donde las y los estudiantes de las carreras de Medicina y Odontología dan consejos para mantener una salud bucal adecuada y diversas acciones preventivas en materia de medicina general.



Las alumnas y alumnos representados por las agrupaciones estudiantiles IFMSA (Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina) y Odonto Junto a ti, son los encargados de realizar estas intervenciones que contemplaron ferias de salud, visitas a jardines infantiles y establecimientos educacionales, para así fomentar el autocuidado, salud integral y sobre todo, educar a la comunidad para que en un futuro se disminuyan y prevengan patologías desde la primera infancia.



**Alberto  
Torres Belma**

Académico líder del proyecto. Facultad de Medicina y Odontología

“Esta actividad plantea un desafío importante para nuestra Universidad, en términos de instaurar la metodología de Aprendizaje más Servicio (A+S) como estrategia para vincular a las y los estudiantes con los requerimientos del entorno significativo en materia de salud pública”.

**Andrés  
Briceño Ramos**

Estudiante de Odontología y Presidente de la Agrupación “Odonto Junto a Ti”. Facultad de Medicina y Odontología



“Este tipo de actividades nos ayuda a la formación de habilidades blandas, conocer la realidad de muchos vecinos y vecinas, y necesidades actuales de la población que nos rodea, logrando de esta forma conectar con los temas relevantes en materia de salud de la comunidad y el territorio”.



## III VERSIÓN: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA: TAREA DE TODAS Y TODOS

En los últimos años, la Carrera de Obstetricia y Puericultura de la Facultad de Ciencias de la Salud, ha venido desarrollando diversas estrategias en materia de promoción en Salud Sexual y Reproductiva, tales como ferias ciudadanas, charlas, intervenciones educativas y seminarios, donde matrones y matronas docentes, y estudiantes han abordado un amplio espectro de personas y grupos etarios.

Es por esto, que en el marco del proyecto “Salud sexual y reproductiva: Tarea de todos y todas”, se realizó una serie de talleres en el Centro Penitenciario Femenino de Antofagasta, en donde las internas pudieron participar y aprender sobre distintas

enfermedades de transmisión sexual y cómo prevenirlas.

Cabe destacar que el Departamento de Obstetricia, a través de la interacción asociativa con instituciones gubernamentales y no gubernamentales de la sociedad civil, pretende transformarse en un referente regional en cuanto a la educación en sexualidad y salud reproductiva de la comunidad.



**Valeria Escobar Méndez**

Académica líder del proyecto. Facultad de Ciencias de la Salud

“Promover mediante la educación el autocuidado en afectividad y sexualidad, orientado a la adquisición de

herramientas que permitan una adecuada gestión de los riesgos asociados a la vida sexual, es uno de nuestros principales objetivos como departamento y estamos trabajando en terreno para lograrlo en conjunto con nuestras y nuestros estudiantes”.

**Natalia Pizarro Flores**

Estudiante de Obstetricia y Puericultura. Facultad de Ciencias de la Salud



“Participar en el taller aportó a mi proceso de formación profesional de manera significativa y generó instancias de acercamiento entre la comunidad y la carrera de Obstetricia y Puericultura de manera positiva y benéfica”.



# V VERSIÓN SIMPOSIO: ALIMENTOS, INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Destacados expositores nacionales e internacionales, se dieron cita en la quinta versión del “Simposio de Alimentos: investigación, desarrollo e innovación”, organizado por el Departamento de Ciencias de los Alimentos y Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud y cuyo objetivo fue debatir sobre alimentos, su evolución y nuevas tecnologías.

Entre los principales exponentes de la jornada, destacaron la Dra. Cristina Barrera Puigdollers del Departamento de Tecnología de Alimentos de la Universidad Politécnica de Valencia (España), el Dr. Hernán Muñoz Guerrero de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Antofagasta, el Dr. Fernando Moya Méndez Eguiluz,

Director Médico de Andes Médica de Antofagasta y el Dr. Luis Puente Díaz de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas de la Universidad de Chile, quienes dialogaron con el público asistente conformado por profesionales del área, académicos, investigadores y estudiantes de diversas instituciones de educación superior de la región.



**Sigrid Sanzana Ramos**

Académica líder del proyecto. Facultad de Ciencias de la Salud

“Estas instancias generan otras conversaciones, forjan en las y los estudiantes el espíritu de innovación y surgen alianzas para en un futuro obtener el apoyo necesario para llevar a cabo diversos proyectos en el área”.



**Laleska Rivera Domínguez**

Estudiante de Nutrición y Dietética Facultad de Ciencias de la Salud

“Nos involucramos en todo el proceso de organización del Simposio, lo que nos motivó para abordar la nutrición desde la óptica de la investigación de los alimentos y ver más allá de lo tradicional y lo clínico. Agradecemos a nuestros profesores esta posibilidad, la que sin duda nos deja una experiencia profesional que replicaremos en otros espacios”.



## VI VERSIÓN: CONOCIENDO EL MUNDO MARINO DEL NORTE DE CHILE

Luego de dos años de pandemia, la Universidad de Antofagasta, a través de la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos, inició la VI versión de la muestra “Conociendo el mundo marino del norte de Chile” de manera presencial, espacio donde más de mil estudiantes de la comuna asistieron para conocer sobre las distintas especies marinas que habitan en la zona y cómo protegerlas.

El objetivo es que niños y niñas tengan acceso a conocer los organismos marinos de nuestra región, porque a pesar de que vivimos en una ciudad costera, existe gran desconocimiento de la fauna y flora del ecosistema marino local, situación que impide la generación de una cultura de cuidado y protección de las distintas

especies.

Los monitores a cargo de la muestra fueron estudiantes de la Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos, quienes estuvieron a cargo de las visitas guiadas y la mantención y cuidado del espacio. Además, colaboraron con esta iniciativa el Centro de Ciencias, Tecnología y Sociedad (C-TYS) del plantel estatal y Aguas Antofagasta.



**Rubén  
Araya Valencia**

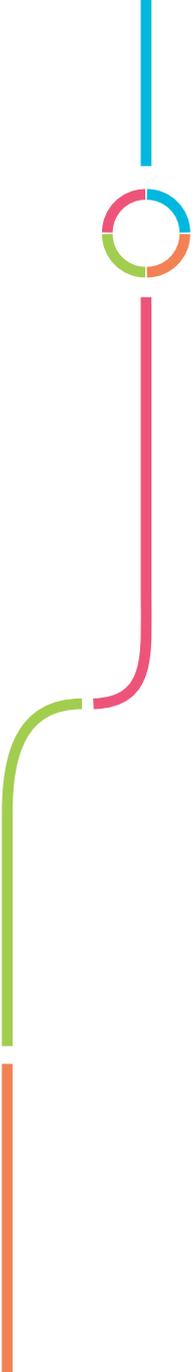
Académico líder del proyecto. Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos

“El objetivo a largo plazo es que las y los pequeños que hoy visitan la muestra, conozcan los organismos marinos de manera lúdica y puedan desarrollar una cultura marina y cuiden nuestras playas”.

**Miranda  
Silva Cardona**

Estudiante de Biología Marina Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos

“Esta instancia es una gran oportunidad, ya que muchas veces estamos ajenos a lo que hay en la profundidad del mar y todos debiésemos informarnos más sobre aquello y así poder cuidar mejor nuestro medio ambiente. Además, esto nos motiva a seguir en la carrera y aprender más allá de la sala de clases”.



# OTRAS INICIATIVAS

La Universidad de Antofagasta asume a la Vinculación con el Medio como aquella dimensión de su quehacer académico institucional que responde con pertinencia a las necesidades del entorno regional, nacional e internacional mediante un conjunto de programas, proyectos y actividades. La interacción con los distintos públicos de interés que deriva de dicho proceso genera diversos aprendizajes que contribuyen a la mejora continua y producen un mutuo beneficio.

A través de diversas actividades, la universidad busca ser parte de la comunidad de manera activa, destacando siempre nuestro rol público y generando instancias de participación ciudadana en diversos ámbitos, alcanzando con ello todo el territorio regional. Las unidades de Egresados, Extensión, Convenio y Alianzas, son algunas de las áreas que se vinculan con la comunidad y realizan un trabajo colaborativo para fomentar el sello UA tanto con el mundo público como privado.



## PARTICIPACIÓN EN EXPONOR

En el marco de esta gran feria minera, la Universidad de Antofagasta fue parte de una nueva versión de EXPONOR 2022, en donde se retomó la presencialidad del evento. Con un moderno stand, la UA marcó presencia con su oferta formativa, sus centros de investigación y vinculación con el medio junto al Hospital Clínico del plantel estatal. Las temáticas relevantes de la feria fueron Hidrógeno Verde y Género, donde la institución en alianza con REDEG, Compromiso Minero y Talento Mujer realizaron el conversatorio “Participación de las mujeres en la industria minera y los desafíos de la academia” y que consideró la participación de grandes expositoras que dieron vida a una interesante conversación.



## FILZIC 2022

Como cada año, la Universidad de Antofagasta se hizo presente en una nueva versión de “FILZIC: XI Feria Internacional del Libro Zicosur”, que se realizó en el sitio cero del Puerto de Antofagasta. La temática 2022 de la feria fue “Literatura para un planeta consciente” y la UA estuvo presente con dos stand, uno para difundir el quehacer institucional y la oferta académica de Admisión 2023 y otro de Serigrafía de la carrera de Diseño Gráfico. Además, se participó en la parrilla de actividades con el lanzamiento de dos libros y charlas abiertas a la comunidad.



## INAUGURACIÓN MUSEO DEL MAR

Con un montaje inicial que contempla temáticas como “El mar del planeta Tierra”, “La vida comenzó en el mar”, “El mar chileno”, “Corrientes marinas”, “Arte rupestre y vida espiritual” y “Joyas artesanales de la prehistoria”, se inauguró el Museo del Mar de la Universidad de Antofagasta, iniciativa custodiada e impulsada por el Instituto de Investigaciones Antropológicas. El recinto cultural instalado en una ex casona salitrera, se encuentra ubicado en el ala norte del Campus Coloso de la UA.



## BECAS TECHINT

La Universidad de Antofagasta en alianza con el Grupo Techint I&C, otorgó a seis alumnos y alumnas de la Facultad de Ingeniería la beca Roberto Rocca, que consiste en destacar el desempeño de los estudiantes beneficiados y apoyarlos con un ingreso económico para cubrir gastos y concentrarse en sus estudios. Las becas fueron otorgadas con paridad de género, pues los favorecidos en esta ocasión fueron tres hombres y tres mujeres. Cabe destacar que Techint Chile y nuestra casa de estudios firmaron un convenio marco durante el 2022, donde el objetivo apunta a la colaboración, vinculación y asistencia mutua para el desarrollo de actividades de promoción, formación, docencia, intercambios, pasantías, realización de estudios y proyectos de investigación.



## UA FIRMÓ CONVENIO CON MOLYNOR

A través de un convenio de colaboración, estudiantes y docentes de las carreras de Fonoaudiología y Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud, se trasladaron a la comuna de Mejillones durante tres meses para atender de manera directa las necesidades particulares de 13 niños del Aula Hospitalaria, con distintas condiciones neurológicas, como parálisis cerebral, trastornos del espectro autista y discapacidad intelectual.

La iniciativa culminó de manera exitosa, debido al trabajo colaborativo que se gestó desde la Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión de la UA, y la empresa Molynor, que patrocinó el proyecto.



## PLATAFORMA DE CONVENIOS Y ALIANZAS

Con el fin de sistematizar los acuerdos celebrados por la universidad, se implementó la Plataforma de Convenios y Alianzas, que cuenta con diversos mecanismos para la optimización de los procesos de la Unidad. Esta herramienta ha permitido el mejoramiento de la gestión y se han traducido en un aumento de la productividad en tramitación de los mismos, como da cuenta las cifras oficiales, que develan que el 2022 se celebraron 104 convenios decretados, lo que se traduce en 54 con empresas privadas, 26 con particulares y asociados, 16 con instituciones nacionales e internacionales y 8 con organismos públicos.



## PROGRAMA DE EGRESADOS FORTALECE SU TRABAJO CON REGRAT

La Unidad de Egresados fue parte del trabajo colaborativo que se generó en una nueva edición del Encuentro de la Red de Egresados, Graduados y Titulados de las Universidades del Estado de Chile (REGRAT). La reunión contó con la participación de 15 universidades que discutieron sobre los lineamientos de la vinculación y seguimiento de egresados, en base a los criterios establecidos por la CNA, además del lanzamiento de la segunda versión de la Feria Laboral virtual, que ofrecía un programa de ofertas de trabajo, movilidad, prácticas profesionales y actividades relacionadas a la empleabilidad.



## PORTAL DE EMPLEO EGRESADOS UA

La Universidad de Antofagasta ha declarado en su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional (PDEI 2016- 2020) la importancia de relacionarse de manera virtuosa con sus egresados, titulados y postgraduados. Bajo esta premisa, el Programa de Egresados apoya a sus ex alumnos en la etapa de inserción laboral, a través de talleres de apresto laboral y desarrollo profesional, además de la posibilidad de postular a una diversa gama de ofertas de trabajo publicadas en el Portal Laboral <https://egresados.uantof.cl/>, al cual pueden acceder todos los egresados UA.



## TALLERES DE APRESTO LABORAL

En la línea de Acompañamiento Laboral la Universidad pone a disposición de los egresados talleres, cursos y charlas que permitan potenciar las competencias profesionales y emprendedoras de los titulados y graduados, a fin de contribuir a la integralidad de sus currículos y así establecer un contacto más estrecho y de calidad con los titulados. Es por esto que se realizaron una serie de talleres de apresto laboral y desarrollo de competencias como el programa "Perfeccionamiento de Capacidades para Nuevos Talentos Locales", financiado por la empresa de servicios a la minería Thies.



## CONCIERTOS CORO UNIVERSITARIO Y ORQUESTA DE CÁMARA

La comunidad antofagastina pudo disfrutar de los tradicionales conciertos que organizó el Coro Universitario y Orquesta de Cámara de la Universidad. El Concierto de Semana Santa realizado en el mes de abril, es el primero que inicia estas tradicionales actividades que forman parte de la identidad cultural de la institución. El Concierto de Navidad N°56 reunió a más de 500 personas en la Basílica Corazón de María, donde la comunidad pudo disfrutar de obras clásicas, villancicos tradicionales y latinos.



## CONMEMORANDO LOS 60 AÑOS DE LA COMPAÑÍA DE TEATRO

Con variadas actividades y reconocimientos se celebraron los 60 años de la Compañía de Teatro de la Universidad de Antofagasta, elenco que tuvo que la oportunidad de ser dirigidos por el maestro y ganador del Premio Nacional de Arte, Pedro de la Barra. Una de las actividades que se llevó a cabo, fue la muestra de 20 vestuarios emblemáticos del elenco que se expusieron en el Centro Cultural Estación Antofagasta. Además, del reconocimiento por su labor permanente y aporte en las artes escénicas en la región y en el país a sus integrantes por parte de la institución, gobierno regional y la seremi de las Culturas.



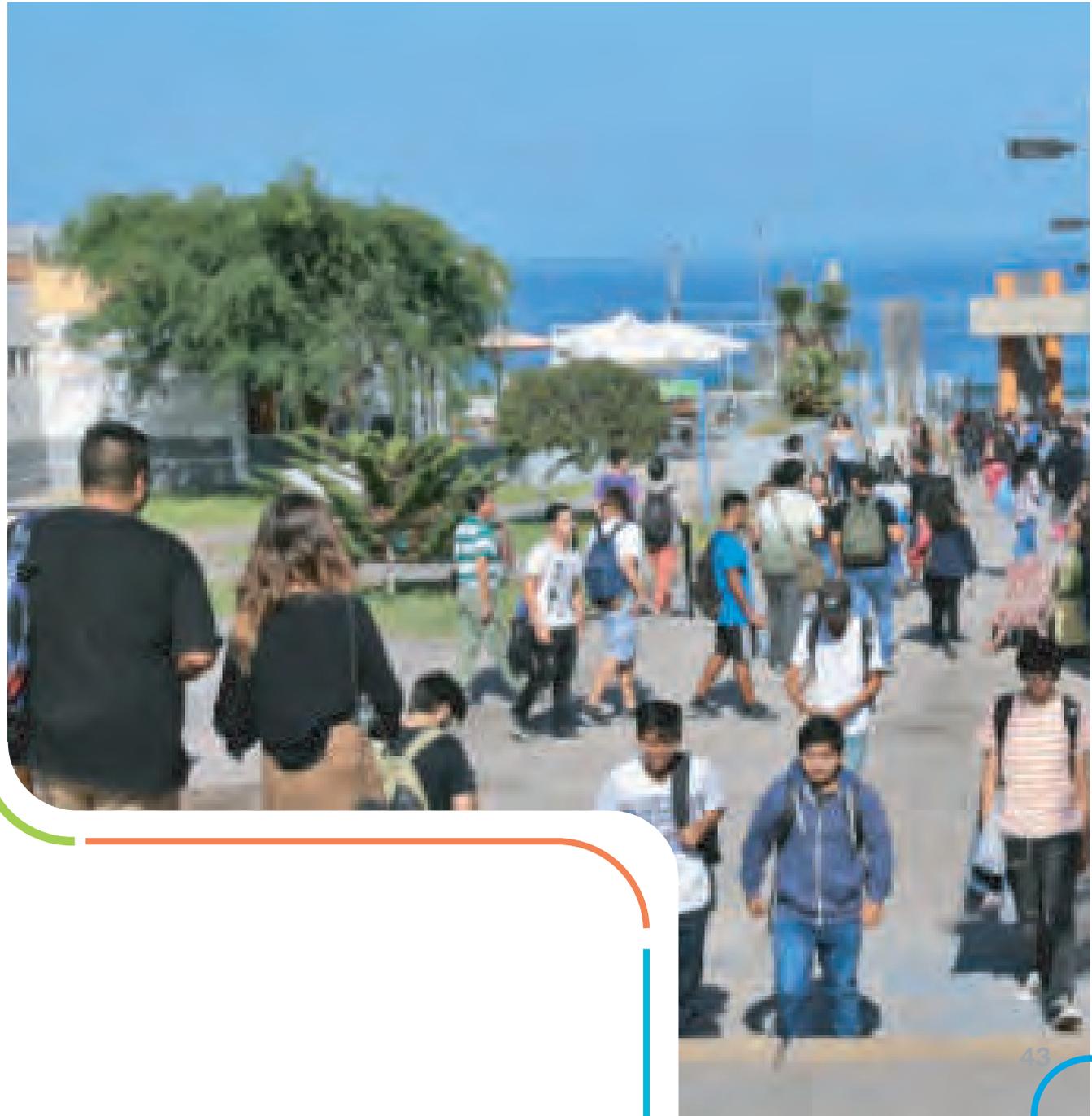
## 40 AÑOS DE LA TUNA MÁS LONGEVA DEL PAÍS

La Tuna Universitaria cumplió 40 años de trayectoria, transformándose en la Tuna más longeva del país. El Concierto de celebración, se realizó en el Teatro Municipal de Antofagasta, reuniendo a más de 500 personas, siendo uno de los primeros activos masivos realizados después del confinamiento por la pandemia sanitaria. El espectáculo, presentó a más de 70 músicos en escena, reuniendo a sus primeros integrantes en una velada emotiva, con reconocimientos y agradecimientos al trabajo y trayectoria de la agrupación.



## #8M

Un nutrido programa de actividades para conmemorar el Día Internacional de las Mujeres, se llevó a cabo en la universidad en donde se incluyó un conversatorio sobre la ley 21.369 que Regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el Ámbito de la Educación Superior, iniciativa en la cual participaron directivos superiores, académicos, académicas y estudiantes. Además, se realizó un Ciclo de Charlas “Mujer y Salud”, entrevistas a Mujeres Referentes UA, entre otras acciones para difundir temáticas relacionadas a las mujeres.



## AGRADECIMIENTOS

Alberto Olguín Durán/Alberto Torres Belma/Allisson Adaros Talamilla/Andrés Briceño Ramos/Bernardita Valenzuela Guerrero/Betsabé Bastidas Soto/Camila Retamal Muñoz/Carlos Vargas Velandía/Carolina Martínez Fernández/Carolina Oliva Guerrero/Catherine Urbina Pizarro/Constanza Concha Fuentelzar/Cristopher Borquez Galdames/Daniza Rojas Castro/Elias Villaroel Escobar/Guillermo Henríquez Fierro/Isabel Pizarro Veas/Jacqueline Cuevas Sánchez/Jorge Cortés Monroy-De la Fuente/Jorge González Cortés/Jorge González Gutiérrez/José Luis Vega Pizarro/Juan Salinas Crespo/Juan Tobar Bermudez/Kelly Núñez Pérez/Lafeska Rivera Domínguez/Leonardo Padrón Ojeda/Lila Vergara Picón/Manuel Figueroa Sánchez/Manuel Zapata Arcos/Marcos Cikućovic Salas/María Francisca Seguí Arcos/Mariella Rivas Álvarez/Marjorie Rojas Larrondo/Mafías Gómez Muñoz/Miranda Silva Cardona/Natalia Pizarro Flores/Nicolás Alfaro Aguirre/Norma Cruz Tapia/Paola Astudillo Gómez/Patricia Labra Pérez/Paz Martínez Calvo/Penélope Longa Peña/Ricardo Aguilar Ramírez/Ricardo Gaete Quezada/Rodrigo Pérez Zúñiga/Rubén Araya Valencia/Sigrid Sanzana Ramos/Tamara Villagra Castro/Tatiana Morales Silva/Valeria Escobar Méndez/Yasmín Montenegro Maluenda/Yerko Echeverría Aranzáez.

Reporte desarrollado por:

Equipo de la Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión

Responsable:

**MONIQUE OLMOS CARRASCO**  
Directora de Vinculación con el Medio y Extensión (DVcME)





 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	<p>UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA <b>Acreditada</b> <b>Nivel Avanzado</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Área Gestión Institucional</li><li>• Área Docencia de Pregrado</li><li>• Área Investigación</li><li>• Área Vinculación con el Medio</li><li>• Área Docencia de Postgrado</li></ul>
<p>Próxima acreditación: En un plazo de 5 años (7 de septiembre de 2027)</p>		