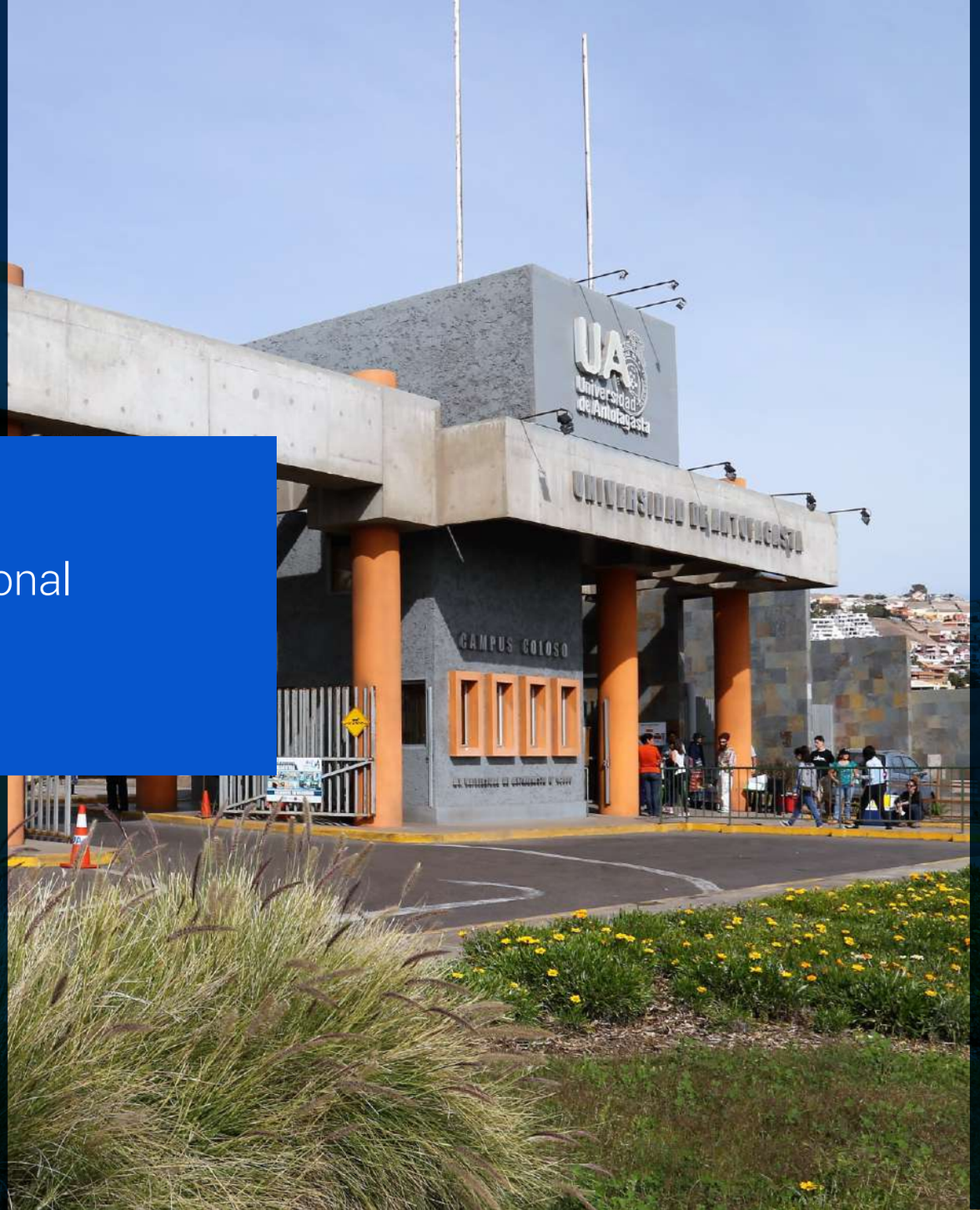
Cuenta de Gestión Institucional
Periodo 2022-2023





Elaborado por
Área Planificación y Estudios Estratégicos
Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Diseño y Diagramación
Imagen Institucional
Departamento de Comunicaciones

Universidad de Antofagasta

CONTENIDO

PALABRAS DEL RECTOR 4
GESTIÓN INSTITUCIONAL 5
GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL 6-7
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL 8
EQUIDAD E INCLUSIÓN 9
DIRECCIÓN JURÍDICA 10
CONTRALORÍA UNIVERSITARIA 10
SECRETARIA GENERAL 11
RECURSOS HUMANOS 12
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN 13
RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES 14
GESTIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES 15
INFRAESTRUCTURA 16
PROYECCIONES 2023 GESTIÓN INSTITUCIONAL 17
DOCENCIA 18
DOCENCIA DE PREGRADO 19-20
CARRERAS TÉCNICAS 21
GESTIÓN DE BENEFICIOS ESTUDIANTILES 22-23
ACOMPAÑAMIENTO Y RECURSOS DE APOYO ESTUDIANTIL 24
BIBLIOTECA 25
GESTIÓN CURRICULAR 25
GESTIÓN DOCENTE 26
PROYECCIONES 2023 DOCENCIA 28
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 29
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL 30-31
GESTIÓN DE PROYECTOS 32
TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO 33-34
PROYECCIONES 2023 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN 35
VINCULACIÓN CON EL MEDIO 36
VINCULACIÓN CON EL MEDIO 37-38
EXTENSIÓN 38
COMUNICACIONES 39
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE VINCULACIÓN 40
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (HCUA) 40-41
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA (CEC) 41-42
PROYECCIONES 2023 ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO 42



Dr. Marcos A. Cikutovíc Salas
Rector
Universidad de Antofagasta

El año 2022, tras un proceso de acreditación participativo, que involucró a todos los estamentos de la comunidad universitaria, nuestra casa de estudios superiores mantuvo sus cinco años de acreditación, por la CNA en las áreas de: docencia de pregrado, gestión institucional, vinculación con el medio e investigación, sumando esta vez el mismo reconocimiento en docencia de postgrado, logrando formar parte de las siete universidades públicas que se encuentran acreditadas en todas las áreas por cinco o más años. Además, nos encontramos dentro del selecto grupo de 14 universidades del total del país que obtuvo este reconocimiento. Esto representa el reconocimiento al avance de la gestión de todos los que formamos parte de la institución, al incrementar la calidad de nuestro quehacer y de tal modo, establece un conjunto de tareas a lograr en los próximos años.

En mi primer año como Rector de la Universidad de Antofagasta, mi deseo es avanzar hacia una institución donde todos y todas aportemos, estando preparados y dispuestos en generar sinergias y buscar soluciones exitosas, que aprovechen las ideas que surgen desde perspectivas divergentes y logrando que la Universidad este presente en cada uno de los rincones de nuestra región, siempre alineados con la agenda de desarrollo social e innovación regional.

Respecto a la gestión en 2022, se logró un despliegue del 100% de la estrategia institucional, lo que permite asegurar la calidad del quehacer institucional y la consecución de sus propósitos misionales. En este contexto, la institución, con el objetivo de fortalecer la gestión en el desarrollo de las personas, aumento los niveles de desempeño de 421 funcionarios mediante capacitaciones por competencias. Además, en el ámbito de la equidad e inclusión, se desarrollaron una serie de actividades de promoción, apoyo y acompañamiento para toda la comunidad universitaria, totalizando 814 actividades.

Para mejorar la experiencia formativa del estudiante, la institución ha implementado una serie de acciones de acompañamiento y nivelación académica; conjuntamente, se capacitaron en docencia universitaria a 200 docentes/académicos. Estas acciones han tenido un gran impacto en la institución, lo que se refleja en la retención, la cual alcanzó el 82% y la titulación de 1.473 profesionales.

La Universidad ha fortalecido la investigación en áreas como: la industria del litio, la agricultura en el desierto, la energía sustentable, la medicina en altura, entre otros. Junto a ello, posee los mejores índices relativos de excelencia en investigación e innovación entre las universidades en Chile, alcanzando la primera posición en índices como, Field Weighted Citation Impact (FWCI) (1,51) y el Category Normalized Citation Impact (CNCI) (1,63), entre otros. A esto se suma, los 14 contratos tecnológicos y contratos de I+D, que permitieron obtener ingresos por M$385.900 para el desarrollo de I+D en la Universidad.

En el ámbito de vinculación, La Universidad en su rol publica, desarrolla acciones permanentes para aportar a las problemáticas de la región. Se generaron 10 convenios y alianzas con distintas instituciones, a esto se suma, el trabajo realizado por el HCUA hospital clínico público con más de 60 mil atenciones.

Cabe mencionar, la contribución permanente al quehacer artístico cultural de la región, a través de los conciertos emblemáticos del coro, las presentaciones de la Tuna Universitaria y montajes de la Compañía de Teatro de la institución.

El posicionamiento de la Universidad de Antofagasta entre las mejores instituciones de educación superior es, sin duda, un logro importante para nuestra Casa de Estudios y quienes la componemos, pero también debe ser un motivo de orgullo para el país, al ver que una de sus Universidades Regionales públicas está a la cabeza de importantes rankings internacionales, que además, pone de manifiesto la calidad e influencia de nuestros académicos e investigadores alrededor del mundo.







GESTIÓN ESTRATÉGICA
INSTITUCIONAL

GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

El Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2021-2030 permite establecer los lineamientos que conducen el quehacer universitario en pos de la consecución de la visión estratégica institucional. De ahí la importancia de desplegar este a la comunidad Universitaria, en los niveles tácticos y operativos.

En ese contexto, en 2022, la institución logró realizar el despliegue del PDEI 2021-2030 a nivel táctico - ocho Facultades- y operativo - 27 departamentos, dos Institutos y seis Centros-.



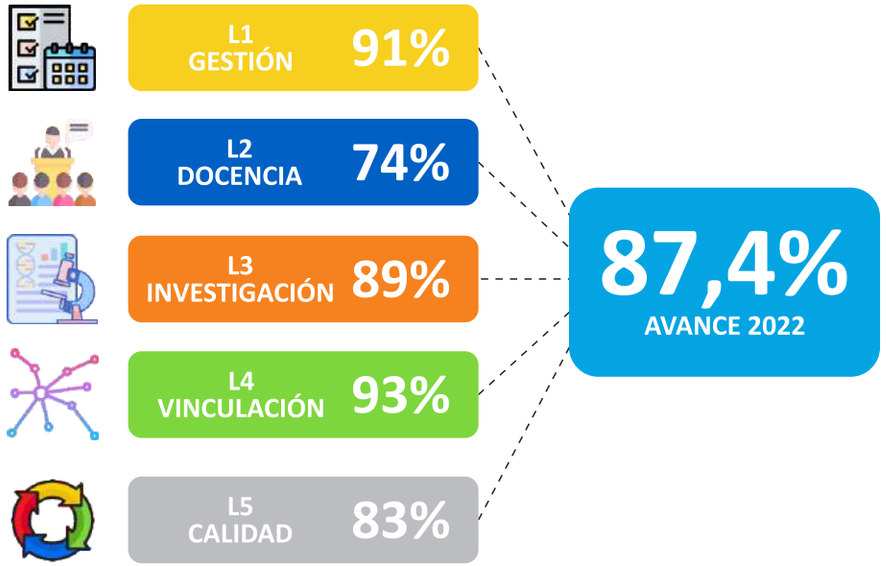
100%

DESPIEGLE PDEI 2021 - 2030

En cuanto al control y seguimiento del PDEI 2021-2030 la institución en 2022, a través de la Dirección de Gestión y Análisis Institucional, adquirió un cuadro de mando integral institucional (CMI-UA) para realizar seguimiento sistemático de este. Para ello, los profesionales de la DGAI fueron capacitados -con 180 horas cronológicas-, en relación con el uso de la plataforma y parametrización de módulos de indicadores y BSC.



El avance, en 2022, del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2021-2030, fue de un 87,4% ponderado respecto de las metas propuestas para cada indicador del año, un 9,4% mayor que el avance del año 2021, el cual fue de 78%, donde un 71% de los indicadores logro la meta anual.





ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Universidad, continúa avanzando en el despliegue del Modelo del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), el cual ya fue realizado en las ocho facultades, Centro de Carreras Técnicas y algunas unidades administrativas. Cabe destacar, la implementación de Planes de mejora, resultante de los hallazgos detectados en el proceso de diagnóstico de la Facultades, tales como: Plataforma seguimiento Planes de Mejora, capacitaciones a Encargados de calidad, académicos y profesionales del área administrativa.



La Universidad, en el proceso Acreditación Institucional, realizado en 2022, obtuvo el nivel avanzado en las cinco áreas: Gestión Institucional, Docencia de pregrado, Investigación, Vinculación el medio y Docencia de postgrado.

5 años
NIVEL AVANZADO

En lo referente a autoevaluación de **carreras de pregrado**, en el año 2022, la Comisión Nacional de Acreditación reconoció 12 carreras de pregrado acreditadas: siete pedagogías; Medicina; Odontología; Enfermería; Obstetricia y Puericultura; y Bioquímica.

En cuanto a la **Evaluación integral**, se evaluaron 11 carreras de pregrado que no se han sometido a procesos de autoevaluación. La actividad concretó la conformación de 75 académicos, obteniéndose como resultados 19 informes de autoevaluación de dichas carreras con el diagnóstico de la efectividad del proceso enseñanza – aprendizaje y planes de mejora conducentes a fortalecer los procesos de autorregulación.

90%
DE LAS CARRERAS DE PREGRADO OBLIGATORIAS ACREDITADAS

En cuanto a autoevaluación de **carreras de postgrado**, en el año 2022, la institución cuenta con cuatro doctorados, cuatro magíster y una especialidad del área de la salud acreditados (Acreditación obligatoria).



80%
DE LOS PROGRAMAS DE POSTGRADO ACREDITADOS

De las ocho Auditorías internas de proceso planificadas, se ejecutaron tres, siendo las unidades auditadas:

- **Dirección de Informática.**
- **Dirección de Registro Curricular.**
- **Organismo Técnico Capacitación de Universidad de Antofagasta (OTEC).**

38%
DE AUDITORÍAS INTERNAS DE PROCESOS REALIZADAS

Son los hallazgos en las auditorías realizadas, que han permitido constatar:

- **47 Conformidades**
- **5 No conformidades**
- **2 Observaciones**
- **10 Oportunidades de mejora**

A esto se suma, la evaluación de los equipos de auditores internos, a través de la realización de encuesta a los clientes de auditorías internas de proceso, cuyos resultados para los auditores líderes, como para el equipo de auditores fueron con una valoración positiva. El desempeño individual también fue evaluado, tanto de auditores líderes como el equipo auditor fueron calificados con "buen desempeño".



64%
HALLAZGOS



GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL

El análisis de la información toma gran relevancia para la institución en la forma de comprender las necesidades del entorno e identificar de manera proactiva oportunidades y acciones que permitan alcanzar la visión estratégica institucional. En ese contexto, la Dirección de Gestión y Análisis Institucional realiza estudios estratégicos y evaluaciones económicas dirigidos a la alta dirección con la finalidad de facilitar la toma de decisiones.

Del total de estudios realizados durante el 2022, destacan:
- **Admisión de estudiantes de primer año 2022.**
- **Estudios de demanda potencial de carrera técnicas y profesionales.**
- **Comparativo de universidades estatales 2016-2022.**
- **Propuesta de aranceles de estudiantes de primer año (pregrado y postgrado) para el 2023.**

Evaluaciones económicas durante el 2022, correspondientes a carreras técnicas, profesionales, programas de postgrado y diplomados.

En 2022, se emitieron un total de 31 reportes realizados por el área de Análisis Institucional, de la Dirección de Gestión y Análisis Institucional (DGAI), para entidades externas vinculadas a la institución:

- **MINEDUC (SIES)**
- **CNED (Índices)**
- **ACCESO**
- **DFE**
- **INE**

Además, se realizaron dos reportes a rankings internacionales, en su versión mundial y latinoamericana:

- **The Times Higher Education**
- **QS World University Rankings**

14 **ESTUDIOS ESTRATÉGICOS**

29 **EVALUACIONES ECONÓMICAS**

31 **REPORTES DE INFORMACIÓN**

2 **REPORTES A RANKINGS INTERNACIONALES**

El área también colaboró entregando información en los procesos de acreditación institucional y de carreras de pregrado obligatorias, disponiendo de indicadores actualizados para ambos procesos, como también en los procesos de autoevaluación de carreras técnicas de pregrado y postgrado.

A su vez, se actualizaron 66 indicadores de la plataforma de la Red de unidades de Análisis Institucional del CUECH, actividad a cargo de nuestra institución.

Durante el periodo se consolidó la plataforma CIFRAS UA, a las áreas ya existentes en el portal, se icorporaron Rankings e Indicadores Universidades estatales, así como también nuevos indicadores del área de pregrado, tales como: Gratuidad, Número de estudiantes atendidos (por departamento) y Personal académico.

A lo anterior se suma, la actualización y disposición de la página de inicio del "CIFRAS UA", con la finalidad de facilitar la navegación en este.

66 **INDICADORES ACTUALIZADOS**

CONSORCIO DE UNIVERSIDADES DEL ESTADO DE CHILE



EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Antofagasta, de acuerdo a los principios institucionales de universidad estatal, regional, laica y pluralista, dedicada a la formación de profesionales con un profundo sentido de responsabilidad con el entorno y una sólida formación en valores, reconoce la necesidad de normar y desnaturalizar prácticas discriminatorias y/o de violencia. En este contexto, la unidad de Equidad e Inclusión (UEI), es la encargada de promover, educar, orientar, y ejecutar protocolos en materias de Género y Diversidad sexual, Discapacidad e Interculturalidad, de toda la comunidad universitaria.

Entre las actividades realizadas por dicha unidad, destacan:

- Charlas informativas, preventivas y motivacionales.
- Ferias, conversatorios, entrevistas, entre otros.
- Difusión de actividades.
- Campañas comunicacionales.
- Elaboración y difusión de encuestas de género.
- Vinculación interna y con otras instituciones.
- Participación en redes nacionales de género y discapacidad.
- Habilitación del 1er baño común.
- Orientación, apoyo y/o acompañamiento en materia de interés.

En cuanto a atención a la comunidad universitaria, la unidad atendió a 145 personas de manera directa y 609 de manera indirecta. Del total de atenciones realizadas, el 57% corresponden al sexo femenino y el 28% del sexo masculino, del 15% restante se desconoce el dato, en cuanto al estamento, el 60% es estudiantil, 28% funcionarios académicos y 12% funcionarios no académicos.

754 ATENCIONES



57% **28%**

Respecto del seguimiento y gestiones realizadas por la UEI, a las atenciones realizadas, se llevaron a cabo 214 de manera directa y 600 de manera indirecta.

814

GESTIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS



DIRECCIÓN JURÍDICA



Siendo esta una dirección transversal a toda la institución, prestando servicios a diversos requerimientos tales como convenios, contratos, reglamentos y sus modificaciones, consultas a la normativa, pronunciamientos, entre otros, entre sus procesos más relevantes se destaca el apoyo que entrega a solicitudes de la Superintendencia de Educación Superior (SES), la acreditación institucional y respuestas a transparencia UA, esta última respondiendo a la totalidad de ellas.

1.267
SOLICITUDES INGRESADAS

1.214
SOLICITUDES CERRADAS CORRECTAMENTE

66 100%
SOLICITUDES POR PLATAFORMA DE TRANSPARENCIA

CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

Lograron realizarse 11 de 18 auditorías programadas, esto debido a la sobrecarga por auditorías e informes especiales, licencia médica de personal, y entrega de cargos producto del cambio de gobernanza universitaria, en tal sentido se practicaron siete auditorías y tres investigaciones especiales.

11
AUDITORÍAS



5
Informes emitidos de ocho requerimientos recibidos.

25
Actas de entrega emitidas de 28 requerimientos recibidos.

22
Procesos disciplinarios instruidos. Además, se entregó asesoría técnica a la naciente unidad de Equidad de Género.

389
Oficios tramitados durante el 2022, este es un indicador de la adaptación a los procesos digitales.



SECRETARÍA GENERAL

El rol de la Secretaría General es primordial en la institución, dando fe de los actos emanados de las declaraciones de voluntad de la Universidad en el ejercicio de su potestad pública, permitiendo además que la comunidad universitaria pueda contar con las condiciones documentales que permitan el desempeño adecuado de sus actividades. En este contexto, y velando por la continuidad del quehacer de los cuerpos colegiados superiores, durante el 2022, se realizaron un total de 29 sesiones del Consejo Académico y 20 de la H. Junta directiva.

Tabla N°1: Relación presupuestaria

Cuerpo colegiado	N° sesiones ordinarias	N° sesiones extraordinarias	Total de sesiones
Consejo Académico	1	28	29
H. Junta Directiva	1	19	20

5.413

DECRETOS EMITIDOS

100% DIGITAL

De las 5.904 peticiones de decretación 5.647 corresponden a oficios, 31 a solicitudes de cotejo y 226 a solicitudes de legalización, lo que se traduce en la emisión de 5.413 decretos.

Es importante resaltar, que el proceso de tramitación de los actos administrativos son 100% de carácter digital, evitando el uso de papel.



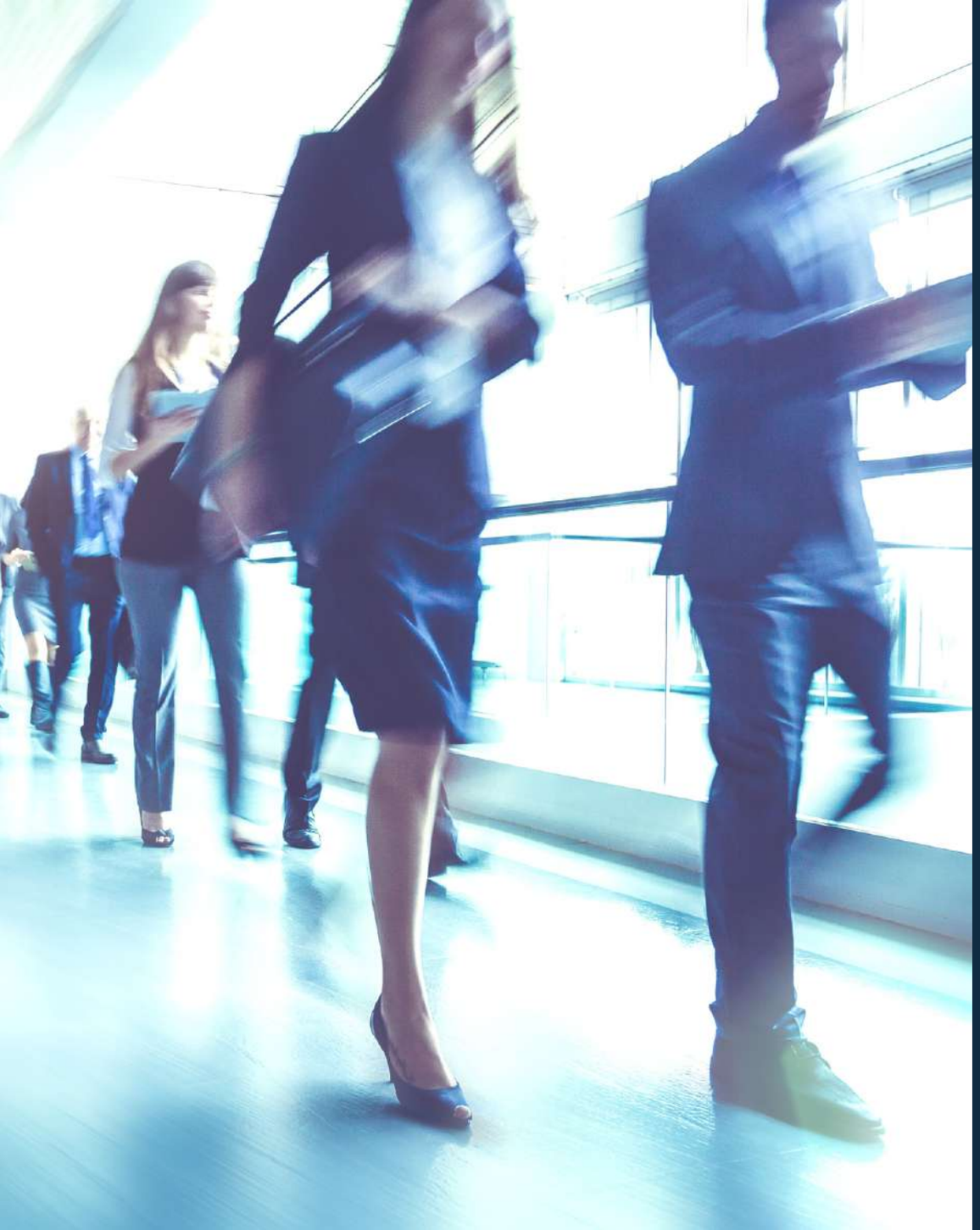
46 EDICIONES **550** DOCUMENTOS

Las decisiones adoptadas por el sistema de gobierno se difunden, a la comunidad universitaria, a través del Boletín Oficial Electrónico BOE-UA. En 2022, se emitieron un total de 46 ediciones semanales con 550 documentos publicados.

1.457

SOLICITUDES DE TITULO PROFESIONAL Y GRADO ACADÉMICO

En 2022, se realizaron a Secretaría General, un total de 1.457 solicitudes títulos profesionales y grados académicos de las cuales 866 corresponden a mujeres y 591 a hombres.



RECURSOS HUMANOS

Durante el 2022, la Universidad de Antofagasta comenzó el retorno a la normalidad luego de pandemia, lo cual significó la implementación de medidas sanitarias para el retorno seguro a la presencialidad generando protocolos, instructivos y otros, los cuales fueron adaptando su accionar de acuerdo con la normativa y requerimientos ante el COVID-19, esto gracias a la implementación de acciones del departamento de administración de campus. Junto a ello se implementaron acompañamientos psicosociales, bajo la encuesta ISTAS 21, para detectar debilidades e implementar planes de mejora en beneficio a la salud de los funcionarios.

351



TRASPASOS DE HONORARIOS A CONTRATA

1.190

PERSONAS CONTRATADAS
+32% RESPECTO AL 2021

- 9 Directivos
- 24 Académicos regular
- 178 Académicos no regular
- 38 Profesionales
- 13 Técnicos
- 33 Administrativos
- 56 Auxiliares

En cuanto a la capacitación de los funcionarios de la institución, en 2022, un total de 421 funcionarios administrativos recibieron capacitación por competencias.

421



FUNCIONARIOS ADMINISTRATIVOS CAPACITADOS

La institución entregó M$33.093 durante el 2022 los cuales fueron en apoyo directo a beneficio de funcionarios en temas de préstamos, ayuda social, bonos escolares, bonificaciones médicas y salud.

Finalmente, un total de 132 personas fueron las que recibieron apoyo en primero auxilios psicológicos abordados por el departamento de recursos humanos.

M$ 33.093

BENEFICIOS FUNCIONARIOS

132



FUNCIONARIOS RECIBIERON APOYO

TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

La Dirección de Informática trabaja en forma constante en la administración eficaz y eficiente de recursos, infraestructura y servicios tecnológicos. A través de la gestión, mantención implementación y mejora continua de los sistemas de información y servicios informáticos; con el fin de apoyar al desarrollo de los procesos misionales de la universidad. Los principales logros de la dirección son los siguientes:

Portal Servicios



· Mantenciones para el proceso de admisión 2022
· Implementación de API REST para los pagos en web (avance en un 95%)
· Repostulación web

Encuesta de Servicios

· Desarrollo de aplicación web JAVA EE para reemplazar la aplicación ASP clásico de la encuesta docente.
· Se realiza diseño de modelo de datos para soportar distintos tipos de escalas de encuesta y permitir a los estudiantes responder encuestas por asignatura y por jefe de carrera.

80%
DE AVANCE DURANTE EL AÑO 2022



Encuesta salud acceso campus

· Para facilitar el control por parte de personal de seguridad se despliega un comprobante con código QR para acceder al estado de autorización del ingreso a campus.
· Se implementan formularios para el encargado de salas para la recuperación de códigos QR por sala.
· Se implementa registro de acceso a sala con QR para generar trazabilidad por estudiante.



Mejoramiento conectividad

· Mejoramiento conectividad Facultad de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Teatro, PACE, ACACIA, Edificio medicina en altura, unidad parasitología, Pabellón T23, Museo Antropología Campus Coloso, entre otros.

· Procesos de centralización de requerimientos de campus.



La Universidad de Antofagasta a través de la Dirección de Informática, además, instauro las aplicaciones web para la reserva de atención presencial en las unidades de:

· Cuentas corrientes de alumnos
· Dirección de Registro Curricular
· Bienestar Estudiantil

Junto con implementar ajustes funcionales al aplicativo que soporta el proceso de electivos de información integral (procesos primer y segundo semestre 2022); habilitando reporte de horarios de electivos para la DIRC, mejorando presentación de carreras a las que no se imparte el electivo y actualizando dependencias del proyecto para corregir eventuales brechas.

Se implementa aplicación CGI para consulta de funcionarios con convenio de honorarios; implementando máquina virtual en servicio +Spacio de REUNA, habilitando tráfico para autenticación con clave única y habilitando servidor Tomcat y aplicación Java web para protección del acceso a la CGI.

Por último, se establecen las políticas generales de seguridad de la información de la DIRINF, tales como la política de uso de correo electrónico para la comunidad universitaria (Decreto Exento 584 de junio del 2022). Además, se realizaron una serie de capacitaciones en la dirección, siendo estas:

· Diplomado Data Science
· Power BI
· Microsoft SharePoint
· Microsoft Power Automate
· Microsoft PowerApps





RECURSOS
FINANCIEROS Y MATERIALES



La ejecución presupuestaria de la institución para el año 2022 en comparación al año 2021, presento un incremento del 37% en los ingresos.

Tabla N°2: Relación presupuestaria de los ingresos 2022 comparativa 2021, montos en M$.

Ingresos M$	Año 2022	Año 2021	Variación M$	Variación %
Ingresos de Operación	29.202.258	24.191.693	5.010.565	21%
Ventas de Activos	0	0	0	0%
Transferencias	21.536.657	11.772.714	9.763.943	83%
Endeudamiento	0	164.694	-164.694	-100%
Financiamiento Fiscal	10.898.558	6.792.686	4.105.872	60%
Otros Ingresos y leyes Especiales	3.768.323	2.823.223	945.100	33%
Saldo Inicial de caja	2.580.849	3.722.092	-1.141.243	-31%
Total, Ingresos M$	**67.986.646**	**49.467.102**	**18.519.544**	**37%**

Tabla N°3: Relación presupuestaria de los egresos 2022 comparativa 2021, montos en M$.

Egresos M$	Año 2022	Año 2021	Variación M$	Variación %
Personal	39.454.804	31.151.847	8.302.957	27%
Compra Bienes y Servicios	11.904.840	8.816.065	3.088.775	35%
Transferencias	1.116.662	1.573.402	-456.740	-29%
Inversión Real	805.940	837.660	-31.720	-4%
Inversión Financiera	0	0	0	0%
Amortización	3.838.357	2.790.558	1.047.799	38%
Compromisos Pendientes	6.781.552	1.716.721	5.064.831	295%
Saldo Final de caja	4.084.490	2.580.849	1.503.641	58%
Total, Egresos M$	**67.986.646**	**49.467.102**	**18.519.544**	**37%**



En 2022, en el marco de la mejora continua, se gestionó la realización de una auditoría externa con la finalidad de conocer el estado financiero de la institución, la cual arrojo resultados que permiten precisar el déficit financiero actual de la institución.



GESTIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES

Para contribuir al desarrollo del quehacer institucional, la Universidad de Antofagasta, apalanca recursos, de fuentes de financiamiento externas, mediante la gestión de proyectos estratégicos institucionales, los cuales contribuyen al posicionamiento de la institución en el entorno, permitiendo el desarrollo y gestión de iniciativas de alto impacto social, tales como, Centro de Atención Reparatoria Integral en Violencia Contra las Mujeres, Centro Diurno Referencial de Adultos Mayores y una alianza con el Gobierno Regional para la Elaboración de la Política Regional de Gobernanza y Participación Ciudadana del Gobierno Regional de Antofagasta. A nivel interno, se destaca el posicionamiento en actores de la comunidad universitaria en la gestión y formulación de proyectos, programas y estudios.

En 2022, la institución se adjudicó la ejecución presupuestaria de 25 iniciativas cuyo monto total ascendió a M$ 7.033.181. En cuanto a la ejecución presupuestaria de proyectos iniciados antes del 2020, esta alcanzó los M$ 5.230.052 observándose un porcentaje de avance financiero del 23,02%.

25 INICIATIVAS

M$ 7.033.181

Se formularon tres iniciativas ministeriales para apalancar recursos para la institución, siendo estos:

Iniciativas formuladas	Monto (M$)
Fortalecimiento de competencias y capacidades para transversalizar el enfoque de la vinculación bidireccional en docencia y gestión institucional con estándares de calidad, contribuyendo a la superación del rezago en aprendizajes de estudiantes de establecimientos municipales de la Región de Antofagasta.	617.278
Fortalecimiento de la Formación de Pregrado, Posgrado e Investigación con estándares de calidad.	1.321.563
ANT 2293 “Valor local a la Energía Solar e Hidrógeno Solar desde la Región de Antofagasta”.	337.618
TOTAL	**2.276.459**

Además, en 2022, la Universidad gestionó una alianza con el Gobierno Regional para la elaboración de la Política Regional de Gobernanza y Participación Ciudadana del Gobierno Regional de Antofagasta por un monto de M$156.000. Además, se aprueba el financiamiento del proyecto “Bordando Salud” en fondo concursable de la Empresa Minera SPENCE, para el Centro Eloísa Zurita por M$1.000. En cuanto, a los proyectos de donación de Minera Escondida, la nueva cartera de proyectos, se gestiona a través de la VRIIP por M$315.000.

M$ 156.000 **M$ 1.000** **M$ 315.000**

Se formularon tres iniciativas ministeriales para apalancar recursos para la institución, siendo estos:

Nombre Proyecto	Código proyecto
Fortalecimiento de despliegue del sistema de aseguramiento de la calidad institucional, para elevar el nivel de los estándares institucionales.	ANT 1999
Aporte de la Universidad de Antofagasta a la promoción y prevención en salud y a la formación y retención en la Región de capital humano avanzado en el área de especialidades médicas y odontológicas.	ANT 1995
Programa de acompañamiento y acceso efectivo a la educación superior, PACE 2021.	ANT 2077
Centro de divulgación de ciencias extremas.	ANT 2093
Construcción del Ethos Identitario del Sistema de Universidades del Estado de Chile.	RED 20991
Centro de Atención Reparatoria Integral en Violencias Contra las Mujeres	CEZ 2201
Bordando nuestra historia	CEZ-Spence
Investigación, Innovación y Emprendimiento social para la Región de Antofagasta	MEL 2202

Con la finalidad de evaluar la coherencia entre los Planes de Desarrollo de las Facultades con la formulación de los Planes de Fortalecimiento, contribuyendo a la operacionalización de la planificación e indicadores universitarios y el financiamiento de estos, los y las funcionarios de la unidad de Control y Seguimiento de la Dirección de Proyectos de Desarrollo Institucional (DPDI) participaron en la capacitación del uso del Cuadro de Mando Integral (CMI), a fin de que esta herramienta se utilice para el control y seguimiento de los proyectos, lo que permitirá realizar el análisis crítico y de pertinencia de las iniciativas asociadas al PDEI, automatizando un proceso que contribuye a la evaluación de proceso y evaluación ex – post de las iniciativas.



RECUPERACIÓN DE INGRESOS

Las medidas implementadas para incrementar la recuperación de ingresos, correspondientes a alumnos no vigentes, permitió amortizar la perdida generada por Gratuidad Ley 21.091. (permanencia y limitación de cobro).

MM$ 2.797

AMORTIZACIÓN POR PERDIDA DE GRATUIDAD



Recuperación 2022	Monto MM$
Deudores Años Anteriores	1.946
Deudas Ex Cobranza Externa	587
Deudas CUA	264
TOTAL	
Total amortizado	2.797

Tabla N°4: Recuperación 2022, montos en MM$.

Perdida de gratuidad por:	Monto MM$
Permanencia	746
Limitación de Cobro (40% - 60%)	42
Total perdida	

Tabla N°5: Perdida de gratuidad 2022, montos en M$.

MOROSIDAD

Para año 2022 se produjo una morosidad del 8.6%.

	Provisión	Saldo x cobrar
Arancel Inscripción	1.501.827	11.479
Arancel Carrera	29.459.159	2.649.982
Totales	30.960.986	2.661.461
Morosidad año 2022		**8.6%**

Tabla N°6: Morosidad 2022, montos en M$.

INDICADOR DE LIQUIDEZ

Los indicadores para el periodo 2022 son informados en la Base a los EEFF al 31 de diciembre 2022, emitidos por la Universidad de Antofagasta y remitidos a Contraloría General.

Indicador	2022	2021
Razón Corriente	0,74	0,93
Leverage	0,35	0,30
Ebitda	0,02	0,03

Tabla N°7: Indicador de liquidez 2022, montos en M$.

INVERSIÓN REAL

La inversión real en el periodo totalizo M$ 805.940; la cual presenta una baja del - 4%, dada la caída que existe en proyectos de inversión 2022, los que disminuyeron en M$ 330.620, pasando de M$ 409.429 2021 a M$ 78.809 en 2021.

Inversión real M$	Año 2022	Año 2021	Variación %
Máquinas y Equipos	727.131	428.231	70%
Vehículos	0	0	0
Terrenos y Edificios	0	0	0
Proyectos de Inversión	78.809	409.429	-81%
Total, Inversión Real	**805.940**	**837.660**	**-4%**

Tabla N°8: Inversión Real 2022-2021 (M$)

INFRAESTRUCTURA

La Oficina Técnica de Infraestructura (OTI) se encargó de entregar soporte técnico a los distintos requerimientos que se realizaron durante el 2022, en la modalidad de teletrabajo y presencial, entre las cuales se destacan:

- **Mejoramiento de Bioterio.**
- **Construcción del Centro de Investigación en Fisiología y Medicina de Altura por un monto total de M$ 702.137.**
- **Incorporación de baño inclusivo (SEMDA).**

25

ACTIVIDADES REALIZADAS

Acciones realizadas	N°
Mejoramiento	13
Construcción	7
Habilitación de espacios	2
Mantención/Reparación	3

84.240 m²

CONSTRUIDOS

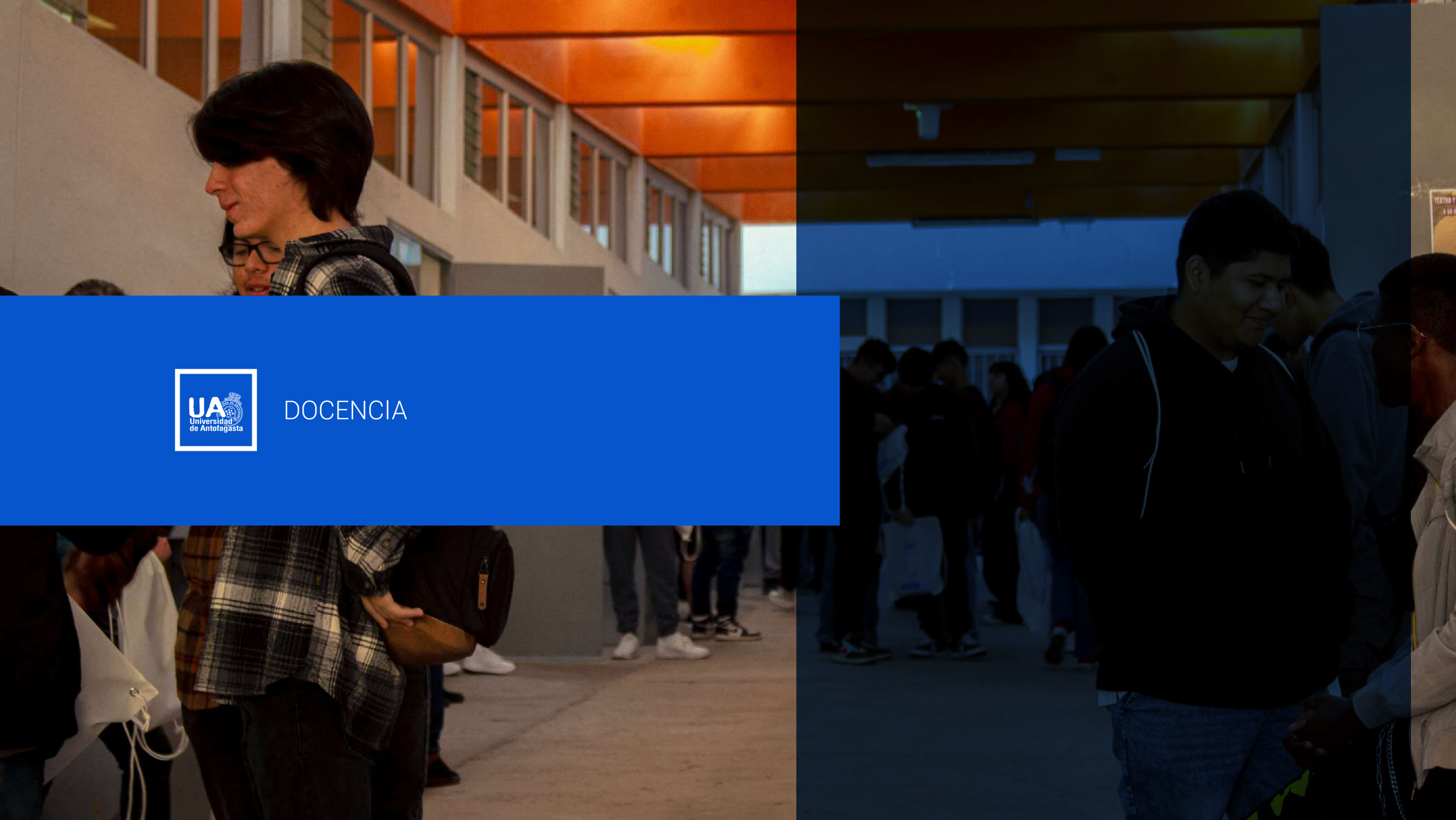




PROYECCIONES 2023

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Desplegar el Cuadro de Mando Integral a nivel estratégico, táctico y operativo de la institución.
- Formular programas de gestión anual que contribuyan al cumplimento de los indicadores y la consecución de los objetivos estratégicos institucionales.
- Habilitar Oficina de Informaciones, reclamos y sugerencias (OIRS)
- Monitorear el proceso de cierre de carreras y programas de acuerdo con los mecanismos institucionales.
- Elaborar planes de mejora que deriven del proceso de autoevaluación y acreditación institucional.
- Iniciar la implementación de los procesos de autoevaluación integral, acreditación obligatoria y/o el nuevo proceso de acreditación.
- Incrementar la cantidad de indicadores de la plataforma Cifras UA en apoyo en la toma de decisiones en los distintos niveles de la institución.
- Implementar de acuerdo a la ley 21.369: modelo de prevención de acoso sexual, violencia y discriminación de género.
- Aplicar el nuevo instrumento de calificación para la planta administrativa, el cual se modificó a un modelo de evaluación de desempeño por competencias.
- Modernizar los procesos de selección y contratación del personal académico para optimizar los tiempos del proceso.
- Regularizar la Planta académica.
- Incorporar en la academia el proceso de formulación de proyectos ministeriales que contribuyen al Plan de Fortalecimiento.
- Definir claramente los alcances de los cuatro pilares del proyecto de transformación digital, firma electrónica, programación docente, seguimiento curricular del estudiante y gestión de indicadores.
- Desarrollar una aplicación para la programación docente que incorpore carreras técnicas, profesionales y programas de postgrado.
- Optimizar la gestión de cobranza, con la finalidad de mejorar los ingresos por matrícula.
- Implementar medidas económica- financieras de corto y mediano plazo para el adecuado abordaje del déficit financiero institucional.
- Perfeccionar el sistema de imputaciones presupuestarias y contables.
- Revisar el sistema informático para mantener un control presupuestario confiable y oportuno.
- Implementar 12 proyectos de mejoramiento y/o construcción de espacios, salas de clases, habilitación de los espacios de esparcimiento para los estudiantes, entre otros.



DOCENCIA



DOCENCIA DE PREGRADO

Durante el 2022, la matrícula de primer año de carreras y programas de pregrado, alcanzó los 1.471 estudiantes, de los cuales 258 corresponden a carreras técnicas y 1.213 a carreras profesionales, la cual presenta una disminución del 3% (53 estudiantes) respecto del 2021, así mismo, la tasa de uso de vacantes disminuyó 0,94 matrículas por cada vacante, situación que, si bien ha tenido variaciones, refleja las postulaciones totales y efectivas de los últimos cinco años y la preferencia de alumnos y alumnas por estudiar en la institución. Por último la retención en 2022 alcanzó el 82%.

7.868

MATRICULA TOTAL DE ESTUDIANTES 2022

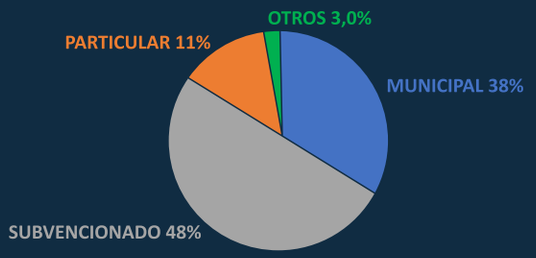
56% **44%**

El 89% de los estudiantes de 1er año en 2022, provienen principalmente de la región de Antofagasta. En tanto, de los quince establecimientos con mayor cantidad de estudiantes matriculados en primer año, el Liceo Domingo Herrera Rivera, es aquel con la mayor cantidad de estudiantes, 66 matriculados, seguido del Liceo Bicentenario Andrés Sabella con 44 estudiantes y del Colegio Inglés San José con 42 matriculados. Cabe destacar, el Liceo Bicentenario Luis Cruz Martínez, de la comuna de Calama, el cual presenta 41

89%

ESTUDIANES DE 1ER AÑO

Gráfico No1: procedencia de Establecimiento Educacional 2022



En 2022, la mayor cantidad de estudiante matriculados proviene de colegios particular subvencionados, siendo el 48% del total de la matrícula (567 estudiantes), seguido de los establecimientos municipales con un 38% (445 estudiantes), entre ambos tipos de establecimientos abarcan el 86% del total de la matrícula para la institución. En cuanto a los colegios particulares pagados, la matricula alcanza solo el 11% (126 estudiantes).



DOCENCIA DE PREGRADO

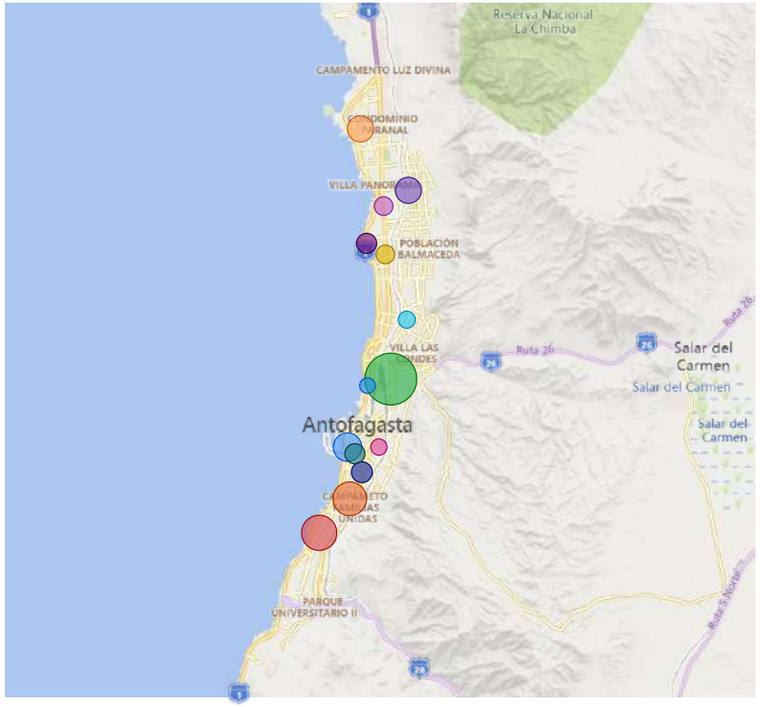


Figura N°1: Procedencia estudiantes matriculados 2022

Establecimiento

- Colegio Adventista de Antofagasta
- Colegio Corazón de María
- Colegio Inglés San José
- Colegio San Agustín
- Colegio Santa Teresita
- Colegio Técnico Don Bosco
- Harvest Christian School
- Liceo Bicentenario Andrés Sabella
- Liceo Comercial Jerardo Muñoz Campos
- Liceo Domingo Herrera Rivera
- Liceo Industrial Eulogio Gordo Moneo
- Liceo Técnico Antofagasta
- Netland School
- The Antofagasta Baptist College

82%
RETENCIÓN INSTITUCIONAL 2022

0,9
TASA USO VACANTES 2022

71%
APROBACIÓN DE ASIGNATURAS 2022

22%
TITULACIÓN OPORTUNA 2022

1.508
TITULADOS 2022





CARRERAS TÉCNICAS

El Centro de Carreras Técnicas (CCT) de la Universidad de Antofagasta, es una unidad dedicada a formar técnicos de nivel superior competentes con un fuerte compromiso valórico y con el desarrollo sostenible de la región y del país. En este contexto, durante el 2022, la Institución ofertó un total de 13 carreras técnicas de nivel superior. Es importante destacar, que las carreras técnicas se alinean al modelo educativo institucional, y cuentan con un sistema modular, lo cual permite compatibilizar de manera óptima los estudio y el trabajo.

258
ESTUDIANTES MATRICULADOS DE 1ER AÑO
58% 42%

557 MATRICULA TOTAL

30 años EDAD PROMEDIO

8% EXTRANJEROS

64% ESTUDIANTES TRABAJADORES/AS

2 CARRERAS NUEVAS

3 CARRERAS REDISEÑADAS

En cuanto a las carreras, en 2022, se incorporaron dos nuevas carreras: TNS en Laboratorio clínico y medicina transfusional y TNS en Odontología con menciones en esterilización y pabellón odontológico. En tanto, fueron sometidas al proceso de rediseño curricular, las carreras TNS en: Prevención de Riesgos; Administración de Empresas y; Nivel Superior en Educación Parvularia.

El CCT, con el objetivo de asegurar que el cuerpo docente cuente con competencias pedagógicas, entrega apoyo, a estos en temas relacionados a la docencia en formación técnica, alineada al modelo de formación institucional. Entre estos apoyos se encuentran las inducciones y capacitaciones docentes.

53 DOCENTES CON INDUCCIÓN

22 DOCENTES CON CAPACITACIÓN

310 MÓDULOS

80 DOCENTES CON INDUCCIÓN

13 DOCENTES CON TALLER

La plataforma virtual Moodle, herramienta de gestión de aprendizaje utilizada por el CCT para impartir las carreras técnicas, permite crear cursos virtuales y entornos de aprendizaje virtuales, en este contexto, la unidad creó 310 módulos. Junto con ello, se realizaron inducciones a los docentes del uso de la plataforma, así como también talleres de uso de herramientas informáticas de gamificación.

Entre otros indicadores académicos del Centro se encuentran:

81% RETENCIÓN

90,2% TASA DE APROBACIÓN

14,2% TITULACIÓN OPORTUNA

32 ACTIVIDADES DE

23 CUPOS DE PRÁCTICA

En el ámbito de la vinculación con el medio, El Centro ejecutó actividades de vinculación entre las que se encuentran: visitas técnicas, actividades curriculares, difusión, charlas y cinco actividades de vinculación con egresados/as. Además, se coordinaron 23 cupos de prácticas estudiantes del Centro.

Se crea la academia de CISCO en la Universidad de Antofagasta con la finalidad de lograr aplicar los diversos cursos que cisco entrega, en forma gratuita, y de esa forma preparar a los estudiantes y colaboradores/as de la institución para certificar sus conocimientos y habilidades en el área de las Tecnologías de la Información. En ese contexto, se realiza capacitación de dos docentes en el curso: Academy Orientation IPD Academy, el cual permite conocer el uso completo de la plataforma Cisco para administrar y generar diferentes cursos según se requiera, y además, certifica a dichos docentes como Instructores de Cisco CCNA.



GESTIÓN DE BENEFICIOS ESTUDIANTILES

La Universidad, mediante la Dirección de Desarrollo Estudiantil contribuye en desarrollar acciones en apoyo a las necesidades previstas de manera general e individualizadas de las y los estudiantes de la Universidad Antofagasta. Para el desarrollo integral del estudiante se entregan los siguientes servicios que:

Dirección de DESARROLLO ESTUDIANTIL UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA



En 2022, se realizó la tramitación de la Tarjeta Nacional Estudiantil (TNE) tanto para renovación, validación y obtención por primera vez, de un total de 4.701 estudiantes.

Se apoyó de manera mensual a un promedio de 3.714 estudiantes con Becas de Alimentación para la Educación Superior (BAES), alcanzando en diez meses la entrega de M$1.286.063, totalizando 37.139 servicios entregados.

3.714 ESTUDIANTES
BECAS DE ALIMENTACIÓN MENSUAL



Otros beneficios que presentaron los estudiantes de la Universidad de Antofagasta durante el 2022 fue mediante las becas complementarias a beneficios MINEDUC, siendo estos: JUNAEB, Beca presidente de la República y Beca Indígena, lo cual impacto a 810 estudiantes de las distintas carreras impartidas.

JUNAEB
M$ 282.144
449 ESTUDIANTES

BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
M$ 146.118
217 ESTUDIANTES

BECA INDIGENA
M$ 92.625
144 ESTUDIANTES

En cuanto a los aportes de beneficios para estudiantes se puede indicar que:

Tabla N°9: Inversión real 2022

TIPO DE BENEFICIO	N° DE ESTUDIANTES	MONTO
Asignación inicial gratuidad	787	$ 2.437.267.365
Renovación de gratuidad	2.649	$ 8.468.561.647
Total, de Gratuidad	**3.436**	**$ 10.905.829.012**
Asignación de Becas MINEDUC	59	$ 136.544.994
Renovación becas MINEDUC	266	$ 604.002.888
Becas con recursos UA	325	$ 754.694.528
Total, alumnos con beca de arancel	**650**	**$ 1.495.260.410**
Beneficiados con el Fondo Solidario de Crédito Universitario	457	$ 1.016.577.461
Licitados y renovantes de crédito con aval del estado	760	$ 1.986.136.760
Total, de alumnos FSCU y CAE	**1.217**	**$ 3.002.714.221**
TOTAL	**5.303**	**M$15.403.803**

Con respecto a la atención de estudiantes por parte de Bienestar estudiantil y Orientación, en el 2022 se alcanzaron 14.423 atenciones de estudiantes, siendo la temática más demandada los beneficios ministeriales.

El cuanto al Servicio Médico de Alumnos (SEMDA), durante el 2022 vio incrementado el número de atenciones con respecto al 2021, alcanzando un 162% con 8.411, estas comprendidas entre áreas médica (1.704), enfermería (1.794), gineco-obstetricia (1.060), kinésica (237), odontología (1.364) y psicológica (2.252). En este conteo de atenciones se consideraron tele consulta, consulta híbrida y presencial.

Es importante destacar, las 2.252 atenciones en salud mental, aumentando un 54% con respecto al 2021, ello como impacto registrado luego de la contingencia sanitaria.



+ 8.411
ATENCIONES REALIZADAS



GESTIÓN DE BENEFICIOS ESTUDIANTILES

Por otra parte, la movilidad estudiantil, en el 2022, alcanzó a los 477 estudiantes, en las tres modalidades: Presencial, Virtual y Clases Espejo Internacional. Cabe destacar la implementación de la modalidad SUE, la cual permite cursar algún Electivo de Formación Integral (EFI) en otra universidad estatal nacional en convenio, en donde participaron 76 estudiantes de nuestra casa de estudios y 24 estudiantes de otras universidades llegaron a nuestra institución.

Se mantuvieron y profesionalizaron el trabajo de movilidad virtual instaurando el programa "clase espejo internacional", bajo la impronta de una estrategia de colaboración universitaria y de internacionalización, con la incorporación de TIC's y en sesiones sincrónicas y/o asincrónicas, logrando la participación de 156 estudiantes.

Entre las actividades internas, se destaca la toma de 130 test rápidos para la detección del VIH junto a la Fundación Chile Positivo; así como la realización de la charla orientadora "Cómo ser un emprendedor" y la campaña de búsqueda de donantes de sangre, entre estas dos últimas actividades se logró una cobertura de 48 personas.

De manera externa se desarrollaron 34 actividades las cuales abarcaron temáticas como beneficios estudiantiles, charlas de inducción, entre otras, con una cobertura de 1.597 estudiantes y más de 3.000 atenciones directas en expo UA. Alguna de estas, se realizaron de manera virtual lo cual ayudó a llegar a los establecimientos educacionales fuera de la comuna de Antofagasta.

Para aportar al desarrollo integral de los estudiantes, la Universidad cuenta con el servicio de deportes el cual permite participación de los y las estudiantes en las distintas ramas deportivas universitarias y federadas a nivel nacional, en este contexto, 354 estudiantes han podido desarrollar actividades en las distintas ramas impartidas. En tanto, la formación académica impartida mediante Electivos de Formación Integral (EFI), en el 2022 se logró impactar a 425 estudiantes mediante seis programas.



477

ESTUDIANTES MOVILIZADOS EN EL 2022



+ 4.600

ESCOLARES Y ESTUDIANTES



354

ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN RAMAS DEPORTIVAS

DEPORTESUA
Dirección Desarrollo Estudiantil



ACOMPAÑAMIENTO Y RECURSOS DE APOYO ESTUDIANTIL

Con la finalidad favorecer los procesos formativos de la trayectoria de los estudiantes, la Universidad desarrolla programas preventivos y remediales desde su ingreso a la universidad hasta su titulación. Entre estos destacan:

112 TUTORADOS

22 TUTORES

El programa de Tutoría PAR, en 2022, brindó apoyo personalizado a 112 estudiantes de II año en adelante, buscando fortalecer y desarrollar habilidades, destrezas y actitudes relacionadas al ámbito académico y adaptación a la vida universitaria. Este programa contó con 22 tutores, siendo de modalidad presencial o virtual con dos veces por semana de duración de 90 minutos.

Es importante mencionar que, a partir del II semestre del 2022, se instaura la figura del tutor transversal quien entrega un apoyo integral a los estudiantes, abarcando diversas temáticas de la vida universitaria.

En tanto las Ayudantías académicas, están orientadas a apoyar a los estudiantes que cursan aquellas asignaturas, de 1er y 2do año históricamente críticas, de cada carrera profesional o técnica impartida por la Institución. En 2022, el programa se focalizó en 38 asignaturas en total, 20 el I semestre y 18 el II semestre, alcanzando 19 semanas efectivas de trabajo y dos semanas de salud mental.

38 ASIGNATURAS CRÍTICAS

38 AYUDANTES

21 SEMANAS

Por otra parte, el Diagnóstico de ingreso institucional, en su 11° versión, estuvo dirigido a todos los estudiantes que ingresan a 1er año de algún programa de bachillerato, carrera profesional o carrera técnica, con el objetivo diagnosticar los conocimientos básicos en áreas prioritarias (disciplinares y psicoeducativas) al momento de ingreso. Dicho proceso se llevó a cabo en modalidad en línea, abracando a 1.041 estudiantes de esta casa de estudios superiores de un total de 1.451.

1.041 ESTUDIANTES CON DIAGNÓSTICO INICIAL

El Programa de Nivelación Académica, en su 11° versión estuvo dirigido a todos los estudiantes que ingresaron a 1er año de algún programa de bachillerato, carrera de pregrado profesional o técnica de la Universidad de Antofagasta, tiene como objetivo el desarrollo de los conocimientos básicos en áreas prioritarias. Este se llevó a cabo en modalidad on-line, mediante la plataforma de aprendizaje institucional Campus Virtual, abarcando los 1.041 estudiantes que realizaron evaluación de diagnóstico disciplinar al momento de matricularse. En total 1.409 realizaron los cursos de Nivelación Académica y 885 rinden la prueba de diagnóstico al terminar el Programa de Nivelación Académica.

1.409 ESTUDIANTES CON CURSO NIVELACIÓN ACADÉMICA

885 ESTUDIANTES CON EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO FINAL

En cuanto al Modelo de Acompañamiento Integral (MAI), se han desarrollado los siguientes productos:

· Manual de Modelo de Acompañamiento Integral para Estudiantes UA.
· Norma de gestión de diagnóstico Integral.
· Norma de gestión de comunicación integral.
· Norma de gestión de derivación de estudiantes.
· Protocolo de derivación e interconsulta y registros relacionados y Diagnóstico Integral.

Se planifica la socialización e implementación de MAI para el II semestre del presente año, considerado un piloto de diagnóstico integral.

El proceso de Inducción Académica, considera la entrega de información mínima necesaria de la institución, áreas de apoyo y servicios, así como del modelo educativo de la Universidad de Antofagasta. Este curso Bienvenida se implementó para los 1.451 estudiantes nuevos. Para el periodo 2019 al primer semestre 2022 y considerando valores acumulados de estudiante beneficiados, se logra un total de 6.301 estudiantes que reciben inducción académica.

6.301 ESTUDIANTES PERIODO 2019-2022

Por último, el acompañamiento psicoeducativo, que busca el desarrollo personal y académico de los estudiantes, mediante la atención personal y sistemática de un psicólogo y/o psicopedagogo, entregando apoyo semanal o quincenal al estudiante. Para el periodo 2022, se logra un total de 273 estudiantes que reciben Acompañamiento Psicoeducativo y Psicopedagógico (Valor acumulado), 242 del programa PACE y 31 Estudiantes UA.

273 ESTUDIANTES CON ACOMPAÑAMIEMTO PSICOEDUCATIVO



BIBLIOTECA

Durante el año 2022 la unidad de Servicio de Biblioteca y Recursos de Apoyo al Aprendizaje, se realizó apoyo en la generación de repositorio con recursos de aprendizajes y materiales educativos REDU, generando también el repositorio de la Dirección de Desarrollo curricular, para su mayor visibilidad. Levantamiento de requerimiento para el desarrollo de repositorio digital bibliográfico para carreras profesionales y técnicas.



- 1.780 nuevas cuentas de acceso remoto.
- 165 atenciones virtuales.
- 18.466 préstamos de recursos, donde un 47% es equivalente a un total de 8.710 que corresponde específicamente a material bibliográfico de tipo libros.
- Un total de 2.027 nuevas cuentas y 7.339 cuentas actualizadas en el sistema de gestión de Biblioteca Janium.
- 10 charlas de apoyo a la investigación, de acuerdo con bases de datos especializadas y gestionadas con editores de los recursos digitales disponibles en Biblioteca.
- 43 actividades de capacitación en competencias informacionales a estudiantes mediante el proceso de nivelación y solicitud directa por parte de las distintas facultades.
- 21 actividades de capacitación con facultades en apoyo a la docencia, en diversas áreas, tales como: competencias informacionales, uso de normas de citación y generación de bibliografía.



- 16 actividades de capacitación de recursos informacionales, para procesos de acreditación de carrera e institucional.
- 208 actividades de asesoría en referencia.
- 3 actividades de vinculación con la comunidad en conjunto con la carrera de lenguaje y comunicación, en el marco de la conmemoración del día internacional del libro.
- 1.495 certificados de "no deuda" para trámite de título.
- 251 certificado "no deuda" Renuncia.
- 227 certificado "no deuda" Retiro temporal.
- 92 % Nivel de satisfacción mediante la calificación obtenida por parte de la comunidad en las atenciones virtuales realizadas.
- 32 PC para sala TIC N°1, para actividades académicas de pregrado (técnicas y profesionales).

GESTIÓN CURRICULAR

La Dirección de Registro Curricular, durante el 2022 ha implementado un sistema de gestión de calidad, el cual ha permitido crear instructivos, procedimientos y normal en los distintos procesos que se desarrollan de manera habitual.

1.535
EXPEDIENTES DE TITULO Y GRADOS

50
CAMBIOS DE APELLIDOS O RECTIFICACIONES

Se gestionaron 1.535 expedientes de títulos y grados para estudiantes de carreras técnicas, profesionales, postgrado, planes especiales y educación continua.

En el marco de la mejora continua, se realizaron capacitación para 6 nuevos jefes de carrera, pertenecientes a las carreras de Bioquímica, Pedagogía en Educación Física, Obstetricia y Puericultura, Química y Farmacia, Ingeniería Civil Industrial, Nutrición y Dietética, en el uso del portal para jefes de carrera, procesos de inscripción de asignaturas y decreto vigente con reglamento del estudiante

Bajo la ley 21.334 y su normativa, se generan las modificaciones en los registros de los y las estudiantes de la Universidad de Antofagasta en la DIRC.

Se implementa proceso de digitalización de archivo físicos de la dirección, el cual cuenta con 65.000 carpetas de documentos del proceso formativo de estudiantes. Esta primera etapa lleva un avance del 1% (190 carpetas digitalizadas), con la finalidad de lograr un sistema activo de gestión documental.

La dirección recopiló un total de 1.740 solicitudes de requerimientos de los estudiantes, de las cuales 1.480 fueron aceptadas y tramitadas.

1.740
SOLICITUDES DE REQUERIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES

Se realiza encuesta de satisfacción a 517 estudiantes para conocer su percepción en cuanto a la atención recibida y satisfacción general, alcanzando para el 2022 un valor de 6,14 puntos sobre siete, aumentando la satisfacción de los estudiantes en comparación con el periodo 2020 – 2021 (incremento de 0,17 puntos).

6,14

Con respecto a la satisfacción de los estudiantes titulados, en cuanto a la tramitación para la obtención de título y/o grado académico, se obtuvieron 570 respuesta de 1.535 estudiantes atendidos, alcanzando puntuación 4,15 de un máximo de cinco.

Cabe destacar, que más 93% de los estudiantes realizó la tramitación para la obtención de título y/o grado académico en menos de seis meses y solo un 7% lo realizó entre 1 a 15 años respectivamente. En donde, para el último grupo descrito, la principal demora para obtener este se debieron principalmente a problemas económicos de los estudiantes y desconocimiento de requisitos administrativos.

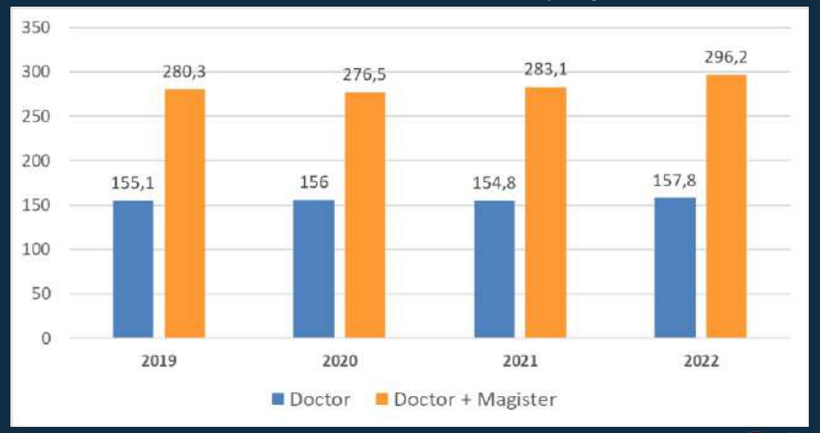
4,15



GESTIÓN DOCENTE

La Universidad de Antofagasta, en el marco del aseguramiento de la calidad en la formación de profesionales, cuenta con Docentes y Académicos con capacidades y habilidades competentes para el desarrollo de una docencia universitaria. En este contexto, el recurso docente de la Institución, durante el 2022, contabilizó 296,2 académicos con postgrado, donde el 53% posee grado de doctor.

Gráfico 2: Evolución de académicos con postgrado



Respecto de la capacitación docente, en 2022, se implementaron programas de inducción, diplomado y cursos capacitando a 200 docentes/académicos. Entre los programas destacan: Inducción a la Docencia Universitaria UA y Diplomado en Docencia Universitaria UA.

200 DOCENTES / ACADÉMICOS CAPACITADOS

88 INDUCCIÓN | **32** DIPLOMADO | **80** OTROS CURSOS

El programa de Inducción a la Docencia Universitaria UA, cuya finalidad es presentar al docente las políticas y regulaciones institucionales en el ámbito de la docencia, potenciando las habilidades pedagógicas para una planificación de calidad según el modelo educativo institucional, en 2022, se realizaron dos versiones –VI y VII- en las que participaron un total de 88 docentes académicos, obteniendo un promedio de calificaciones de 6,1 anual.

Tabla N°10: Programa de Inducción a la Docencia Universitaria UA

	VI versión	VII versión
Duración	1 mes	1 mes
Número de horas	27 horas	27 horas
Número participantes	50	38
Promedio de notas	6,2	6,0

En cuanto al Diplomado en Docencia Universitaria UA, el cual ofrece una enseñanza más avanzada sobre normativa docente institucional, diseño y construcción de insumos pedagógicos institucionales (Programa y Guía), utilización de estrategias metodológicas y procedimientos evaluativos para asegurar el logro de los resultados de aprendizaje. En 2022, se lanzó la VI versión, con una duración de seis meses (270 horas) en donde participaron 32 docentes/académicos con un promedio de notas de 6,6.

En otro ámbito, la comisión de docencia realiza reuniones permanentemente con la finalidad de velar por la gestión de los recursos docentes de la institución. En 2022, realizó un total de 41 sesiones, en la cual se analizaron y/o revisaron: 42 solicitudes estudiantiles, seis rediseños curriculares, tres modificaciones menores, así como también, elaboración, revisión y/o modificación de la reglamentación académica en el ámbito de su competencia.

41 SESIONES COMISIÓN DE DOCENCIA

10 CARRERAS CON MODIFICACIONES MAYORES
5 EN CURSO | **5** FINALIZADAS

3 CARRERAS CON MODIFICACIONES MENORES
1 EN CURSO | **2** FINALIZADAS

Entre otras acciones realizadas para la óptima gestión de la docencia, destacan:

· El registro, revisión y control de la correcta asignación de un total de 23.397 horas docentes de la carga (pregrado profesional).
· Creación de cursos y paralelos en la plataforma Moodle.
· Capacitación de académicos y docentes sobre uso de la plataforma Moodle.
· Mejoras en la seguridad de Plataforma de Ayudantías en Docencia.

La Universidad de Antofagasta busca promover la investigación en docencia con un enfoque colegiado e interdisciplinar, y en el marco de un sistema de aseguramiento continuo de la calidad, en este contexto es que en el 2022 se formaron ocho nuevos equipos de investigación inter y transdisciplinarios que se suman a los veintiún grupos existentes bajo el modelo de Núcleos de Investigación en Docencia Universitaria (NIDU).

8 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

En 2022, se realizó la tercera versión del Programa Formativo para Investigar en Docencia, con una audiencia de 35 participantes, con un incremento sostenido de la productividad científica en el contexto de la docencia universitaria y la innovación en docencia evidenciado en la generación de artículos, libros, capítulos de libros, entre otros.

35 PARTICIPANTES

En tanto los proyectos de Innovación Docente, en 2022, de un global de 41 proyectos postulados, fueron adjudicados 26 con fuente de financiamiento, y 1 sin financiamiento lo que evidencia un aumento significativo en la cantidad de participantes y productos asociados a las iniciativas postuladas en esta convocatoria. De forma extensiva, esta iniciativa ha relevado un repositorio de recursos y materiales educativos (94 en 11 ámbitos recursos) que se encuentran en el sitio de Biblioteca de la Universidad.

26 PROYECTOS



GESTIÓN DE LA DOCENCIA DE POSTGRADO

La Universidad de Antofagasta presenta una oferta académica de postgrado que responde a las necesidades del medio, asegurando una gestión eficiente de los procesos y recursos necesarios para el desarrollo de los programas de postgrado y especialidades médicas y odontológicas, en coherencia con la misión y visión de la Institución. Durante el 2022, se impartieron 16 programas de postgrado: cinco doctorados, seis magíster y cinco programas de especialidades, con una matrícula de primer año de 63 estudiantes, una matrícula total de 258 estudiantes y 40 graduados.

5 DOCTORADOS

6 MAGISTERS

5 ESPECIALIDADES MEDICAS Y ODONTOLÓGICAS

63 ESTUDIANTES MATRICULA 1ER AÑO

258 ESTUDIANTES MATRICULA TOTAL

40 ESTUDIANTES GRADUADOS

En cuanto al diseño y rediseño de programas de postgrado, en 2022, seis de ellos realizaron este proceso, tres en el rediseño/diseño ajustado al Modelo Educativo Institucional y tres en proceso de rediseño curricular. Conjuntamente, se diseñaron tres programas de postgrado (un Magister y dos especialidades médicas).

6 PROGRAMA DISEÑADOS

3 PROGRAMAS EN PROCESO DE REDISEÑO

Programas diseñados y rediseñados		Programas en proceso de diseño
Programas diseñados ajustados al MEI	Programas con rediseño curricular	
Especialidad odontológica de Periodoncia	Magíster en Ciencias con menciones	Magíster en Bioinnovación Microbiana
Especialidad odontológica de Odontopediatría	Magíster en Ciencias Biomédicas con menciones.	Especialidad Odontológica de Endodoncia
Magíster en Energía Solar	Especialidad Médica de Pediatría	Especialidad Odontológica de Rehabilitación Oral

El proceso de Autoevaluación de los programas de postgrado, como parte del aseguramiento continuo de la calidad, en 2022, se materializó en la entrega de información a la CNA-Chile de cuatro programas, siendo estos:

· Formación de Especialistas en Psiquiatría
· Formación de Especialistas en Medicina Interna.
· Formación de Especialistas en Cirugía General.·
· Magíster en Educación: Práctica reflexiva en contextos diversos

Respecto a la Acreditación de programas de postgrado, los procesos sistemáticos y recurrentes de autoevaluación han permitido aumentar progresivamente la cantidad de años de acreditación otorgados, en evaluaciones externas, a los programas de postgrado de la institución, alcanzando en promedio, 4,6 años en el 2022. Los programas que recibieron acuerdo de acreditación son:

· Doctorado en Ingeniería en Proceso Minerales
· Doctorado en Física mención en Física Matemática
· Doctorado en Ciencias Aplicadas Mención sistemas Acuáticos
· Magíster en Ecología de Sistemas Acuáticos

Los Mecanismos de aseguramiento de la calidad permiten el desarrollo de los procesos en pro de la mejora continua de los programas de postgrado, en este contexto, es que se ha incorporado, en el Doctorado en Astrofísica y Astroinformática el instructivo de seguimiento de la progresión del estudiante. Actualmente los cinco programas de doctorado vigentes y tres programas de magister cuentan con dicho protocolo.

Por otra parte, y en base al Reglamento General de Docencia de Postgrado, la Escuela de postgrado realiza la acreditación de los académicos que realizan docencia en postgrado, alcanzando en 2022 a 63 académicos.

1 MAGÍSTER

3 ESPECIALIDADES MÉDICAS

4,6 años PROMEDIO DE ACREDITACIÓN

100% DOCTORADOS ACREDITADOS

80% MAGISTERS ACREDITADOS

50% ESPECIALIDADES MÉDICAS Y ODONTOLÓGICAS

63 PROFESORES ACREDITADOS



GESTIÓN DE LA DOCENCIA DE POSTGRADO

En cuanto a los recursos, se gestionan Ayudas Económicas y Becas con la finalidad de que los estudiantes de postgrado puedan finalizar sus estudios en tiempo y forma. En este contexto, la institución con el objetivo de apalancar recursos económicos que impacten a los programas de postgrado, se adjudicó un proyecto, por un periodo de 3 años, con la empresa Antofagasta Minerals S.A, por un total de M$230.130, el cual permite financiar estudios de programas de postgrados. Es importante mencionar que el Doctorado en Astrofísica y Astroinformática adjudico un proyecto ANID de fortalecimiento por M$150.000.

M$ 24.848
AYUDAS ECONÓMICAS

M$ 600.818
BECAS OTOROGADAS

20 BECAS
ANID (EX CONICIYT)

40 PUBLICACIONES
CON PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO

En cuanto a los recursos, se gestionan Ayudas Económicas y Becas con la finalidad de que los estudiantes de postgrado puedan finalizar sus estudios en tiempo y forma. En este contexto, la institución con el objetivo de apalancar recursos económicos que impacten a los programas de postgrado, se adjudicó un proyecto, por un periodo de 3 años, con la empresa Antofagasta Minerals S.A, por un total de M$230.130, el cual permite financiar estudios de programas de postgrados. Es importante mencionar que el Doctorado en Astrofísica y Astroinformática adjudico un proyecto ANID de fortalecimiento por M$150.000.

83%
SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO

Por último, es importante resaltar la articulación lograda en el 2022 entre los programas de magister con programas de doctorado, siendo estos el Doctorado en Astrofísica y Astroinformática y Magister en Astronomía. En cuanto a la articulación de programas de postgrado con carreras profesionales, aún se encuentra en desarrollo la articulación entre estos niveles formativos.

PROYECCIONES 2023 DOCENCIA

- Actualizar el Modelo Educativo de la universidad a través de la participación de todos los estamentos de la comunidad universitaria.
- Establecer un mecanismo institucional de articulación y perfiles de ingreso que permita avanzar con la concreción de articulación en los diferentes niveles de formación.
- Retomar el diseño de Modelo de Acompañamiento Docente.
- Generar propuesta de perfil docente en convergencia con un modelo de desarrollo docente.
- Implementar piloto del modelo de acompañamiento integral de las y los estudiantes, esto con la puesta en marcha del sistema de información centralizado.
- Optimizar el Sistema de Programación Docente (SPD).
- Ampliar la cobertura de la capacitación de académicos en competencias informacionales, uso de recursos para la generación de bibliografía básica y complementaria.
- Diseñar y desarrollar un sistema de evaluación docente.
- Desarrollar un sistema integrado de control y monitoreo de la actividad académica-docente y curricular.
- Definir estrategias para incentivar la movilidad de estudiantes nacionales en nuestra institución.
- Fortalecer la relación con comunidades de pueblos originarios presentes en la universidad.
- Iniciar la implementación de repositorio digital de registro curricular de programas de estudio de las carreras de pregrado.
- Avanzar en la implementación del sistema de alerta temprana en materia docente.
- Finalizar la sistematización de los indicadores relevantes del área de postgrado.
- Iniciar el proceso de diseño y rediseño curricular de los programas de postgrado (doctorado, magister y especialidades médicas y odontológicas) con la finalidad de ajustarlo al modelo educativo institucional.
- Continuar con la acreditación de académicos de postgrado de la UA: claustro/núcleo, colaborador y visitante, según las orientaciones de productividad de los comités de área CNA-Chile.
- Consolidar la articulación entre los niveles formativos, que corresponden a carreras de pregrado con postgrado y entre programas de postgrado.
- Iniciar CENSO de estudiantes de postgrado.



INVESTIGACIÓN E **INNOVACIÓN**



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad mantiene índices porcentuales de investigación e innovación que caracterizan aspectos de excelencia, obtiene nuevamente reconocimiento en rankings nacionales e internacionales. Se destaca el hecho de que ha existido un aumento sostenido en las publicaciones anuales que corresponden a los cuartiles de la Web of Science con mayor impacto (Q1 y Q2). Los resultados muestran que para el quinquenio analizado (2018-2022), se alcanza un 89,2% en estos cuartiles.



Para el caso de las publicaciones indexadas en Scopus, para los cuartiles Q1 y Q2 (2018-2022), el valor alcanzado es del 87,9%, comparado con el período anteriormente medido (2017- 2021), el cual entregó un resultado de 81,6%.

Respecto de los indicadores Field Weighted Citation Impact (FWCI) y Category Normalized Citation Impact (CNCI), la Universidad de Antofagasta, para el quinquenio 2018-2022, entre las universidades pertenecientes al CRUCH, ocupa el primer lugar en ambos indicadores; teniendo un 51% más de citas que el promedio esperado por área en Scopus con un FWCI de 1,51 y un 63% más de citas que lo esperado en WoS siendo el CNCI de 1,63.

Tabla N° 11: Field Weigthted Impacts (SCOPUS)

N°	Universidad	FWCI
1	UA	1,51
2	PUC	1,44
3	UDP	1,36
4	ULS	1,34
5	UTA	1,33
6	UTFSM	1,26
7	UMAG	1,16
8	UCONCE	1,11
9	UFRO	1,11
10	UCHILE	1,1

Tabla N°12: Category Nomalized Citation WoS)

N°	Universidad	FWCI
1	UA	1,63
2	ULS	1,37
3	PUC	1,25
4	UTA	1,17
5	UMAG	1,12
6	UCONCE	1,08
7	UDA	1,08
8	UCHILE	1,07
9	UCSC	1,04
10	UFRO	1,01

Comparativa indicador Porcentaje de publicaciones en cuartiles Q1 y Q2

5º

ENTRE LAS UNIVERSIDADES DEL CRUCH

4º SCIMAGO INSTITUTIONS RANKINGS

ENTRE LAS UNIVERSIDADES DEL CUECH

Otro parámetro analizado, dentro del contexto nacional, y relevante mencionar es el porcentaje del Top 1% Citation Percentiles, el cual corresponde al porcentaje de publicaciones presentes en el 1% superior de las revistas más citadas indexadas por Scopus. Bajo este criterio la Universidad de Antofagasta, mantiene un lugar destacado, ocupando el 2° lugar de las universidades del CRUCH, con un 2,2% de las publicaciones en las revistas que están en el 1% más citadas.



TOP 1% CITATION PERCENTILES

La Universidad de Antofagasta logra el 1°lugar, entre las instituciones de educación superior del CRUCH, en publicaciones citadas con un 80,93%, así como también en citas por publicación con un promedio de 16,54; ambas variables corresponden al total de publicaciones UA.



La institución, durante el quinquenio acumula un total de 25.233 citas de sus publicaciones, posicionándola en el 4° lugar. En general, se mejora el desempeño en todas estas variables en comparación con el quinquenio anterior (2017-2021).

25.233

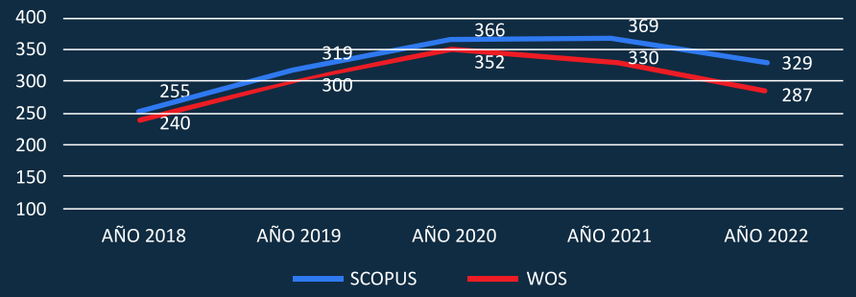
CITAS QUINQUENIO 2018 - 2022



GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL

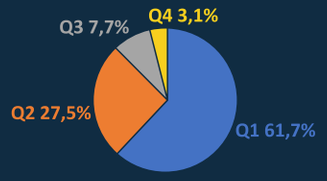
Durante el quinquenio, la evolución en la cantidad de artículos científicos de la Web of Science (WoS) y Scopus publicados anualmente por nuestra institución (considerando Article y Review), presenta una tendencia que evidencia un leve descenso en el número de publicaciones entre los años 2020 y 2022. Sin embargo, a pesar de esto, el número de publicaciones en el quinquenio 2018-2022, ha aumentado en un 23% en el caso de Scopus y en un 16% para WoS desde el inicio al fin del período.

COMPARACIÓN PUBLICACIONES WOS - SCOPUS, QUINQUENIO 2018-2022*



Durante el quinquenio, la evolución en la cantidad de artículos científicos de la Web of Science (WoS) y Scopus publicados anualmente por nuestra institución (considerando Article y Review), presenta una tendencia que evidencia un leve descenso en el número de publicaciones entre los años 2020 y 2022. Sin embargo, a pesar de esto, el número de publicaciones en el quinquenio 2018-2022, ha aumentado en un 23% en el caso de Scopus y en un 16% para WoS desde el inicio al fin del período.

Gráfico N°3: Distribución de Publicaciones 2022, según cuartil (JIF-JCR)

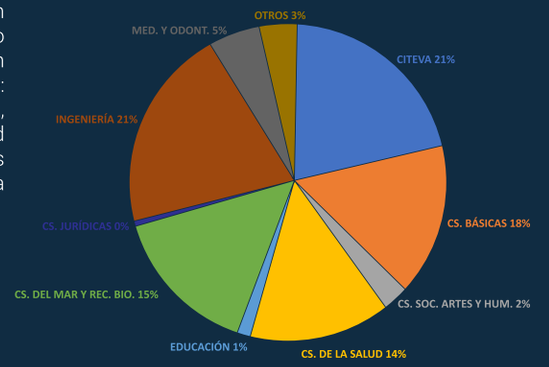


Respecto de la cooperación internacional en las publicaciones de la Universidad de Antofagasta, esta alcanzó un 74,2% según InCites y un 60,0% según Scival. Esto es relevante, pues existe una mayor interacción y colaboración con investigadores y/o instituciones de otros países, lo que implica abrir más redes de colaboración e investigación que permitan un mejor posicionamiento de la institución en el contexto internacional.



La distribución de las publicaciones según la unidad de adscripción en revistas indexadas Wos, Scopus, Scielo y otros del año 2022, se concentran principalmente en las unidades de: Facultad de Ingeniería, CITEVA, Facultad de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos y Facultad de Ciencias de la Salud.

Gráfico N°5: Distribución Publicaciones Wos-Scopus, 2022



Por su parte, la cantidad de publicaciones en revistas indexadas en el Scientific Electronic Library, Online (SciELO) se ha mantenido estable durante los años del último quinquenio.

	2018	2019	2020	2021	2022
Scielo - WoS	5	8	7	8	7
Scielo - No Wos	12	11	6	11	10
Total SciELO	17	19	13	19	17

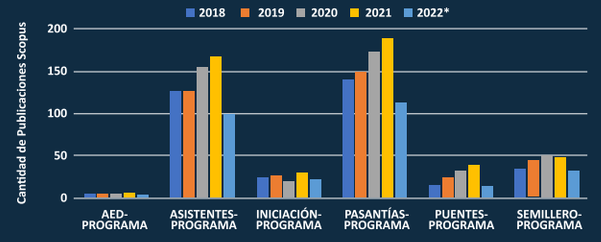
La Dirección de Gestión de la Investigación (DGI) ha gestionado programas de fomento y fortalecimiento, diseñados para abordar diferentes áreas de desarrollo investigativo, los cuales convocan a los académicos y/o estudiantes para incentivar y fortalecer sus actividades de investigación.

El desempeño de los programas de Fomento y Fortalecimiento, que impulsa la DGI, durante el presente quinquenio (2018-2022, año 2022 con datos parciales), en lo que respecta a cantidad de publicaciones, según lo indicado por la plataforma Scopus.

Programas de Fomento y Fortalecimiento

- Áreas Escasamente Desarrolladas.
- Iniciación a la Investigación.
- Semilleros de Investigación.
- Fondo Puente
- Programa de Pasantías (Estadías y visitas de investigación)
- Programas de Asistentes de Investigación

Gráfico N°6: Cantidad de Publicaciones Scopus, Programas de Fomento y Fortalecimiento Periodo 2018-2022





GESTIÓN DE PROYECTOS

11 PROYECTOS ADJUDICADOS

MM$ 2.157

Gracias al currículo de nuestros académicos y a las propuestas de proyectos científicos y/o tecnológicos orientados a la resolución de problemas regionales y nacionales, la institución logró adjudicar recursos externos a través de convocatorias de alta competencia, como los que se muestran en la siguiente tabla, alcanzando un aporte que supera los MM$ 2.157, distribuido en 11 proyectos.

Tabla N°14: Fuentes de Financiamiento Adjudicadas 2022, montos en M$.

Fuente financiamiento	Programa	2022	
		N° adjudicado	M$
ANID	FONDECYT regular	2	361.588
	FONDECYT iniciación	2	211.160
	FONDECYT postdoctorado	0	-
	FONDEF VIU. epata 2	0	-
	FONDEF idea	2	399.706
	Otros	5	1.185.150
TOTAL		**11**	**2.157.604**

A esto se suman dos proyectos FONDECYT REGULAR 2022, siendo estos:

GREEN SOLVENTS AS AN ALTERNATIVE TO RECOVER PRECIOUS METALS FROM PRINTED CIRCUIT BOARD: TOWARDS A BETTER UNDERSTANDING OF THE EXTRACTION PROCESS, cuyo objetivo del proyecto es la aplicación de sistemas acuosos bifásicos (ATPS) formados por líquidos iónicos próticos (PIL) o solventes eutécticos profundos (DEP), ambos solventes considerados "verdes" o "más amigables con el medio ambiente", para extraer oro, plata, iones de cobalto y cobre, metales presentes en las tarjetas de circuito impreso (PCB). Este tipo de ATPS se han aplicado especialmente para extraer biomoléculas, pero se han reportado escasos estudios sobre su aplicación para extraer iones o metales, esto se debe a que algunos aspectos de los mecanismos de partición aún no están claros. Por lo tanto, es necesario comprender mejor el proceso de extracción para expandir la aplicación de los ATPS y los "solventes verdes".

LIXIVIACIÓN DE MINERAL Y CONCENTRADO EN MEDIO ACIDO CLORURADO USANDO SALES DE NITRATO Y YODO, el cual trata de unir la minería del cobre con la industria salitrera, ya que se usarán sales de nitrato, yodo y sodio, para apoyar la extracción de cobre desde concentrado y mineral de baja ley, que es difícil de obtener por medios tradicionales. El grupo de investigación que sustenta el proyecto tiene amplia trayectoria tanto en minería metálica como no metálica. El proyecto tiene una duración de cuatro años y los montos solicitados a ANID/FONDECYT ascienden a M$159.300.

TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO

La Oficina de Transferencia Tecnológica y Licenciamiento a través de la identificación, selección, gestión y valoración de las tecnologías y aplicaciones que tienen el potencial de ser transferidas como soluciones eficientes y eficaces hacia el sector productivo y la comunidad, generando con ello impacto social y económico buscando beneficiar a la Universidad, la industria y a la sociedad en general, busca promover y vincular, tanto a nivel interno como externo, las actividades y resultados de la investigación aplicada que se realiza en la Universidad de Antofagasta.

En el año 2022 se obtuvo un incremento de contratos tecnológicos y contratos de I+D, llegando a gestionar la OTL un total de 15 de estos, los que permitieron obtener ingresos por M$ 385.900 para el desarrollo de I+D en la Universidad.

Contratos tecnológicos:
· EIG. Atacama Manegement SpA.
· VINGLET Hub de Innovación
· Asociación Gremial de Industriales de Tocopilla ASINTOC AG.
· Universidad Arturo Prat
· Vantaz Chile Consultores S.A
· Pontificia Universidad Católica del Perú
· AUTEM Ingeniería SpA
· INNOD SpA.
· INNPACTO S.A.C
· Servicios & Asesorias LUBXOIL Limitada
· Universidad Mayor
· Fundación CSIRO Chile research
· INACAP Calama

Contratos I+D:
· ENEL Green Power Chile S.A
· CEA INES

15 CONTRATOS TECNOLÓGICOS CON INGRESOS **M$ 385.900**



13 CONTRATOS TECNOLÓGICOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES EXTERNAS



2 CONTRATOS I + D



Durante el año 2022, se otorgaron dos licencias a spin off constituidas en la Universidad, las cuales se encuentran firmadas y en proceso de tramitación administrativa.



Tabla N°15: Licencias comerciales 2022, UA

N°	REFERENCIA	DECRETO	OBJETO
1	Contrato de licencia a Synbio Nortech SpA	En tramitación	Licencia comercial a Synbio Nortech SpA sobre la tecnología "Optogenetic Lentiviral Platform/System to the light-regulation of gene expression"
2	Contrato de licencia a Nutrinefro SpA	En tramitación	Licencia comercial a Nutrinefro SpA sobre la tecnología "Producto alimenticio tipo snack hiperproteico o alto en contenido de proteínas, comprendiendo proteínas de alto valor biológico para pacientes que sufren hemodiálisis"

A partir del 2021, se implementó y desarrolló el primer Portafolio de Derecho de Autor, con obras (catálogos, libros y manuales) creadas por académicos, funcionarios y alumnos de la Universidad de Antofagasta, el cual se encuentra disponible en forma online y cualquier persona puede descargarlo mediante una Licencia Creative Commons, de forma gratuita (https://otl-ua.cl/portafolio-derecho-de-autor/), disponiendo de esta forma la transferencia de conocimiento desde la Universidad a la comunidad en general. Durante el año 2022 se realizaron 265 descargas, acumulando un total de 317 descargas de obras del portafolio.



265
DESCARGAS DEL PORTAFOLIO EN 2022

TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO

Además de lo anterior se realizaron dos licencias sociales, sin ánimo de retribución comercial, al Servicio de Salud de Antofagasta y Corporación Municipal de Desarrollo Social (COMDES) Calama, respecto de la obra de la estudiante de la carrera de Terapia Ocupacional Srta. Javiera Quispe.

Tabla N°16: Licencias comerciales 2022, UA

N°	OBRA	RESUMEN	LICENCIATARIO
1	Cosmovisión Aymara: Un acercamiento para profesi onales de la salud	Entrega de herramientas para fortalecer el vínculo del profesional del dispositivo de salud primario hacia el usuario/a Aymara	Corporación Municipal de Desarrollo Social Calama
2	Cosmovisión Aymara: Un acercamiento para profesionales de la salud	Entrega de herramientas para fortalecer el vínculo del profesional del dispositivo de salud primario hacia el usuario/a Aymara	Servicio de Salud de Antofagasta



En cuanto a Capacitaciones, Se participó en el "Ciclo de talleres para creación de Material Educativo", ejecutado por la Dirección de Desarrollo Curricular, correspondiendo a la OTL desarrollar el taller "Tratamiento del derecho de autor en creaciones de la UA".

La OTL durante el 2022 llevó a cabo la realización de dos concursos internos de fomento a la innovación y emprendimiento tecnológico, por un monto de M$15.000 gracias al financiamiento del proyecto InES que ejecuta la OTL, estos son:



2 CONCURSOS

El Programa Lean Up 2022, en su segunda versión, busca apoyar los procesos de validación y escalamiento del negocio de tecnologías sobre TRL 3. Luego del período de difusión, se recibieron nueve postulaciones, quedando seleccionados diez equipos conformados por 36 personas en total, destacando cinco alumnos de pregrado (profesional y carreras técnicas) y dos de postgrado, registrándose un incremento de un 400% respecto del 2021.



El equipo ganador participará de una Gira Comercial por Medellín gracias a la colaboración que mantiene la OTL con TECNOVA, oficina que funciona como un eje facilitador conectando la oferta de investigaciones y conocimiento que surge de la academia con la demanda del sector empresarial de Antoquia, Colombia.

Por otra parte, se realizó la primera versión del Programa I-start, orientado a apoyar proyectos a nivel idea con potencial de transformarse en emprendimientos de base científico-tecnológica, entregando conocimientos y habilidades para emprender. Se recibieron ocho postulaciones, quedando seleccionados seis equipos cuyos participantes pertenecen a: Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias del Mar y Recursos Biológicos; y de la Facultad de Ingeniería.



En cuanto a las Patentes, se realizó el catastro anual a las tecnologías UA con potencial de protección intelectual, lo que permitió solicitar seis patentes nacionales e internacionales, actualizando el portafolio tecnológico y de marcas comerciales. Así mismo, se concedieron seis patentes internacionales.

6 PATENTES SOLICITADAS

4 Facultad de Cs. de la salud
1 Facultad de Medicina y Odontología
1 Facultad de Ingeniería

6 PATENTES CONCEDIDAS

5 Facultad de Ingeniería
1 Facultad de Cs. de la salud

Es importante destacar el posicionamiento de la Universidad, en el año 2022, en el ámbito de la Innovación y Transferencia.

En cuanto a innovación, la Universidad de Antofagasta logra posicionarse en el 2° lugar Universidad regional de la zona norte según ranking Scimago.

En tanto, en Transferencia, la institución alcanza el 2° lugar Ranking Times Higher Education (1° Universidad estatal y regional).



SCIMAGO Y TIMES HIGHER EDUCATION



PROYECCIONES 2023
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

- Se continuará con el proyecto InES Ciencia Abierta.
- Generar el Proyecto Estratégico Institucional en Ciencia Abierta, implementando un repositorio y desplegando las actividades a la comunidad universitaria.
- Ampliar la cobertura de los proyectos que deberá tener a cargo la DGI, tanto los relacionados a los del Gobierno Regional, como los que surgen de desde la ANID y Corfo.
- Aumentar en un 33% los proyectos I+D con entidades externas.
- Desarrollar trabajo colaborativo entre las Universidades de las Zonas Extremas para generar investigación y programas de postgrado consorciados.
- Potenciar líneas relacionadas con las políticas de desarrollo e innovación del Gobierno Regional de Antofagasta, Energía Solar e Hidrógeno verde, Litio (sales de Li y baterías), Procesos de Minerales industriales, Fisiología y Medicina en Altura, Extremófilos, Diversidad y Medio Ambiente y Lenguas Originarias de la Macrozona Norte de Chile: Aymara y Ckunza.
- Generar seis convenios con entidades públicas para la transferencia de conocimientos generados en la universidad.
- Generar dos convenios internacionales para la colaboración y mejores prácticas y así fortalecer la gestión tecnológica de la institución.
- Generar e implementar estrategia de involucramiento comunitario en el contexto I+D+i+e+TT.



VINCULACIÓN
CON EL MEDIO

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Universidad de Antofagasta, con la finalidad contribuir al desarrollo y proyección de la institución viene impulsando una serie de iniciativas que buscan fortalecer la gestión de convenios y alianzas con distintos organismos, Entre las acciones realizadas se cuenta: Elaboración de formulario digital de ingreso de convenios; Elaboración procedimiento de tramitación; Seguimiento de las etapas de tramitación de los convenios; y Creación de repositorio de convenios. Lo anterior permitió establecer en 2022, un total de

104
CONVENIOS
CON EMPRESAS Y ORGANIZACIONES



En cuanto a los recursos, en 2022, se generaron los distintos convenios y alianzas que se permitieron apalancar más de M$ 1.000, tales como: Minera Centinela, Techint, Minera Antucoya, AMSA, Minera Escondida, Molynor, Minera Lomas Bayas, SQM, Albemarle entre otros.

Al 2022, la Universidad ha gestionado un total de 70 convenios asistenciales docentes con campos clínicos y/o formadores.

Cabe destacar, que la Universidad de Antofagasta, Única Universidad de AUR con sistema informático para la gestión de solicitudes de campo formador para las carreras de la salud.

Otra de las acciones realizadas fue la actualización de la Política y Modelo de Vinculación con el Medio y Extensión.

En cuanto a los proyectos de Vinculación Académica y Estudiantil, la convocatoria realizada en 2022, alcanzó las 28 iniciativas, las cuales serán ejecutadas a partir del 2023. En tanto, dichos proyectos alcanzaron, en 2022, a los 6.500 beneficiarios.

+M$ 1.000

70 CONVENIOS
ASISTENCIALES DOCENTES ESTUDIANTES UA

28
INICIATIVAS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA Y ESTUDIANTIL

6.500
BENEFICIOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN 2022



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Con la finalidad de mantener un vínculo permanente con los egresados nuestra institución, entre los meses de abril y octubre del año 2022, realizó una serie de diversas charlas, orientadas a graduados y titulados de la UA, en la cuales participaron 937 personas; abarcando temáticas como:

· Desarrollo de competencias profesionales y técnicas
· Empleabilidad afectiva
· Apresto laboral

937
ASISTENTES A CHARLAS

640
ASISTENTES
ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO, EGRESADOS, TITULADOS Y POSTGRADUADOS DE LA UA

Además, se participó de forma activa en la 2da Feria Laboral REGRAT 2022, donde la universidad aportó con tres charlas de apresto laboral.



Otras de las actividades destacadas de vinculación son:

Cursos del programa "Perfeccionamiento de Capacidades para Nuevos Talentos Locales (con certificación SENCE); financiado por Thiess":

· Aplicación de metodología Design Thinking en Formulación de propuestas de Valor.

Charlas de apresto laboral enfocadas en los recién egresados de la carrera de Medicina.

Programa de Atenciones para usuarios/as del Aula Hospitalaria de la comuna de Mejillones.

2

2

52 MOLYNOR **BENEFICIARIOS**

EXTENSIÓN

Durante el 2022, se realizaron diversas actividades que destacaron por su relevancia y su contribución al quehacer artístico regional. Entre ellas resaltan:

La celebración de los 40 años de trayectoria de la Tuna Universitaria, con un concurrido concierto en el Teatro Municipal de la ciudad, que contó con la participación de más de 70 músicos en escena y la presencia de autoridades regionales.



+70 MÚSICOS

La conmemoración de los 60 años de vida de la Compañía de Teatro de la institución, llevando a cabo una amplia agenda de actividades en la que destacan:

· Muestra de vestuario en el Centro Cultural Estación Antofagasta del Ferrocarril, donde se expusieron los vestuarios de sus obras más emblemáticas, como la Orquesta de Señoritas y Los Trenes se van al Purgatorio.

· Montaje nueva obra, Marina, una travesía colosal.
· Muestra en la Estación Cultural.



Los Conciertos emblemáticos del Coro Universitario y la Orquesta de Cámara se han consolidado como una oportunidad para que la comunidad regional pueda disfrutar de la música y la cultura. Los conciertos de Semana Santa, Fiestas Patrias y Navidad reúnen a más de 300 personas por espectáculo y son una muestra del compromiso de la Universidad de Antofagasta con el arte y la identidad cultural de la región.



+300 PERSONAS POR ESPECTÁCULO



COMUNICACIONES

Durante 2022, el Departamento de Comunicaciones de la Universidad de Antofagasta potenció la generación de material de prensa de calidad, para destacar, tanto en el medio interno como externo, los principales logros y quehacer institucional.

232
PRODUCTOS INFORMATIVOS ESCRITOS

En 2022, entre los materiales de prensa, se destacan las notas, entrevistas y reportajes los cuales totalizan 232 productos informativos con una participaron de 153 voceros institucionales.

23
COLUMNAS DE OPINIÓN

En cuanto a las columnas de opinión, se debe destacar, que nueve de ellas correspondieron al Rector en ejercicio. Otro aspecto relevante, fue la presencia de especialistas del Hospital Clínico de la UA en esta sección, como parte de la estrategia de apoyo comunicacional a dicho establecimiento.

En cuanto a la transmisión de contenidos de interés institucional, se realizó el apoyo a 97 eventos dos retransmisiones, 11 actividades virtuales y 84 presenciales, totalizando 130 horas de streaming.

130
STREAMING / HORAS

A eso se suma, las coberturas informativas, que se traducen en 38 notas de prensa audiovisuales, difundidas en plataformas institucionales y a nivel nacional gracias a la relación con la red UESTV.

38
NOTAS DE PRENSA AUDIOVISUALES

En tanto, la Radio Universidad de Antofagasta, como vehículo de vinculación y difusión universitaria, creó 6 programas en áreas como la innovación, salud, educación y nuevas tecnologías. Además, en su espacio matinal se realizaron más de 50 entrevistas en vivo a académicos, investigadores, profesionales y alumnos. A esto se suma, la creación de una nueva página web y una aplicación gratuita para móviles.

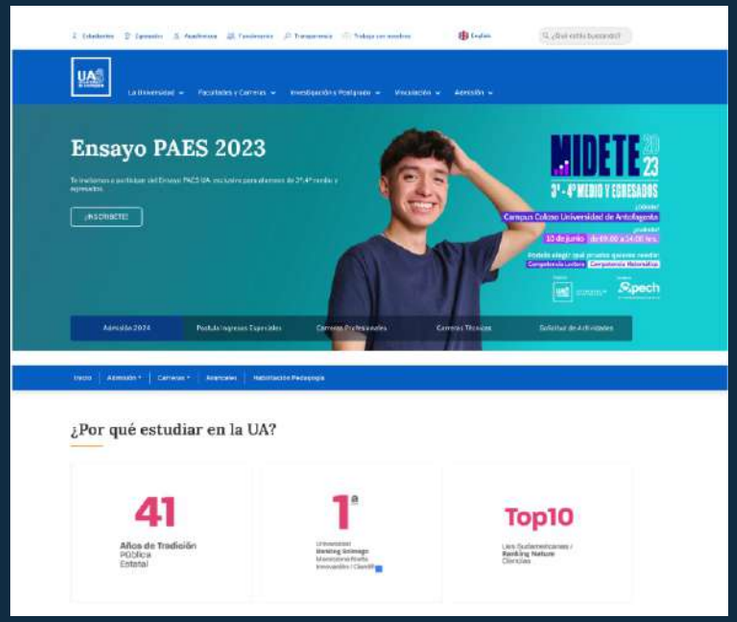
+50
ENTREVISTAS

Las redes sociales institucionales, gracias a un fuerte trabajo de activación, incrementaron el número de seguidores. De esta manera, en Facebook se pasó de 15.267 seguidores a 16.612, en Instagram de 6.779 a 9.332, en LinkedIn de 20.849 a 24.052 y en Twitter de 7.131 a 7.669.

16.612 **9.332** **7.669** **24.052**

SEGUIDORES REDES SOCIALES INSTITUCIONALES

Por último, en 2022, se realizó la migración y puesta en marcha del nuevo sitio web institucional, así como la adaptación de la norma gráfica al nuevo proceso de Acreditación Institucional.





TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN DE VINCULACIÓN

La Dirección de Vinculación con el Medio y Extensión trabaja en forma constante en la administración eficaz y eficiente de la información, tanto de proyectos, de egresados, de empleadores y del entorno relevante en general. Los principales logros de la dirección son los siguientes:

Plataforma Convenios y Alianzas

Para el registro los convenios de vinculación gestionados por la Universidad.



Plataforma de Seguimiento de Egresados

Para el seguimiento y vinculación con egresados, a través de esta plataforma se aplica la encuesta a egresados y empleadores para obtener la información necesaria para los procesos de retroalimentación formativa de pre y postgrado.



Plataforma Interactiva información ER

Plataforma que busca obtener la información necesaria para el levantamiento de necesidades del entorno relevante.



Plataforma de Registro de Actividades y Proyectos

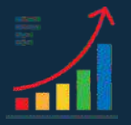
Para el registro de todas las actividades de vinculación programadas por la Universidad, a través de la dirección de vinculación con el medio y extensión (DVcME).



HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (HCUA)

El Hospital Clínico de la Universidad de Antofagasta (HCUA), es una institución parte de la Universidad de Antofagasta, que otorga servicios de atención médica especializada, orientada a la formación y especialización de médicos y profesionales de la salud, sustentada durante décadas por las facultades de Medicina y Odontología y Ciencias de la Salud de nuestra universidad. Al año 2022, el HCUA presentó un aumento en sus actividades, destacándose lo siguiente:

+9%	Atenciones realizadas por el Centro de Especialidades Ambulatorias
+34%	Atenciones y tratamientos realizados por el servicio de medicina física y rehabilitación
+25%	Exámenes de Laboratorio procesados
+13%	Atenciones realizadas por la unidad de Salud Mental
+175%	En la rotación académica de prácticas e internados





La cantidad prestaciones realizadas por el HCUA al año 2022:

2.557	Prácticas profesionales e internados de estudiantes
19.227	Consultas médicas y de profesionales
10.035	Prestaciones de Rehabilitación
30.736	Prestaciones de Laboratorio Clínico
3.568	Prestaciones de Imagenología













HOSPITAL CIÍNICO
UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (HCUA)

- Entre las acciones implementadas por el HCUA se destacan:

- Servicio de Medicina Física y Rehabilitación; apertura del Laboratorio de Fisiología Cardiopulmonar.
- Laboratorio Digital Odontológico Universitario, único en la macrozona norte.
- Convenio comodato por traspaso de las ex–instalaciones del Hospital Regional, entre la Universidad de Antofagasta y el Servicio de Salud de Antofagasta.
- Habilitación de laboratorios de investigación ADVALAB (Investigación Básica y Aplicada para el Desarrollo de Vacunas y Aplicaciones Biomédicas) y CIIBA (Centro de Investigación en Inmunología y Biotecnología de Antofagasta)

3

Médicos residentes en psiquiatría incorporados al staff de la Unidad de Salud Mental



CENTRO DE
EDUCACIÓN CONTINUA (CEC)

El Centro de Educación Continua (CEC) es una unidad encargada para la formación de las personas y profesionales que buscan actualizar conocimientos y desarrollar nuevas competencias de acuerdo con las necesidades que el medio laboral necesita. Ampliando conocimientos, saberes, y destrezas que son inherentes a su campo profesional, manteniendo vigentes y actualizadas sus habilidades profesionales. Contribuyendo además al desarrollo de saberes a través del uso de tecnologías y estrategias docentes innovadoras, a través de modalidades e-learning y b-Learning, como también bajo la modalidad presencial. En 2022, se dictaron un total de 16 programas alcanzando 409 participantes

16 PROGRAMAS DICTADOS ENTRE CURSOS Y DIPLOMADOS

409 PARTICIPANTES EN

7 CURSOS

9 DIPLOMADOS

Considerado el área de docencia, los programas de educación continua de menos de 120 horas pedagógicas son denominados "Cursos de Especialización", gestionados el año 2022 donde se impartieron los siguientes cursos:

- 4 Curso apreciación del Arte y la Cultura por la vía de proyectos
- Curso Sexualidad Humana I Semestre 2022 (Gratuito)
- Curso Prevención de Drogas y Proyecto de Vida I Semestre 2022 (Gratuito)
- Curso Análisis de Género en la Investigación
- Curso Sexualidad Humana II Semestre 2022 (Gratuito)
- Curso Prevención de Drogas y Proyecto de Vida II Semestre 2022 (Gratuito)
- Curso Liderazgo con Perspectiva de Género

221 PARTICIPANTES EN "CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN"

Por otra parte, los programas de educación continua de más de 120 horas pedagógicas denominados "Diplomados", en 2022, se dictaron nueve programas alcanzando un total de 188 participantes, siendo estos:

- Diplomado Gestión de Calidad y Acreditación en Salud V-5
- Diplomado en Higiene Industrial Versión 5 Paralelo 1
- Diplomado en Rehabilitación Implanto Asistida-DRIA Versión 3
- Diplomado en Divulgación Científica V-2
- Diplomado en Docencia Universitaria UA 2022
- Diplomado en Salud Cardiovascular V-4
- Diplomado en Salud Pública
- Diplomado en Higiene Industrial Versión 5 Paralelo 2
- Diplomado en Espesamiento y Manejo de Relaves

118 PARTICIPANTES EN "DIPLOMADO"



CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA (CEC)

Con relación a la gestión docente, se capacitaron docentes y coordinadores de programas de Educación Continua sobre uso de la plataforma nueva Moodle y herramientas TIC para desarrollar sus módulos.



Renovación de Plataforma Moodle "Python Machine Learning"; un sistema de inteligencia de negocio que actúa como Sistema de Alerta Temprana de Moodle. Además de renovar el servicio móvil de Moodle, que permite utilizar la aplicación desde el celular.





El CEC participó como universidad coorganizadora en el "X Congreso de Educación Continua – Del Pacífico al Mundo", realizado en Lima en conjunto con la Red Universitaria de Educación Continua de Chile y Centro de Educación Continua de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Siguiendo un formato híbrido, durante los días 01 y 02 de diciembre; a través de la plataforma Zoom y transmitido en vivo por los canales de YouTube de la Red de Educación Continua y cada una de las universidades organizadoras.



PROYECCIONES 2023 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- Aumentar la atención de personas mediante los distintos servicios que entrega el HCUA a la comunidad de Antofagasta proyectándose a los 66.411.
- Desarrollar y habilitar las unidades de: innovación en salud digital multidisciplinar (piloto), laboratorio ADVALAB, centro de diálisis, habilitación de mamógrafo, unidad de endoscopia y la unidad de exámenes de ecocardiografías.
- Implementar la Oficina Integral de Acompañamiento Laboral (OIAL).
- Ampliar la gama de cursos ofrecidos a los titulados de nuestra Universidad, lo que potenciará la vinculación con los egresados.
- Diseñar y articular mecanismos de retroalimentación a procesos formativos con información de egresados y empleadores.
- Realizar la Feria Laboral Presencial Egresados UA y la Tercera Versión Feria Laboral Virtual Regrat agosto 2023.
- Definir estrategias con entidades internas y externas para la ejecución de talleres y alianzas con el Programa de Extensión Educativa UA.
- Diseñar programas de Educación Continua que responda a las necesidades del entorno regional y nacional.
- Visibilizar y posicionar a la universidad como prestador de servicios de educación continua.
- Diseñar e implementar la Unidad de Educación Virtual articulando pregrado, postgrado y educación continua.
- Realizar el levantamiento de necesidades del entorno a través de la mesa intersectorial, en conjunto con la dirección de Vinculación con el Medio y Extensión y los stakeholders definidos por la institución.
- Mejorar y renovar equipamiento audiovisual y radial de la Institución ante la creciente demanda del área de comunicaciones tanto interna como externa.
- Profundizar el relacionamiento de la institución y mejorar canales de comunicación con los distintos estamentos internos y con los medios de comunicación con lo que cuenta la Universidad.



Cuenta de Gestión Institucional
Periodo 2022-2023