

ACCIÓN FORMATIVA

Permanencia escolar: Un desafío para la jefatura de curso



60 horas
70% sincrónico
30% asincrónico



Jefes
de aula



Segundo
semestre
2024



2 meses



e- learning

Objetivo General

Fortalecer las competencias de gestión de la jefatura de curso mediante la reflexión crítica y el dominio de estrategias efectivas, con el fin de resignificar el rol de las y los estudiantes en situación de riesgo de desvinculación del sistema educativo, promoviendo su permanencia y éxito académico.

Descripción

La acción formativa "Permanencia Escolar: un Desafío para la Jefatura de Curso" está diseñada para proporcionar un espacio donde los participantes adquieran competencias y conocimientos clave (OEA, 2003) relacionados con la permanencia escolar. Esta formación busca fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes, brindando a los sistemas educativos herramientas efectivas para garantizar su continuidad.

El curso se enfoca en la reflexión, el trabajo colaborativo y la retroalimentación pedagógica, promoviendo una mejora continua de la práctica educativa y alineándose con los desafíos actuales establecidos por la Ley N°20.903. Las estrategias empleadas incluyen la observación, la retroalimentación, la reflexión pedagógica, la gestión pedagógica y una comunicación efectiva, con el objetivo de consolidar un currículum que fomente el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes cívicas, contribuyendo así a la formación de una ciudadanía activa y comprometida, tal como lo estipulan las "Orientaciones para la Elaboración del Plan de Formación Ciudadana" (2016).

Finalmente, este curso tiene por finalidad entregar antecedentes, herramientas, así como competencias profesionales en este ámbito, orientado al diseño e implementación de acciones y estrategias institucionales destinadas a propiciar la permanencia de los y las estudiantes en el espacio escolar.

Metodología

La metodología de trabajo será la propia de un curso en modalidad a distancia y considerará trabajo sincrónico y asincrónico. La modalidad sincrónica será concebida como un espacio de diálogo y participación personal y grupal, para el análisis crítico de las diversas problemáticas de permanencia escolar que afectan a las comunidades educativas. En estos espacios los académicos a cargo de la acción formativa entregarán los contenidos teórico-prácticos del curso. La modalidad asincrónica o a distancia, considera que el o la profesor/a jefe a través de un trabajo autónomo aborde la lectura dirigida de carácter obligatorio y complementaria, participe en foros y elabore propuestas vinculadas a la promoción de la permanencia escolar en su unidad educativa.

Evaluación

La evaluación del desempeño de los participantes se realizará a través de instrumentos tales como, tablas de especificaciones, rúbricas, listas de cotejo, escalas de apreciación, todo ello con criterios conocidos por los participantes previamente. La calificación será en la escala de 1 a 7, cuya nota mínima de aprobación es 4.0.

Se interconectará un trabajo de carácter colaborativo entre los profesionales de los tres cursos de Permanencia ofrecidos y de un mismo establecimiento que garantice mayor impacto en la comunidad escolar.

